



**Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom  
Rua José Marques Pinto, 4420-478 Valbom-GDM  
Tel: 22 466 45 10 Fax: 22 466 45 11



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO**  
Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares  
Direção de Serviços da Região Norte

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

## **Relatório final de execução**



# **«CIDADANIA E VALORES»**

**2020/2021**

## Índice

<b>I. Introdução</b> .....	3
<b>II. Ação estratégica do Plano Plurianual de Melhoria</b> .....	5
<b>1. Assessorias</b> .....	6
<b>2. Reforço curricular</b> .....	7
<b>3. Projeto Escola+</b> .....	8
<b>4. GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família)</b> .....	10
<b>5. Projeto AASA (Atendimento ao Aluno na ordem de Saída de Aula)</b> .....	12
<b>6. De portas abertas</b> .....	12
<b>III. Avaliação de outras atividades</b> .....	15
<b>1. Atividades de abertura do ano letivo</b> .....	15
<b>2. Atividades letivas</b> .....	15
<b>3. Plano de Ensino a Distância</b> .....	15
<b>4. Plano de Ocupação Plena de Tempos Escolares (POPTE)</b> .....	16
<b>5. Escola a tempo inteiro (AEC + AAAF)</b> .....	17
<b>6. Plano de atividades dos departamentos e de outras estruturas</b> .....	17
<b>7. Atividades de avaliação</b> .....	18
<b>8. Prêmios de Excelência e de Mérito</b> .....	18
<b>9. Biblioteca Escolar</b> .....	18
<b>10. Educação Especial</b> .....	19
<b>11. Formação</b> .....	20
<b>12. Centro Qualifica</b> .....	21
<b>IV. Grau de execução</b> .....	23
<b>V. Grau de satisfação</b> .....	25
<b>VI. Participação dos agentes educativos</b> .....	26
<b>VII. Pontos fortes e áreas de melhoria</b> .....	27
<b>VIII. Conclusão</b> .....	28

## I. Introdução

Para os efeitos previstos na alínea a) do ponto 2, do art.º 9º, na alínea f) do art.º 13º e na alínea a) do ponto 2 do artigo 20.º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelos Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro e Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, apresenta-se o presente relatório do plano anual de atividades que visa proceder a uma reflexão sobre as atividades desenvolvidas, o seu grau de execução e o envolvimento dos vários atores educativos. Esta reflexão resulta de uma análise realizada a partir de suportes disponibilizados sob a forma de relatórios efetuados pelos responsáveis.

Todas as atividades foram planificadas tendo em conta o Plano de Melhoria do Programa TEIP e as quatro áreas de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento:

- A. Identidade e cultura do Agrupamento**
- B. Gestão e organização**
- C. Sucesso educativo, abandono escolar e melhoria da disciplina**
- D. Relação Escola/Família/Comunidade e parcerias**

Quanto à metodologia adotada, este relatório foi elaborado tendo por base, fundamentalmente, a informação recolhida nos relatórios de avaliação das atividades apresentados pelos respetivos dinamizadores. As atividades foram avaliadas tendo em conta essencialmente a consecução dos objetivos, o grau de participação e de satisfação dos intervenientes e o impacto nos alunos, nos encarregados de educação e na comunidade. Todas as fichas de avaliação das atividades foram preenchidas diretamente na base de dados criada para o efeito - no contexto do Ensino@Distância, foi criado o «PAA online», tendo sido enviada uma ligação através da qual todos os docentes responsáveis pela dinamização de atividades tiveram oportunidade de descarregar o ficheiro de instalação da aplicação que permite aceder ao PAA, para completarem a informação em falta das atividades ainda não avaliadas.

O PAA é executado recorrendo a dotações financeiras do Orçamento de Estado e a dotações de Compensação e Receita, cujas verbas têm origem em receitas próprias e projetos. Muitas atividades foram autofinanciadas, isto é, as despesas ficaram a cargo dos próprios participantes. Por exemplo, no que concerne às visitas de estudo da EPE e dos cursos do ensino regular, foram normalmente os Encarregados de Educação ou as associações de pais que assumiram os encargos.

O relatório é intencionalmente sintético e abrangente. Pretendendo fazer-se uma análise mais pormenorizada, remete-se para a consulta dos documentos que serviram de base à sua elaboração.

O tema aglutinador escolhido - «Cidadania e Valores» - enquadra-se no âmbito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, segundo o qual «todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores por que se deve pautar a cultura de escola, a seguir enunciados».



Figura 1 – Tema aglutinador e valores definidos no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

## II. Ação estratégica do Plano Plurianual de Melhoria

Para responder às necessidades diagnosticadas, o AEV escolheu as seguintes ações de melhoria, distribuídas por três eixos:

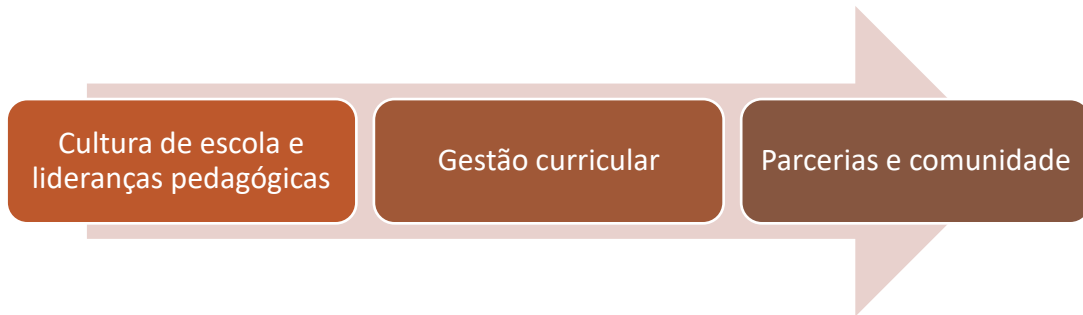


Figura 2 – Eixos do Plano Plurianual de Melhoria

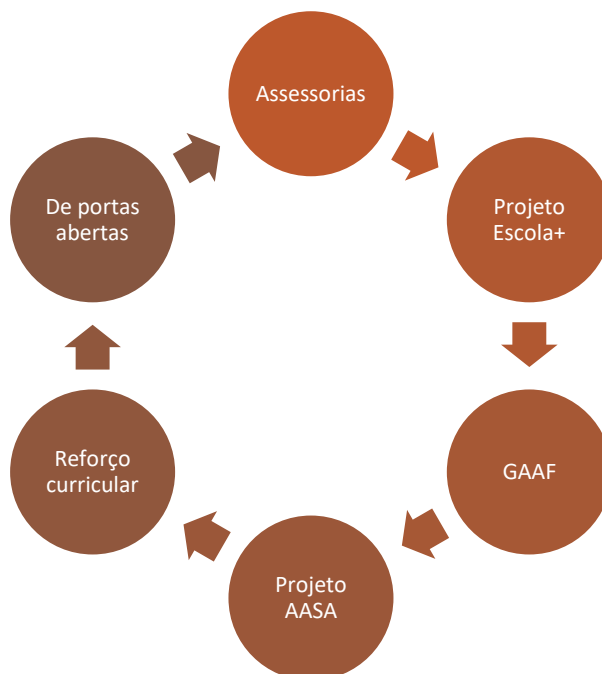


Figura 3 – Ações de melhoria do Plano Plurianual de Melhoria

## 1. Assessorias

As assessorias, destinadas a alunos do ensino básico (do 1.º ao 9.º ano) do ensino regular, permitiram:

- reduzir a indisciplina/incivilidade;
- melhorar a qualidade das aprendizagens e conseqüente sucesso educativo dos alunos, designadamente às disciplinas de Português e Matemática;
- prevenir o afastamento entre as classificações da avaliação interna e avaliação externa;
- promover o respeito por regras de convivência que conduzam à formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis;
- promover o trabalho colaborativo entre os elementos da comunidade educativa, visando integrar saberes, atividades e projetos, dando sentido às aprendizagens;
- incentivar a implementação e partilha de estratégias de diferenciação pedagógica.

Implementadas nas disciplinas de Português e de Matemática, as assessorias pedagógicas tiveram início no 1.º período letivo e foram distribuídas pelas várias turmas dos 2.º e 3.º ciclos, de acordo com as necessidades identificadas no final do ano letivo anterior, delas dependendo a cativação de um ou dois tempos letivos para esse efeito. No caso específico do 9.º ano de escolaridade, todas as turmas beneficiaram de um tempo de assessoria e de um tempo de apoio lecionado pelo professor curricular, integrado nos seus respetivos horários escolares.

Os alunos foram acompanhados pelo docente titular da disciplina e pelo professor assessor, utilizando, assim, os recursos atribuídos ao AEV, no âmbito do Programa TEIP. Este procedimento permitiu uma intervenção específica em pequeno grupo, propiciada pelo desdobramento da turma ou pelo apoio mais individualizado dentro da turma, e tornou possível a concretização de atividades diferenciadas e mais específicas. Os critérios definidos para o desdobramento prenderam-se com o que o professor titular de turma entendeu ser pertinente quer para alunos com mais dificuldades, quer para os alunos com mais capacidades.

Acresce que, ao longo do ano, as estratégias pedagógicas implementadas nas aulas em que havia assessoria foram sendo reajustadas, mediante os conteúdos lecionados, os resultados obtidos pelos alunos em cada turma e as dificuldades por eles evidenciadas.

O docente titular da disciplina e o assessor desenvolveram um trabalho colaborativo de partilha, discussão e corresponsabilidade pelo desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem individual de cada aluno, em todas as turmas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.

Na sequência das diretrizes emanadas da direção do Agrupamento, no sentido de garantir a continuidade do apoio às aprendizagens dos alunos, no contexto específico do E@D, as assessorias foram garantidas através de aulas síncronas e assíncronas, recorrendo à Plataforma Teams.

As assessorias foram avaliadas pelos professores titulares de cada turma/ disciplina e pelos respetivos assessores, tendo sido consideradas por estes intervenientes essencialmente como um meio facilitador da aprendizagem e de regulação do clima da sala de aula.

A súmula dos vários relatórios das assessorias a Português e Matemática foi registada nas atas dos respetivos Conselhos de Turma de avaliação.

No ano letivo de 2020/ 2021, no 1.º ciclo, as assessorias e apoios foram implementados recorrendo ao crédito pedagógico, abrangendo os docentes assessores da direção, bem como os/as docentes com redução, no âmbito do ponto 2 e do ponto 3 do artigo 79.º do ECD.

## **2. Reforço curricular**

O reforço curricular permitiu melhorar a qualidade das aprendizagens e conseqüente sucesso educativo dos alunos e reduzir o afastamento entre as classificações da avaliação interna e avaliação externa.

A ação consistiu numa aula de reforço curricular/prática/exercitação de, pelo menos um tempo semanal, coincidente com o horário do professor titular e o da turma, no 9.º ano, a Português e Matemática, e nos anos terminais de disciplinas de exame no ensino secundário.

O horário do docente e da respetiva turma foram elaborados de forma a contemplar pelo menos um tempo semanal em simultâneo. A organização do grupo presente nas aulas de apoio foi determinada pela dinâmica da turma e pela especificidade da matéria a trabalhar, estando sempre assegurado que todos os alunos pudessem beneficiar deste recurso. A dinâmica na sala de aula foi, de um modo global, mais energética e fluída, e o professor teve a oportunidade de implementar estratégias de diferenciação pedagógica, no sentido de melhorar a qualidade das aprendizagens e esclarecer dúvidas colocadas pelos alunos.

Para além deste apoio, os professores titulares de disciplinas e turmas sujeitas a exame nacional disponibilizaram-se para reforçar a preparação para exame na sua componente não letiva, ao longo do ano letivo e, mais sistematicamente, no terceiro período e após o término das aulas. Assim, os apoios às turmas do ensino secundário foram implementados recorrendo à componente não letiva dos docentes.

### **3. Projeto Escola+**

O Projeto Escola+ permitiu:

- prevenir o absentismo e o abandono escolar já residual;
- melhorar o sucesso escolar dos alunos / crianças;
- desenvolver nos alunos a curiosidade, a imaginação, a criatividade e o prazer pela investigação, ao mesmo tempo que se proporciona a aquisição de um conjunto de conhecimentos interligados;
- fomentar o interesse e a iniciativa dos alunos; aumentar a motivação.

O Projeto Escola+ promoveu a aprendizagem baseada em oficinas e em projetos. Por um lado, consistiu num conjunto de Oficinas, desenvolvidas ao longo do ano letivo, em tempo extracurricular, caracterizadas por possuírem um carácter lúdico e uma forte componente pedagógica. Por outro lado, envolveu o desenvolvimento de atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades.

Nas oficinas, a inscrição dos alunos foi facultativa e ocorreu numa ou mais oficinas. Pretendeu-se dar resposta à experimentação de novas áreas, à multidisciplinaridade, a dúvidas relativas às disciplinas que os alunos frequentam, especialmente nas oficinas com



a vertente de círculo de estudos (Coisas com Piada). A realização das diferentes atividades e projetos proporcionou um clima motivador e propício à aprendizagem e, o facto de se adequar, com prazer e interesse, a teoria à prática, conduziu ao sucesso dos alunos e à sua motivação para o estudo. Pretendeu-se, com este projeto, regular comportamentos e complementar os saberes curriculares. As estratégias, metodologias e atividades desenvolvidas foram adaptadas ao perfil dos alunos inscritos. O público-alvo era todos os alunos do 5.º ao 12.º anos de escolaridade e, em alguns casos (PenSup), a família ou alunos de outras escolas.

As Oficinas do Projeto Escola+ consubstanciaram-se num conjunto de atividades agrupadas em várias áreas. Das oficinas disponibilizadas pelo AEV, as que reuniram condições para funcionarem no presente ano letivo tendo em conta os condicionalismos impostos pela pandemia foram as seguintes:



Figura 4 - Oficinas do Projeto Escola+

Verifica-se que todos os Projetos estão relacionados com as áreas de competências apresentadas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

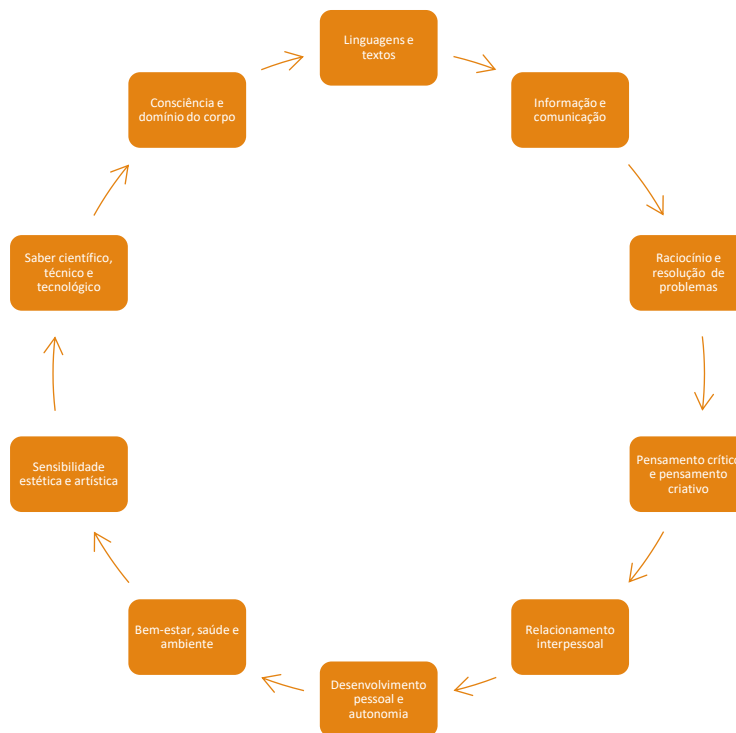


Figura 5 – Áreas de competência do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

#### 4. GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família)

O GAAF, destinado a alunos de todos os ciclos de educação e ensino e respetivas famílias, permitiu:

- prevenir o abandono e o absentismo escolar já residual;
- implicar os EE no processo de aprendizagem dos seus educandos de modo a consolidar a relação escola/ família;
- reduzir a indisciplina/incivilidade;
- implicar as instituições da comunidade no apoio, direto ou indireto, aos alunos/ crianças e respetivas famílias na vida da escola;
- identificar situações de risco e adotar estratégias de intervenção adequadas;
- apoiar as famílias e os alunos nas suas problemáticas;
- articular e orientar para apoios sociais;
- orientar na definição dos projetos de vida dos alunos.

Tem uma ação multidisciplinar da qual fazem parte a assistente social, o educador social, a mediadora educativa, a coordenadora da educação para a saúde e os psicólogos. Trabalhou em estreita ligação com um elemento da Direção, a Coordenadora do PPM e uma enfermeira da ACES.

O GAAF centrou a sua atuação na prevenção e na intervenção junto de crianças e jovens em situação de risco (problemas de comportamento, problemas emocionais, casos de abandono e de absentismo). Este gabinete, para além de forte intervenção na escola, potenciou o trabalho no terreno com as instituições e com a rede social, possibilitando a reciprocidade na troca de informação e a atuação de forma integrada com os alunos. Esta ação estabeleceu uma articulação regular, nomeadamente através da realização de reuniões que permitiu envolver todos os intervenientes como: pais, docentes, equipas/parceiros externos que acompanham o aluno/criança e/ou família. O GAAF prestou apoio e acompanhamento psicossocial, apoio e avaliação psicológica, Orientação Escolar e Vocacional e fez encaminhamentos de situações de risco.

Englobou projetos como a Linguagem dos afetos, palestras e comemorações (Dia da alimentação, Dia da Criança). Além destes projetos desenvolvidos pela escola, o GAAF estabeleceu parcerias com instituições, associações e universidades que aplicaram os seus projetos na nossa comunidade, como por exemplo, os projetos TEIIA, Mentas Empreendedoras, PREVINT, Art'themis +, Passport'in GO, Linguagem dos Afetos. Acolheu estágios do ensino superior da Escola Superior de Educação do Porto e do Instituto Superior de Serviço Social do Porto.

O GAAF estabeleceu ainda parcerias com as seguintes instituições: CPCJ, EMAT, Santa Casa de Misericórdia de Gondomar, Câmara Municipal de Gondomar, Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS), Unidade de Saúde Familiar de Valbom (USF), UJF, Delegação de Saúde, entre outros.

## **5. Projeto AASA (Atendimento ao Aluno na ordem de Saída de Aula)**

O AASA tem como objetivo promover a civilidade dos alunos, sensibilizando-os para um ambiente propício à aprendizagem na sala de aula.

O AASA consistiu num conjunto de atividades educativas de caráter não formal no âmbito da promoção do sucesso escolar e para a prevenção da indisciplina/incivilidade que foram realizadas pelos alunos que receberam a ordem de saída da sala de aula.

O Projeto AASA permitiu o acompanhamento técnico para os alunos que recorrentemente foram alvo desta medida corretiva e consistiu no acolhimento e acompanhamento dos alunos na sala AASA. Destinou-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e alunos do ensino secundário. No âmbito do acompanhamento efetuado pretendeu-se refletir com os alunos sobre a situação que originou a aplicação da medida corretiva de saída de sala de aula; sensibilizar para a importância das regras de cidadania, dos objetivos escolares e do sucesso educativo; realizar as tarefas propostas pelo professor da disciplina, para o acompanhamento da matéria dada na aula. Desta forma, contribuiu-se para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, de resolução de problemas, de comunicação e de gestão emocional e promoção de comportamentos responsáveis em contextos pessoais, escolares e sociais.

## **6. De portas abertas**

O projeto «De portas abertas» permitiu:

- fomentar a relação Escola / Família;
- implicar as instituições da comunidade no apoio, direto ou indireto, aos alunos / crianças e respetivas famílias e na vida da escola;
- envolver e solicitar a cooperação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;
- consolidar a relação escola/ família; incentivar / convidar a comunidade a participar nas atividades promovidas pela escola;
- implicar as instituições da comunidade no apoio, direto ou indireto, aos alunos/ crianças e respetivas famílias e na vida da escola; partilhar os recursos locais da escola e da comunidade.

Este projeto consistiu na dinamização de/participação em atividades para toda a comunidade educativa.

O projeto concretizou-se através de atividades do PAA que envolveram a participação de elementos da comunidade educativa e implicou também, por exemplo, a disponibilização dos espaços das escolas à comunidade (Salão Nobre dos Bombeiros Voluntários de Valbom).

O AEV estabeleceu várias parcerias, protocolos e outras formas de associação com várias entidades públicas e/ou privadas que visam a melhoria da prestação do serviço educativo e a promoção do sucesso educativo dos alunos.

Sempre que necessário, as parcerias foram acionadas, revelando-se em alguns casos de grande importância para a consecução das atividades do PAA.

### **Principais parcerias:**

- Câmara Municipal de Gondomar: colaboração financeira e logística, mais especificamente em todas as unidades orgânicas, à exceção da escola sede; promoção das AEC e do Gabinete de Intervenção Social (GIS).
- União de Freguesias de Valbom, S. Cosme e Jovim
- Agrupamento de Centros de Saúde de Gondomar (ACES-Gondomar): colaboração no Projeto de Educação para a Saúde, Educação Sexual e no GAAF Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Gondomar (CPCJ): colaboração no âmbito das respetivas áreas de competências
- Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral do Porto (APPC)
- Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)
- Centro Social e Cultural da Paróquia de Valbom
- Rede Gondomar Qualific@
- Centro de Formação Júlio Resende
- Lugar do Desenho da Fundação Júlio Resende
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Valbom
- Escola Segura –PSP
- Associação Valboense de Dança –Dancingstar
- Fides – Orfeão de Valbom
- Fundação Nuno Silveira
- Direção Geral de Reinserção Social
- Equipa Local de Ação Social de Gondomar (S. Cosme)
- Gondomar Coração de Ouro (Baguim do Monte)
- GIAF do conjunto habitacional do Monte (Valbom)

- GIAF do conjunto habitacional da Giesta
- Santa Casa da Misericórdia de Gondomar
- Santa Casa da Misericórdia do Porto
- Associação para o Desenvolvimento Integrado de Valbom
- EMAT
- Unidade de Saúde Familiar de Valbom
- Associação de Formação e Apoio Gondomar Social
- Farmácia Nova de Valbom.
- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Associação Mentis Empreendedoras
- Mistura Gráfica, Valbom
- Plano Nacional de Leitura

### **III. Avaliação de outras atividades**

#### **1. Atividades de abertura do ano letivo**

As atividades de abertura de ano letivo decorreram de acordo com a programação efetuada não havendo nenhuma situação anômala a registrar. A recepção dos alunos/crianças e respectivas famílias decorreu dentro da normalidade com elevada participação dos pais e encarregados de educação.

#### **2. Atividades letivas**

As atividades letivas tiveram o seu início no dia 17 de setembro, em todos os estabelecimentos de educação/ensino do Agrupamento. Esta recepção correu dentro da normalidade com elevada participação dos pais e encarregados de educação.

Para a substituição dos docentes que, entretanto, por doença ou por maternidade, se viram privados de exercer a função, foi feita a contratação dos docentes necessários para os substituir, tendo sido respeitada a tramitação legal prevista na lei.

#### **3. Plano de Ensino a Distância**

Na sequência do encerramento das escolas durante o 2.º período, o Agrupamento adotou medidas para a elaboração e implementação de um Plano de Ensino a Distância para dar continuidade ao processo de ensino/aprendizagem e de avaliação dos alunos/crianças, de acordo com as orientações emanadas pelo Ministério da Educação relativamente a este assunto; o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*; as Aprendizagens Essenciais; a especificidade de cada aluno, no pressuposto de uma Educação Inclusiva; as condições técnicas a que cada aluno tem acesso, num princípio de Universalidade/Equidade.

O Plano de E@D decorreu favoravelmente e alinhado com as diretrizes emanadas pelo Ministério da Educação. Os alunos/as crianças participaram mais ativamente e de uma forma mais autónoma; a manutenção dos horários das turmas foi um aspeto positivo, permitindo uma melhor gestão familiar; os professores atribuíram menos tarefas e mais ajustadas ao tempo necessário à sua concretização; os EE emitiram, de um modo geral, uma opinião positiva em relação ao E@D.

Em suma, no quadro do Ensino a Distância, o Agrupamento decidiu proceder à reformulação do Plano Anual de Atividades, fomentando o desenvolvimento de atividades promotoras de interações sociais e bem-estar emocional dos alunos/crianças, docentes e famílias e incentivando o recurso a metodologias que promoveram um papel ativo dos alunos na procura de novas aprendizagens. No E@D, verificou-se um reforço dos mecanismos de promoção da igualdade e equidade, concebendo-se respostas escolares/educativas específicas para mitigar as desigualdades e adquiriu particular relevância o desenvolvimento das competências previstas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, tais como informação e comunicação, pensamento crítico e criativo, saber científico, técnico e tecnológico, relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, bem-estar, saúde e ambiente. O AEV desenvolveu várias atividades promotoras do sentimento de pertença, mantendo a ligação à escola e ao grupo/à turma, através da divulgação dos trabalhos efetuados pelas crianças e pelos/as alunos/as. As atividades propostas contemplaram espaços de interação e de convívio, promovendo o trabalho de grupo e quebrando o isolamento em que os alunos/as crianças se encontravam.

#### **4. Plano de Ocupação Plena de Tempos Escolares (POPTE)**

Relativamente às atividades de POPTE, o plano estabelecido no início do ano foi, de um modo geral, cumprido, quer nas salas de estudo, quer nas bibliotecas do Agrupamento, onde foram dinamizadas diversas atividades com os alunos.



## **5. Escola a tempo inteiro (AEC + AAAF)**

No âmbito da escola a tempo inteiro, na educação pré-escolar, foram desenvolvidas atividades de animação e de apoio à família (AAAF) e, no 1.º ciclo, decorreram as atividades de enriquecimento curricular (AEC).

Na educação pré-escolar, o Agrupamento, com parceria da Câmara Municipal de Gondomar, assegurou serviço de almoços, antecipação do horário da manhã, o prolongamento de horário e aderiu ao Programa de Expressões, estando a ser implementadas, desde o início do ano letivo, as expressões musical e motora.

Os estabelecimentos de ensino do 1.º ciclo proporcionaram aos alunos atividades de enriquecimento do currículo de carácter facultativo, com uma vertente formativa e cultural em vários domínios. Foram propostas, aprovadas e implementadas, no 1.º Ciclo do Ensino Básico, as seguintes Atividades de Enriquecimento Curricular: nos 1.º e 2.º anos atividade física e desportiva e música; nos 3.º e 4.º anos, atividade física e desportiva. As atividades de enriquecimento curricular decorreram com normalidade e boa participação dos alunos.

## **6. Plano de atividades dos departamentos e de outras estruturas**

A maioria das atividades programadas foi cumprida.

Incluído no trabalho de articulação entre os departamentos da Educação Pré-escolar e do 1.º Ciclo do Ensino Básico, destaca-se o projeto “Palavras com Asas”, que culminou com a produção de um livro, com textos elaborados pelas turmas do 1º ciclo e as ilustrações da responsabilidade das crianças da Educação Pré-escolar. O resultado final pode ser visualizado na Página do Agrupamento e na rede social Facebook.

## **7. Atividades de avaliação**

As reuniões de Conselho de Turma de avaliação intercalar decorreram normalmente, tendo sido convidados a participar os representantes dos Encarregados de Educação e o Delegado de Turma.

As reuniões de avaliação, bem como as reuniões para entrega de informações aos pais /encarregados de educação realizaram-se de forma síncrona, utilizando a aplicação Microsoft Teams.

## **8. Prémios de Excelência e de Mérito**

O Dia do Diploma teve lugar no dia 11 de junho de 2021, nos auditórios das respetivas escolas. Foi, acima de tudo, uma ação formal de reconhecimento dos alunos que, no ano letivo anterior, concluíram o ensino secundário. No entanto, estendeu-se a todos os alunos que, do 4.º ao 12.º anos, se distinguiram por desempenho escolar, mérito ou superação de dificuldades. No entanto, devido ao contexto de pandemia, não foi possível festejar como habitualmente, envolvendo a comunidade educativa.

## **9. Biblioteca Escolar**

As Bibliotecas Escolares são constituídas por um conjunto de recursos físicos, humanos e documentais, organizados de modo a oferecerem à comunidade escolar elementos que contribuam para a sua formação e informação. Tem como principal objetivo desenvolver nos alunos competências e hábitos de trabalho baseados na consulta, tratamento e produção de informação e estimular o prazer para a leitura.

As reuniões de coordenação tiveram como principal objetivo a organização de atividades, a realização de relatórios e outros assuntos relativos à dinamização das várias bibliotecas do Agrupamento. Durante o ano letivo, procedeu-se ao registo informático do fundo documental, dando-se continuidade à realização da atualização / catalogação dos

registos e de todas as aquisições / ofertas. Os professores bibliotecários estiveram ainda presentes em todas as reuniões CIBE / SABE.

A Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos (BE/CRE) continua a contribuir de forma inequívoca para a promoção do gosto pela leitura, da pesquisa e investigação para os alunos e formandos da escola. Favorece a sensibilização dos alunos para a importância da leitura como forma de promover o desenvolvimento e o conhecimento, contribuindo para o seu sucesso escolar. A dinâmica da biblioteca escolar, enquanto recurso fundamental para a ação educativa, tem um forte impacto no desenvolvimento de diferentes literacias.

## **10. Educação Especial**

O “Blog Educar para Incluir” foi criado no 1.º período com o intuito de difundir e partilhar atividades pedagógicas e boas práticas, executadas na sala de intervenção especializada da Escola Secundária de Valbom, podendo ser acedido através do link [<https://educarparaincluir.weebly.com/>]. O “Blog Educar para Incluir” assenta na filosofia de uma Escola para Todos. Este blog impõe-se como um desafio a "Aprender com Entusiasmo e Valor" e foi dinamizado por alunos com limitações acentuadas e professoras de Educação Especial da sala de intervenção especializada da Escola Secundária de Valbom. Todas as experiências de aprendizagem proporcionadas aos alunos visam dotá-los de múltiplas competências que se constituem como contributos para formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos. Deste modo, as publicações efetuadas no blog combinaram texto, imagem/ fotografias, vídeo com áudio. Os vídeos postados são acessíveis através da hiperligação para o canal Youtube “UAEEM ESV” no seguinte endereço [<https://www.youtube.com/channel/UC7Jm6WPEYhs8VVVKrLdJrCA>]. A maioria das postagens foram partilhadas na rede Instagram “eespecial.910” (dinamizado pelo grupo de Educação Especial acessível pelo link [<https://www.instagram.com/eespecial.910/>]). Os pequenos textos que compõem as publicações contribuíram para a efetiva dinamização de um microblogging.

No âmbito da Educação Especial, outras atividades foram realizadas indo além das estabelecidas no PAA, a designar:

- Alimentação Saudável
- Estações do Ano
- Escrita Criativa
- Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos
- Dia Internacional do Chá
- Painel alusivo aos Santos Populares
- Atividades a versar sobre a “Amizade”
- Higiene Oral
- Atividade de Vida Diária na modalidade de culinária, todas com registo de evidências no Blog
- Atividades diversas em estreita articulação com a BE/CRE

A atividade dedicada ao Dia Mundial do Trânsito e da Cortesia ao Volante decorreu em complemento à sua exploração com uma sessão de leitura realizada pela Escola de Educação Rodoviária com a participação do escritor Pedro Seromenho “Porque é que os animais não conduzem?”, na modalidade Stream, através das plataformas digitais do Município de Braga.

Os alunos da SIE ESV participaram na sessão de sensibilização sobre Higiene Oral promovida pela Associação EPIS em articulação com a Clínica Médis, através da plataforma Zoom.

Foi estabelecida uma parceria com a "Mistura Gráfica", em Valbom (foi desenvolvido um PIT nesta empresa de publicidade por um aluno da SIE ESV).

## **11. Formação**

O Conselho Pedagógico do Agrupamento de Escolas de Valbom definiu as prioridades de formação para o Agrupamento, nos moldes do Regime Jurídico de Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro tendo em conta o estipulado no artigo 4.º daquele Decreto-Lei quanto aos objetivos da formação contínua, que são:

«a) a satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;

b) a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;

c) o desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;

d) a difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;

e) a partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes».

Em consonância com o artigo 2.º do Despacho n.º 779/2019, «considerando os objetivos de política educativa e a finalidade que preside à formação no sentido da melhoria da qualidade da educação, bem como do desenvolvimento profissional do docente», as prioridades de formação definidas pelo Conselho Pedagógico foram as seguintes:

a) A promoção do sucesso escolar;

b) O currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, nos termos do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho;

c) O regime jurídico da educação inclusiva, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

Os docentes frequentaram as ações de formação disponibilizadas pelo Centro de Formação Júlio Resende, de acordo com as suas necessidades.

Os assistentes operacionais e os assistentes técnicos tiveram formação disponibilizada pelo Centro Qualifica e pela autarquia.

## **12. Centro Qualifica**

O Centro Qualifica integra as suas atividades no PAA deste Agrupamento e, neste sentido, destaca-se a divulgação do CQ e o contacto regular com as entidades parceiras, a manutenção e atualização da página do Facebook e a frequente participação nas atividades propostas pelo PNL 2027, no âmbito do projeto Ler+ Qualifica, trabalho realizado pelas formadoras com os adultos no processo RVCC (de nível básico e secundário).

Por outro lado, e através da integração do CQ na Rede Gondomar Qualific@, participa na iniciativa SMAL - Setembro Mês da Alfabetização e da Literacia, alertando para a importância da leitura e da escrita na Aprendizagem ao Longo da Vida, com publicação online; e, na realização de um Webinar “9.º Ano... e Agora?”, com apresentação da oferta educativa e formativa de todo o concelho.

## IV. Grau de execução

Face ao agravamento da situação da pandemia da doença Covid-19, o Governo determinou a suspensão das atividades letivas e não letivas, a partir de 22 de janeiro, e, posteriormente, o encerramento das escolas públicas e privadas. Deste modo, o grau de execução do PAA foi comprometido pelo encerramento das escolas do Agrupamento a partir daquela data e não foram realizadas 16 atividades:

- Concurso imagens contra a corrupção
- Orientação noturna
- Corta-mato escolar
- Concurso de mascarilhas
- Café filosófico
- Dia da Amizade
- Jogo do 24
- Mega-sprint
- «Histórias com orelhas»
- Canguru Matemático sem Fronteiras
- *Olympiades de Français*
- Caminhada pelo Porto
- Sarau desportivo
- Quem quer ser historiador
- Comemoração de datas históricas
- Torneios históricos – versão online

Considerando a importância da prática de exercício físico, na fase de confinamento, o Grupo de Educação Física, juntamente com algumas disciplinas dos Cursos Profissionais

de Técnico de Desporto, implementou na página oficial do Agrupamento, desafios a toda a comunidade escolar, reforçando a prática de exercício físico no seio familiar, nomeadamente “A operação: Eu não fico no sofá”, e “Operação: Uma pausa com alimentação saudável”. O grupo realizou ainda o primeiro seminário de "Desporto, Atividade Física e Saúde", que contou como uma Ação de Curta Duração, sendo que, devido ao seu elevado sucesso irá dar-se continuidade ao projeto para o próximo ano letivo.

Em relação às atividades que foram realizadas, quanto ao grau de satisfação, os dinamizadores das atividades fazem um balanço muito positivo das mesmas, considerando-se, em todos os casos, que os objetivos traçados foram alcançados e que as atividades corresponderam às expetativas, sendo consideradas, de um modo geral, muito relevantes. Da análise dos inquéritos aplicados aos intervenientes, conclui-se que a maior parte considera as atividades excelentes.



## V. Grau de satisfação

Relativamente ao **grau de satisfação**, os dinamizadores das atividades fazem um balanço muito positivo das mesmas, considerando-se, em todos os casos, que os objetivos traçados foram alcançados e que as atividades corresponderam às expectativas.

Da análise dos **inquéritos** por questionário aplicados aos intervenientes, conclui-se que a maior parte considera as atividades excelentes ou boas, relativamente a interesse, organização, duração/gestão do tempo, participação/ recetividade e apreciação global.

## VI. Participação dos agentes educativos

No que se refere à participação dos diversos agentes educativos, poder-se-á dizer que, de um modo geral, os discentes participaram com empenho nas atividades propostas.

De salientar que, no sentido de fomentar a identificação dos alunos com a escola e o sentido de pertença, os alunos participaram igualmente na programação de atividades, tendo sido acolhidas pelos diferentes grupos disciplinares as propostas apresentadas pelos discentes. Esta participação reflete-se, por exemplo, na continuidade de algumas iniciativas por sugestão dos alunos quando respondem ao questionário que visa a avaliação da atividade e na possibilidade de, no início do ano letivo, escolherem a oficina que pretendiam frequentar no âmbito do projeto Escola+.

Os docentes mostraram também um elevado grau de participação e de envolvimento nas atividades realizadas.

A preocupação em envolver os pais / encarregados de Educação na escola está patente, por exemplo, na dinamização do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e em atividades como a Abertura do Ano Letivo. As Associações de Pais estiveram também envolvidas em atividades como o Dia Mundial da Criança, Concurso de Montras de S. João, entre outras.

De referir, que o Agrupamento esteve envolvido em projetos de iniciativa local e nacional: Rede de Bibliotecas Escolares, Plano Nacional de Leitura, Ler+ Qualifica, Plano de Transição Digital, Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas, Desporto Escolar, “Uma Canção à Espera de Palavras” (concurso a nível nacional promovido pela Associação Portuguesa de Educação Musical-APEM) e Concurso de Montras de S. João, entre outros.

## VII. Pontos fortes e áreas de melhoria

### Pontos Fortes

- O Agrupamento aposta fortemente na formação pessoal e social das crianças e dos alunos e na promoção de valores fundamentais no âmbito da cultura, da música, da saúde e do ambiente (Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde, Programa Eco-Escolas).
- Foram promovidas algumas atividades ligadas ao exercício da cidadania, com o intuito de fomentar o respeito pelos outros, o espírito de solidariedade, a responsabilidade pelo bem-estar dos outros e a convivência democrática. De salientar o envolvimento dos alunos em campanhas de solidariedade e ações de voluntariado, contribuindo para a sua formação pessoal e social, no exercício de uma cidadania responsável. (Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, o Parlamento dos Jovens, Boutique Chique).
- O Agrupamento tem desenvolvido práticas de inclusão nos vários níveis de educação e ensino. Os projetos implementados apresentam uma intencionalidade na construção de um saber-estar social com resultados no quotidiano escolar (Conto adaptado).
- De acordo com as orientações do Decreto-Lei n.º 55/2018, foram desenvolvidos «domínios de autonomia curricular» (DAC), áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e ou de articulação curricular, a partir da matriz curricular-base e tendo como referência o tema «Cidadania e valores».
- O desenvolvimento de atividades, oficinas e projetos que fomentam as aprendizagens transversais e estreitam o relacionamento dos alunos/crianças com a comunidade local.
- Salienta-se a abertura do Agrupamento ao meio.
- Verifica-se uma articulação efetiva entre todos os níveis de aprendizagem.
- O incentivo à melhoria de desempenho é feito através do envolvimento dos alunos em concursos e projetos desenvolvidos em diversas áreas disciplinares (Desporto Escolar, Programa Eco-Escolas, a adesão a projetos da Câmara Municipal de impacto no meio local). A atribuição de prémios no Dia do Diploma, bem como a exposição e divulgação de trabalhos são também formas de valorizar o impacto das aprendizagens, estimulando e valorizando o sucesso dos alunos.
- Sempre que necessário, as parcerias foram acionadas, revelando-se em alguns casos de grande importância para a consecução das atividades do PAA. O Agrupamento dispõe de uma diversidade de projetos de iniciativa local e nacional, parcerias e protocolos com impactos muito relevantes na sua dinâmica organizacional (Desporto Escolar).
- Várias iniciativas permitem aumentar as expectativas dos alunos, das famílias e da comunidade local (GAAF, Projeto Escola+, De portas abertas).

### Áreas de melhoria

- O envolvimento dos alunos na construção do plano anual de atividades, integrando propostas da sua iniciativa, assumindo responsabilidades na sua organização e concretização, no sentido de promover a sua responsabilidade cívica. Os alunos participam na programação de atividades, sendo acolhidas pelos diferentes grupos disciplinares as propostas apresentadas pelos discentes, mas permanece frágil a atribuição de responsabilidades individuais e coletivas no quotidiano escolar.
- O aprofundamento da articulação entre as atividades do plano anual e as prioridades estabelecidas no projeto educativo.
- A necessidade de um maior envolvimento dos pais e dos encarregados de educação nas atividades, ainda que os pais sejam convidados a participar em diversas iniciativas.
- A necessidade de cumprimento de prazos na avaliação das atividades na base de dados por parte dos respetivos dinamizadores.
- A importância de refletir na avaliação dos alunos a sua participação em atividades.
- A interação das bibliotecas do Agrupamento com os jardins de infância.
- No sentido de valorizar saberes práticos e profissionais, é evidente uma preocupação de responder favoravelmente às necessidades de preparação e qualificação dos alunos para o mundo do trabalho. Considera-se fundamental continuar a investir na relação institucional do Agrupamento com universidades, instituições, organismos e empresas locais, regionais e nacionais, quer de natureza permanente, quer pontual, traduzida em elaboração de protocolos de colaboração, concretização de projetos, visitas de estudo, palestras e conferências. É muito importante desenvolver estas parcerias para dar resposta às necessidades sentidas com impacto positivo na melhoria da qualidade do serviço educativo prestado.

Tabela 1 – Pontos fortes e áreas de melhoria

## VIII. Conclusão

Da análise dos relatórios, nem sempre se pode estabelecer com segurança a relação entre as atividades realizadas e os resultados escolares dos alunos. Todavia, regista-se abundante informação sobre o impacto das mesmas na construção dos alunos/crianças, enquanto seres mais sociáveis, mais empenhados nas atividades escolares, conscientes do mundo que os rodeia e mais capazes de fazer escolhas.

Faz-se, igualmente, um balanço muito positivo de todas as outras atividades desenvolvidas no Agrupamento, tais como, atividades de apoio educativo, atividades de ocupação plena de tempos escolares, componente de apoio à família, atividades de enriquecimento curricular, atividades dos departamentos e de outras estruturas, atividades de avaliação, atividades de lançamento do ano letivo e atividades letivas.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, foi possível motivar os alunos/crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolveram-se laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de ajuda. Com este Plano, pretendeu-se fomentar o gosto pela Escola, desenvolveram-se aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os media), contribuindo-se para o combate ao abandono e ao insucesso escolar e melhorando os processos de ensino e aprendizagem.

A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre as escolas de todos os ciclos e níveis de ensino e o incentivo à relação com a comunidade foram também aspetos muito ponderados.

Podemos concluir que todas as atividades estão inseridas em um ou mais eixos do Plano de Melhoria do Agrupamento, no âmbito do Programa TEIP3, ou seja, de um modo geral, as atividades desenvolvidas pretenderam contribuir para a melhoria das

aprendizagens, para a prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola, para a melhoria da gestão e organização (trabalho colaborativo), da relação escola-famílias/comunidade e das parcerias.

O encerramento das escolas a partir do dia 22 de janeiro comprometeu/limitou a realização de atividades previstas no início do ano letivo.

Em suma, apesar dos constrangimentos, o PAA surge sempre como uma oportunidade de promover os princípios, a visão, os valores e as áreas de competência definidos no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, com o intuito de «formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos».

O Subdiretor,

---

Valbom, 26 de julho de 2021

(Parecer favorável do Conselho Pedagógico, em reunião realizada a 26 de julho 2021)

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 1º PERÍODO 2020/2021

Calendarização									Fonte de		Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na
Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Financiamento	Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros	da Atividade	Comunidade	
<b>setembro</b>																	
17/09/2020	Abertura do ano letivo	Outros	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Todas as crianças da EPE e famílias	Materiais existentes nos JIs(0,50€/criança)	Agrupamento de Escolas de Valbom	146	89	8	0	0	13	Muito relevante	Não aplicável	
28/09/2020	SMAL - Setembro Mês da Alfabetização e da Literacia	Comemoração de Efemérides		Centro Qualifica	Marlene Oliveira	Comunidade Educativa	Sem custos		10	50	3	0		2	Relevante	Impacto a nível local - regional	
<b>outubro</b>																	
10/10/2020	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Comemoração de Efemérides		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	comunidade escolar	Sem custos		500		30	0		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional	
16/10/2020	Semana da Alimentação	Outros	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroiteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	Materiais existentes nos Jis	Agrupamento de Escolas de Valbom	98	92	5	0	0	9	Muito relevante	Não aplicável	
16/10/2020	Dia Mundial da Alimentação	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Rui Alves; Idalina Silva e Natália Martins	alunos das EB Arroiteia, EB Valbom e EB Lagoa	50 €	Associação de Pais	358	100	21	91		19	Muito relevante	Não aplicável	
20/10/2020	SuperTmatik - vocabulário de Francês	Concursos	Línguas	Francês	Anabela Luzio	9º ano	sem custos		8	100	2	0		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional	
30/10/2020	Halloween	Comemoração de Efemérides	Línguas	Inglês	Paula Neves	1º e 2º ciclo	sem custos		421	421	5	0		0	Muito relevante	Não aplicável	

Calendarização								Fonte de	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na	
Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Financiamento	Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros da	Atividade	Comunidade
06/07/2021	Projeto DesenvolvidaMente	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	alunos do 8º ano	Sem custos		80	100	4			2	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
06/07/2021	Projeto Motivarte	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	Alunos 5º ano	Sem custos		30	100	2			2		
06/07/2021	Projeto Clube Mentas Empreendedoras	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	alunos do secundário	Sem custos		33	100	4			3	Muito relevante	Impacto a nível nacional
<b>novembro</b>																
09/11/2020	Castor Informático 2020 - Bebras	Concursos	Matemática e Ciências Experimentais	Informática	João Costa	Alunos do 2º e 3º ciclo	sem custos		237	100	4	0		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional
11/11/2020	S. Martinho	Comemoração de Efemérides	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	2€/criança	Associação de Pais	96	90	5	0	0	8	Muito relevante	Não aplicável
19/11/2020	Dia Internacional da Filosofia	Comemoração de Efemérides	Ciências Sociais e Humanas	Filosofia	Felismina Teixeira	Alunos do 10.º e 11.º anos	Sem custos		52	100	2	0		0	Muito relevante	Não aplicável
<b>dezembro</b>																
01/10/2020	Exposições temporárias nos laboratórios de Biologia (ESV) e de Ciências Naturais (EBML)	Outros	Matemática e Ciências Experimentais	Biologia	Teresa Mendes e Cristina Varela	Todos os alunos de Ciências Naturais e de Biologia	100 euros para cartolinas e fotocópias	Agrupamento de Escolas de Valbom	150	100	4	0	0	0		
14/12/2020	Feira do livro usado	Outros		BE/CRE	Professora bibliotecárias	toda a comunidade	Sem custos		220		13	0		0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional

Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na Comunidade	
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx			Outros
15/12/2020	Hora do Código	Palestra ou Workshop	Matemática e Ciências Experimentais	Informática	Luísa Santos	Alunos de TIC	Sem custos		237	100	4	0	0	Muito relevante	Impacto a nível nacional	
18/12/2020	Celebrando o Natal	Comemoração de Efemérides	Línguas	Inglês	Sofia Fonseca	todos - do 3º ano ao secundário	sem custos		900	900	23	0	0	Muito relevante	Não aplicável	
18/12/2020	Natal com Valores	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Suzana Carmeu, Idália Lima, Rui Alves e Natália Martins	1º ciclo	150 €	Outros	456	100	24	12	21	Muito relevante	Não aplicável	
18/12/2020	Vivência do Natal	Comemoração de Efemérides	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	A definir	Associação de Pais	95	89	5	0	0	9	Muito relevante	Não aplicável
18/12/2020	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Comemoração de Efemérides	Expressões	Educação Especial	Grupo de	Comunidade Educação Especial Educativa	Sem custos		815	100	60	0	0	0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
18/12/2020	Orientação noturna	Outros	Expressões	Educação Física	Miguel Costa	Comunidade Educativa	200€fotoc ópias, brindes, diplomas	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0	0			
01/10/2020	Todos@net	Palestra ou Workshop		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	BE da SecundáriaBE da EBML	20 euros	Outros	500		15	0	0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional	



Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação da Atividade	Impacto na Comunidade
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx		
16/10/2020	Sessões de sensibilização:- Alimentação Saudável -Dia da Internet Segura - Parlamento dos Jovens...	Palestra ou Workshop		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	alunos do pré escolar ao 9º ano	10 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	213	14	8	0	Muito	Impacto relevante a nível nacional	
30/11/2020	Aprender com a Biblioteca	Outros		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	Comunidade escolar	Sem custos		0	6	0	0	Relevante	Impacto a nível local - regional	
21/12/2020	Escrita Criativa	Outros		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	todos os alunos	5 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	100	8	0	0	Muito	Impacto relevante a nível local - regional	
Totais de participantes:							5755	271	111	88					

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2º PERÍODO 2020/2021

Calendarização									Fonte de		Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação		Impacto na
Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Financiamento	Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros da	Atividade	Comunidade		
<b>janeiro</b>																		
27/01/2021	Corta-mato escolar	Outros	Expressões	Educação Física	Guilhermina Carneiro e Marco Pato	Alunos e Comunidade Educativa	200€ águas, barras energéticas, diplomas e medalhas	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0		0				
<b>fevereiro</b>																		
02/02/2021	La Chandeleur	Comemoração de Efemérides	Línguas	Francês	Graciete Gaspar	7º	Sem custos		100	100	1	0		0	Muito relevante	Não aplicável		
08/02/2021	Semana da Internet Segura	Comemoração de Efemérides	Matemática e Ciências Experimentais	Informática	Marlene Oliveira	Alunos de TIC e dos cursos Profissionais de Informática	sem custos		150	75	5	0		0	Relevante	Não aplicável		
12/02/2021	Concurso de mascarilhas	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Sónia Silva	alunos da EB Lagoa	Sem custos		0		0	0		0				
12/02/2021	Dia da Amizade	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Rui Alves	Alunos/crianças da EB Valbom	Sem custos		0		0	0		0				
18/02/2021	S. Valentim	Comemoração de Efemérides	Línguas	Inglês	Sofia Fonseca	todos: do 3º ano ao secundário	sem custos		900		23	0		0	Relevante	Não aplicável		
18/02/2021	Cáfe Filosófico II	Outros	Ciências Sociais e Humanas	Filosofia	Felismina Teixeira	turma 11.º B	Sem custos		0		0	0		0				
<b>março</b>																		
	Jogo do 24	Concursos	Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	Carla Pinto e Elisa Santos	Alunos do 2º ciclo	Sem custos	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0		0				

Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação da Atividade	Impacto na Comunidade	
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx			Outros
08/03/2021	Semana da leitura	Comemoração de Efemérides		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	comunidade educativa	70 euros	Outros	1000		80	50		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional
10/03/2021	Mega Sprint	Outros	Expressões	Educação Física	Marco Pato	Alunos	200€ águas, diplomas, medalhas, barras energéticas	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0		0		
17/03/2021	St. Patrick's Day	Comemoração de Efemérides	Línguas	Inglês	Paula Alves	do 3º ao secundário sem custos			900		9	0		0	Relevante	Não aplicável
19/03/2021	Dia do Pai	Comemoração de Efemérides	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol e Pais	A definir	Associação de Pais	104	98	5	0	0	10	Muito relevante	Não aplicável
23/03/2021	"Histórias com orelhas"	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Natália Correia	EB da Arroteia	Sem custos		0		0	0		0		
24/03/2021	Conto adaptado	Outros	Expressões	Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Comunidade Educativa	Sem custos		260	100	23	8	100	4	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
24/03/2021	Easter	Comemoração de Efemérides	Línguas	Inglês	Paula Neves	3º e 4º anos	sem custos		200		2	0		0	Muito relevante	Não aplicável
Totais de participantes:							3614		148	58		14				

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º PERÍODO 2020/2021

Calendarização									Fonte de	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na
Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Financiamento	Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros da Atividade	da Atividade	Comunidade
abril																
	Canguru Matemático sem Fronteiras	Concursos	Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	Célia Lima	Alunos do 2º, 3º ciclos e Secundário	100 euros (25 para a inscrição e 75 para fotocópias)	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0		0		
	Pangeia	Concursos	Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	Carla Pinto e Elisa Santos	2º e 3º ciclos	100 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	70	100	2	0		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional
16/04/2021	Pordata	Palestra ou Workshop		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	alunos do 9º e 10º ano	10 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	48		3	0		0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
16/04/2021	Leituras em casa	Outros		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	Todos os alunos	20 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	683		4	0		0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
30/04/2021	Palavras com Asas	Outros	Pré-escolar /1º ciclo	EPE	Ivone Almeida	Crianças da EPE e alunos do 1º Ciclo	Materiais já existentes nos estabelecimentos	Agrupamento de Escolas de Valbom	330		16	0		11	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
30/04/2021	Dia da Mãe	Comemoração de Efemérides	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroiteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	A definir	Associação de Pais	104	98	5	0	0	10	Muito relevante	Não aplicável

Calendarização								Fonte de	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na	
Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Financiamento	Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros da	Atividade	Comunidade
	Escola Aberta	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	alunos do 3º ciclo e secundário	Sem custos									
10/05/2021	Dia da Europa - jogos interativos	Concursos	Ciências Sociais e Humanas	Geografia	Carolina Coelho	Alunos do 3º ciclo do EB e Secundário que frequentem a disciplina.	Sem custos		50	100	3	0		0	Muito relevante	Não aplicável
14/05/2021	"Uma canção à espera de palavras" -concurso a nível nacional da APEM	Concursos	1º Ciclo	1º CEB	Maria Gracinda Aires	Alunos da turma 17-3º ano	0€		20	100	1	0		0	Muito relevante	Impacto a nível nacional
21/05/2021	Dia da Família	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Rui Alves	Alunos/Crianças da EB Valbom	Sem custos		140	100	8	21		10	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
28/05/2021	Visitas de estudo literárias e virtuais	Outros	Línguas	Português	Judite Pinto	9ºano	Sem custos		75	100	2	0		0	Muito relevante	Não aplicável
31/05/2021	Divulgação da atividade do CQ	Outros		Centro Qualifica	Marlene Oliveira	Comunidade Educativa	100€	Agrupamento de Escolas de Valbom	60	90	1	0		2	Pouco relevante	Não aplicável
31/05/2021	L'Instant-France (instagram)	Outros	Línguas	Francês	Judite Pinto	3º ciclo	sem custos		80	100	2	0		0	Muito relevante	Não aplicável
31/05/2021	Olympiades de Français en ligne	Concursos	Línguas	Francês	Noémia Alves	7º e 8º	sem custos		0		0	0		0		
31/05/2021	Club de cinema	Outros	Línguas	Francês	Graciete Gaspar	7º, 8º e 9º anos	sem custos		265	100	4	0		0	Muito relevante	Não aplicável

Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na Comunidade	
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx			Outros da Atividade
02/07/2021	Exposições temporárias	Outros	Expressões	Educação Visual	Cristina Pinto	comunidade educativa meio envolvente (nas exposições na página do agrupamento)	Sem custos		246	4	0	0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional		
02/07/2021	Exposições temporárias	Comemoração de Efemérides	Expressões	Educação Tecnológica	Alcina Carvalho	Comunidade Educativa	Sem custos		50	1	0	0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional		
06/07/2021	Programa Eco-Escolas	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	aluno do ensino básico e secundário	Sem custos		80	100	6					
<b>junho</b>																
	Parlamento dos Jovens- conclusão do projeto do ano anterior.	Concursos	Ciências Sociais e Humanas	Filosofia	Felismina Teixeira	Alunos eleitos nas sessões escolares no ano letivo 19/20	50€	Agrupamento de Escolas de Valbom	90		1	0	0	Muito relevante		
	Caminhada pelo Porto	Visita de Estudo	Ciências Sociais e Humanas	História	Eliana Ferreira	Alunos do 11.º B	15€	Encarregados de Educação	0		0	0	0			
01/06/2021	Dia Mundial da Criança	Comemoração de Efemérides	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroiteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	Jl Arroiteia - 2€/criança JI Pinheiro - 50€ JI Quinta do Sol - 2€/criança	Associação de Pais	106	98	5	0	0	10	Muito relevante	Não aplicável
01/06/2021	Dia da Criança	Comemoração de Efemérides	1º Ciclo	1º CEB	Rui Alves, Idália Lima, Sónia Silva e Cristina Araújo	1º ciclo e pré-escolar de Valbom e Pinheiro	Sem custos		439	100	26	0	22	Muito relevante	Não aplicável	

Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na Comunidade	
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx			Outros da Atividade
04/06/2021	Sarau desportivo	Outros	Expressões	Educação Física	Guilhermina Carneiro, Marco Pato	Alunos, Comunidade Educativa e Comunidade Alargada	500€material diverso	Agrupamento de Escolas de Valbom	0		0	0		0		
11/06/2021	Dia do Diploma	Outros		Direcção	Direcção	4.º ao 12.º anos de escolaridade	Material de papelaria	Agrupamento de Escolas de Valbom	200	100	20			Muito relevante	Não aplicável	
14/06/2021	Concurso de Montras de S. João	Concursos	1º Ciclo	1º CEB	Idália Lima	Alunos e crianças da EB Pinheiro d'Além			120	100	7	0	6	Muito relevante	Impacto a nível local - regional	
14/06/2021	Boutique chique	Outros	Línguas	Francês	Judite Pinto	Comunidade educativa	sem custos		80	100	3			Muito relevante	Impacto a nível local - regional	
21/06/2021	Plano Nacional de Cinema	Outros	Línguas	Português	Anabela Luzio	9.º ano	Sem custos		75	100	2	0	0	Muito relevante	Não aplicável	
22/06/2021	Reviver tradições	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Ana Raquel Ferreira	Alunos da EB Lagoa	Sem custos		90	100	4	0	4	Relevante	Não aplicável	
22/06/2021	Já sei ler	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Professoras bibliotecárias	alunos do 1º ciclo	10 euros	Agrupamento de Escolas de Valbom	41	100	2	0	0	Muito relevante	Não aplicável	
23/06/2021	Blog Educar para Incluir - educarparaincluir@weebly.com	Outros		Educação Especial	Docentes Rute Moreira e Conceição Braz	Comunidade Educativa	Sem custos		10	100	2	10	100	5	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
25/06/2021	O jardim da minha escola	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Idália Lima	alunos e crianças da EB Pinheiro	Sem custos		120	100	7	20	4	Muito relevante		

Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação						Avaliação da Atividade	Impacto na Comunidade
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros		
25/06/2021	Histórias com Valor(es)	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Idália Lima	Alunos da EB Pinheiro	Sem custos		80	100	5	0		0	Muito relevante	Não aplicável
25/06/2021	"Saúde com Ritmo"	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Ana Raquel Ferreira	alunos da EB Lagoa	Sem custos		90	100	4	0		4	Muito relevante	Não aplicável
28/06/2021	Criando laços entre gerações	Outros	Línguas	Português	Sara Matos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	sem custos		285	100	8	0		0	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
30/06/2021	Regime da Fruta e Leite Escolar	Outros		Direcção	Vitor Silva	Alunos das EB e crianças da EPE	A definir	Autarquia	360	100	25	0	0	1	Muito relevante	Não aplicável
30/06/2021	Atividades de Enriquecimento Curricular	Outros		Direcção	Vitor Silva	Alunos do 1º ciclo	Sem custos	Autarquia	136	100	0	0	0	0	Muito relevante	Não aplicável
30/06/2021	Projeto "Jardim das emoções/valores"	Outros	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Pinheiro	100€	Associação de Pais	39	100	2	0	0	4	Muito relevante	Não aplicável
30/06/2021	Instagram eespecial.910 <a href="https://www.instagram.com/eespecial.910/">https://www.instagram.com/eespecial.910/</a>	Outros	Expressões	Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Comunidade Educativa	Sem custos		19	100	6	19	100	6	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
30/06/2021	Encerramento do ano letivo	Outros	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças do JI Arroteia, JI Pinheiro e JI Quinta do Sol	A definir	Associação de Pais	101	93	5	0	0	10	Muito relevante	Não aplicável
30/06/2021	"Ciência para Todos"	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Elisa Taveira	Alunos da EB Pinheiro	Sem custos		120	100	7	0		3	Muito relevante	Não aplicável
30/06/2021	"Poesia ao Portão"	Outros	1º Ciclo	1º CEB	Idália Lima	famílias e alunos/crianças da EB Pinheiro	Sem custos		40	100	2	0		2	Relevante	Não aplicável



Calendarização Data	Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento	Intervenientes/Taxa de participação					Avaliação	Impacto na Comunidade	
									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx			Outros da Atividade
30/06/2021	Projeto Ler+ Qualifica	Outros		Centro Qualifica	Marlene Oliveira	Adultos do CQComunidade Escolar	Sem custos		15	80	2			2	Relevante	Impacto a nível local - regional
30/06/2021	Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho	Comemoração de Efemérides	Expressões	Educação Especial	Grupo de Educação Especial	Comunidade Educativa	Sem custos		320	100	51	0	100	1	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
06/07/2021	Programa TEIIA	Palestra ou Workshop		GAAF	Jorge Paiva	todos os alunos do agrupamento	Sem custos		539		32			5	Muito relevante	Impacto a nível local - regional
<b>julho</b>																
	Torneios Históricos -versão online	Concursos		Ciências Sociais e Humanas	Luisa Madureira	Alunos do 2º ciclo	Sem custos		0		0	0		0		
	Quem quer ser historiador- versão online	Concursos		Ciências Sociais e Humanas	Eliana Ferreira	Alunos do 10º ano	Sem custos		0		0	0		0		
	Avaliação das Bibliotecas	Outros		BE/CRE	Professoras bibliotecárias	Comunidade educativa	Sem custos		22		48	0		0		
	Comemoração de datas históricas	Palestra ou Workshop		Ciências Sociais e Humanas	Ana Paula Duarte	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário	10€	Encarregados de Educação	0		0	0		0		
06/07/2020	Projeto PREVINT	Outros		GAAF	Jorge Paiva e Ana Filipa Alves	alunos do 6º ano			105	100	6			1	Muito relevante	Impacto a nível nacional
06/07/2021	Projeto Art'Themis +	Outros		GAAF	Jorge Paiva	alunos do 7º ano			108	100	2			2	Muito relevante	Impacto a nível nacional
30/07/2021	Atividades de Animação e Apoio à Família	Outros	Pré-escolar	EPE	Ivone Almeida	Crianças da EPE	Competência da CMG	Autarquia	140	86	8	0	0	10	Relevante	Não aplicável

Calendarização		Atividade	Tipologia	Departamento	Estrutura	Coordenador	Público Alvo	Custos	Fonte de Financiamento		Intervenientes/Taxa de participação				Avaliação		Impacto na Comunidade
Data									Alunos	Tx	Profs	Enc. Ed.	Tx	Outros da Atividade			
							Totais de participantes:	6191	354	70	135						