

Agrupamento de Escolas de Valbom



Plano Anual de Atividades 2021/2022

Apresentação

O Plano Anual e Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Valbom concretiza os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, ao elencar as atividades e as prioridades que se propõe concretizar no respeito pelo Regulamento Interno e Orçamento.

No ano letivo 2021/2022 o tema aglutinador é “Cidadania e valores”, sendo o subtema escolhido pela Educação Pré-escolar e pelo 1.º Ciclo do Ensino Básico “Vida e obra de personalidades portuguesas ligadas às artes”.

As prioridades são:

- A melhoria dos resultados escolares para cumprimento das metas TEIP contratualizadas;
- A promoção do envolvimento e participação dos alunos, dos pais e encarregados de educação com o/ no AEV;
- O desenvolvimento de projetos de Educação para a Saúde, Educação Ambiental, Solidariedade e Educação para a participação e cidadania;
- O desenvolvimento de uma cultura de Agrupamento.

Este documento organiza as atividades, de acordo com os seus objetivos, em 8 domínios:

- Visitar + (visitas de Estudo)
- Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)
- Desporto + (prática de atividade física e desportiva)
- Saúde + (práticas de promoção e educação para a saúde)
- Família + (Dias abertos, Festas de final de ano e outras atividades para envolvimento da Comunidade)
- Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões e outras atividades de organização)
- Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições)
- Formação + (Pessoal Docente, Pessoal Não Docente e Encarregados de Educação, Palestra, Conferência e Debate)

Este é um documento aberto que é atualizado regularmente, sempre que novas atividades são apresentadas e aprovadas nas reuniões do Conselho Pedagógico.

Formação + (Conferência/Palestra/Debate/Workshop/Oficina)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Estações interativas portáteis - pré-escolar	Entrega e apresentação de estações interativas portáteis nos estabelecimentos de ensino com pré-escolar - Capacitar e motivar os professores para o uso dos mesmos na prática letiva; - Proporcionar aos alunos uma aprendizagem através de outros artefactos.	Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Alunos (P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	0 €	AMA
out; nov; dez		Aprender fazendo	Apresentação e utilização de trolleys de robótica na sala de aula. - Capacitar e motivar os professores para o uso de trolleys de robótica na prática letiva; - Proporcionar aos alunos uma aprendizagem através de outros artefactos (robôs); - Estimular o gosto pela robótica.	Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	0 €	AMA
nov	05	Escola Segura - "Bullying na Escola"	A atividade é promovida pela Escola Segura. - Sensibilizar os alunos de 5º ano para a problemática do "bullying" nas escolas.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		PAAI; REF
jan; fev		Academia Digital para pais - 2ª	Formação na área de informática aos Encarregados de Educação. - Promover a aquisição de competências digitais dos Encarregados de Educação.	Joana Emília Moutinho da Silva; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	REF
jan; fev		Escola Segura - "Sim à Diferença"	Atividade promovida pela Escola Segura no âmbito da aceitação das diferenças entre pares. - Desenvolver atividades no âmbito da diferença entre pares.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		PAAI; REF
fev		Escola Segura - "Clica em Segurança"	Atividade promovida pela Escola Segura no âmbito da Segurança na Internet. - Desenvolver atividades no âmbito da segurança na net.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		REF
fev		Escola Segura - "No namoro não há guerra"	Atividade promovida pela Escola Segura no âmbito da violência no namoro. - Desenvolver atividades sobre a temática do namoro.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		REF
mar	31	"Open Week" Campus Académico da Maiêutica - ISMAIA/IPMAIA	Informação da oferta formativa na área desportiva da instituição em causa, visita guiada às instalações desportivas do Campus Académico, - Assistir a palestras e Workshops de orientação profissional - Experimentação atividades desportivas não existentes na escola, como por exemplo o rocódromo.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (10.º 1TD)		AMA
abr		"Semana da Liberdade"	Semana de grande envolvimento da Comunidade Educativa e Local: - promover a cidadania ativa; - aprofundar conhecimentos sobre o estado Novo e o 25 de Abril de 74 - promover o debate e a reflexão crítica sobre os assuntos em análise; -exposições com base em pequenas pesquisas e outros materiais	Anabela Pereira Fernandes Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 12.º B)	200 €	AMA; PAAI; REF
jul	01	Seminário PAP - Prova de Aptidão Profissional do Curso Técnico de Desporto II Seminário de Desporto Atividade Física e Saúde do Agrupamento de Escolas de Valbom	Realização de um Seminário como formação de professores para o Centro de formação Júlio Resende, subordinado ao Tema "A brincar até à Competição" no Auditório da Escola Dramática e Musical Valboense. (8 horas). - Desenvolver a ética e valores no Desporto; - Desenvolver competências na área do ensino da educação física e do desporto; - Adquirir conhecimentos e aprendizagens na área das doenças e lesões desportivas.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Docentes; Outro; Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD; 13554 - Catarina Margarido Sousa Carvalho (12.º3TD))	200 €	AMA; OeG; REF

Formação + (Conferência/Palestra/Debate/Workshop/Oficina)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; abr; jun		Torneios Históricos	Realização de torneios históricos na modalidade de Concurso (a atividade realiza-se em três eliminatórias começando com três alunos de cada turma eliminando-se um dos participantes em cada fase. Na fase final será apurado o "cavaleiro do saber" de cada ano de escolaridade). - Motivar para o estudo da História; - Reforçar junto da comunidade escolar a importância da História.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	10 €	AMA
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Orientação Vocacional	Aplicação de um processo de orientação vocacional para uma tomada de decisão mais consciente por parte dos alunos. - Promover experiências de exploração e de contacto com os mundos das formações e profissões, associado às características do aluno. - Trabalhar a organização do sistema educativo português, os interesses profissionais, os valores, as aptidões, o mercado de trabalho e outros adequados à situação do aluno.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	10 €	PAAI; REF
		Oficina de Expressão Plástica	Oficina semanal e presencial com alunos para desenvolver competências artísticas. - Experimentar materiais e técnicas variadas; - Desenvolver projetos criativos diferentes dos habituais; - Apoiar trabalhos de alunos com componente estética associada.	Maria Cristina Pinto	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI
		Laboratório de Economia Circular	Rentabilizar recursos e bens que são oferecidos ou pré-existentes, com os seguintes objetivos: - Divulgar o conceito de economia circular - promover hábitos de consumo sustentável; - promover a partilha e reutilização de bens e serviços; - realizar atividades de reciclagem, reutilização criativa e redução.	Anabela Pereira Fernandes Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	REF

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Museu Nacional da Imprensa	Visita ao Museu Nacional da imprensa - Conhecer todo o procedimento que é utilizado na imprensa. - Conhecer espaços de interesse cultural. - Enriquecer a experiência do aluno.	Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 15)	0 €	AMA
nov	20	"Percurso Pedestre à Cidade do Porto"	Percurso pedestre na cidade do Porto com visita aos monumentos mais emblemáticos da mesma e descoberta da cidade comercial / mercantil. - Promover a defesa do Património Cultural; - Complementar e ilustrar os conteúdos programáticos; - Promover a criação de hábitos de estudo e reconhecer a importância social do mesmo e Levar os alunos a novos centros de propagação do saber, descentralizando papel da escola.	Júlia Maria de Magalhães Félix	Alunos (12.º 3SIS; 12.º 3TD)	5 €	AMA
nov	29	Visita de estudo Hotel Tuela (Porto)	Visita do Hotel Tuela no Porto. - Conhecer o funcionamento de uma unidade hoteleira	Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (11.º 2TRH)	20 €	AMA; OeG
nov		Oficina da regueifa e do biscoito	- Promover o património cultural; - Assistir e interagir na panificação; - Enriquecer a experiência do aluno.	Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 15)	0 €	AMA
nov		Visita de Estudo a Lisboa - Centros de Alto Rendimento	Realizar uma visita de estudo a centros de alto rendimento desportivo em Lisboa. - Analisar e compreender a complexidade inerente à gestão das instalações desportivas, à organização de eventos desportivos, aos Processos relacionados com a Avaliação e Controlo do Treino e cultura desportiva; - Perceber o fenómeno desportivo e a realidade do Desporto de Alta Competição em Portugal.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	3287 €	AMA; PAAI; OeG
nov		Visita de Estudo à Casa da Música	Os alunos assistem e participam numa oficina de música clássica - Musicália - Contribuir e promover para o desenvolvimento cultural do aluno; - Criar um coro ou percutir com o corpo.	Idalia Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (3.º 16)		AMA
dez	14	Visita ao CENTRO PORTUGUÊS DE FOTOGRAFIA (Porto)	Visita guiada ao museu e perspetiva da História da Fotografia - Conhecer a História da fotografia; - Conhecer os antecedentes históricos e técnicos da fotografia digital; - complementar e reforçar as aprendizagens efetuadas no módulo de "fotografia digital".	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.ºA); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))	25,6 €	AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	25	Estúdios profissionais de som "ARDA" e Fonoteca Municipal do Porto.	Edição e produção de som - Experiência, complemento e reforço de aprendizagens: - Conhecer um estúdio profissional de gravação e produção de som; - Conhecer a Fonoteca Municipal do Porto	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.ºA); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))	25,6 €	AMA
fev		Visita de estudo ao "Porto Histórico".	Visita ao Porto Histórico - Conhecer a cidade do Porto e seus elementos históricos; - Relacionar com aprendizagens de Estudo do Meio- História de Portugal. - Promover o convívio com colegas de outra escola do Agrupamento de Escolas.	Sónia Ester Ramos Silva; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires	Alunos (4.º 13; 4.º 17)	440 €	AMA
mar	17	Visita à CASA MUSEU DE VILAR - MUSEU DA ANIMAÇÃO (Lousada)	Visita guiada, orientada por Abi Feijó, explicando os princípios das imagens em movimento, bem como a sua evolução desde as origens mais remotas, passando pelas lanternas mágicas e por diversos "Brinquedos Ópticos" e chegando mesmo até aos nossos dias; - interiorizar dos princípios e conceitos básicos das imagens em movimento; - Visualização de 4 filmes que fazem parte do Plano Nacional para o Cinema ("Os Salteadores" e "Fado Lusitano" de Abi Feijó e "A Noite" e "História Trágica com Final Feliz" de Regina Pessoa; - Experiências interactivas e mini oficinas num contexto de aprendizagem.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.ºA); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))	48 €	AMA
mar	22	Visita ao MUSEU DA IMPRENSA (Porto)	Visita aos 4 principais sectores de trabalho de uma tipografia - Fundição, Composição, Impressão e Acabamentos/ Encadernação. Através da demonstração do funcionamento das diversas máquinas que integram a exposição, os alunos descobrem a História da Imprensa e a evolução do processo tipográfico, desde os tipos de Gutenberg até ao aparecimento do computador. A visita termina com a experimentação das antigas técnicas de impressão manual, através do manuseamento das máquinas expostas. Uma das impressões é personalizada, com uma linha de texto com o nome da Instituição de Ensino - Conhecer a história da imprensa; - Conhecer as técnicas de comunicação em massa antecedentes à digital.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.ºA); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))	36 €	AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	24	Visita de estudo a Sintra: "Roteiro queirosiano" e Quinta da Regaleira	Os alunos deslocam-se a Sintra para fazer uma visita guiada por Sintra visitando os locais referidos e/ou frequentados pelas personagens da obra de Eça de Queirós "Os Maias" - o "Percurso queirosiano"; além disso, irão realizar uma visita guiada à "Quinta da Regaleira". Os objetivos da visita são: - Consolidar conhecimentos e confirmar expectativas relativas à obra "Os Maias", de Eça de Queirós e a conteúdos de História e Filosofia. - Observar o contexto geológico e a flora característicos de Sintra. - Percorrer e reconhecer locais relacionados com capítulos e personagens da obra. - Contactar com o património artístico português, valorizando-o e respeitando-o. - Melhorar os resultados escolares. - Fomentar o convívio entre alunos e entre alunos e professores.	Marta Cristina da Silva Vilar; Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º 2TRH; 11.º 2TD)		AMA; PAAI
mar	31	Visita à CASA DA IMAGEM (VNG)	Visita ao Museu da imagem e realização de oficinas Zootrope e Stop Motion; - Percorrer a origem e a evolução da imagem através dos tempos; - Desvendar e recriar os mistérios da produção da imagem por meio de jogos e dispositivos lúdicos, acentuando a sua capacidade de encantamento e problematizando a relação humana com a tecnologia. - Construir o objeto de animação zootropo; - Entender o que é o cinema; - Realizar vídeo de animação na técnica Stop Motion, com o recurso a software livre.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.ºA); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))	46,6 €	AMA
mar		Visita de Estudo ao Mosteiro de Alcobaça	Proporcionar aos alunos, de 6º ano, estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes relativos à História de Portugal.	Olga Maria Basílio da Silva; Sandra Cristina da Silva Fonseca Figueiredo	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)		AMA
mar		Visita de estudo ao Planetário do Porto	- Assistir a uma sessão: " Viagem pelo sistema solar" , no âmbito dos conteúdos trabalhados na disciplina de estudo do meio.	Idalia Maria Coelho da Rocha Lima	Alunos (3.º 16)		AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo- Lisboa	<p>Deslocação Lisvboa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o sentido estético; - Conhecer os diferentes estilos das vanguardas do século XX; - Conhecer mais profundamente o autor (Fernando Pessoa) e a sua obra; - Motivar para o estudo de autores da literatura portuguesa. 	Maria do Céu Viana Barbosa	<p>Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 16637 - Jamilly Campos (12.ºA); 16255 - Martim Soares Ventura (12.º3TD); 16254 - Adriana Maria Madeira Cardoso (12.º3TD); 15578 - Beatriz Torres Lima Pereira (12.ºB); 15528 - Rita Ferreira Rodrigues Moreira (12.ºB); 15451 - Daniela Beatriz Oliveira Santos (12.ºA); 15434 - Lara Marques Pinto Coelho (12.ºA); 14744 - André Filipe Rocha Guerra (12.ºA); 14718 - António Sérgio Santos Morais (12.ºB); 14716 - Matilde de Magalhães Gaspar Carneiro (12.ºA); 14518 - Ana Margarida Freixo Moreira (12.ºB); 14510 - Leonardo Miguel Paiva Arques (12.ºA); 13771 - Dulce Elisabete Machado Anacleto (12.ºA); 13769 - Daniel Filipe Cruz Cardoso (12.º3SIS); 13666 - Miguel Andreevich Lipay (12.ºB); 13662 - José António Lemos Pinto Lopes (12.ºB); 13650 - Beatriz Santos Noverça (12.ºB); 13644 - João Paulo Santos (12.ºA); 13643 - Íris Valentina Alves Moreira (12.ºB); 13640 - Catarina Isabel Silva Faria (12.ºA); 13639 - Lara Alexandra Barros Santos (12.ºA); 13632 - Bruno Alexandre Oliveira Mendes (12.ºA); 13566 - Tiago Manuel Duarte Rodrigues (12.º3TD); 13554 - Catarina Margarido Sousa Carvalho (12.º3TD); 13524 - Rodrigo Sousa Ferraz (12.º3TD); 13523 - Ricardo Soares Araújo (12.ºA); 13514 - Henrique Silva Melro (12.ºA); 13513 - Gonçalo Filipe Pinto</p>	600 €	AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Soares (12.º3TD); 13509 - David Henrique Campos Borges Duarte (12.º3SIS); 13504 - André Filipe Martins Silva (12.ºA); 13503 - Ana Margarida Martins Nogueira (12.ºA); 13498 - Pedro Gonçalo Lopes Sousa (12.º3TD); 13457 - Tatiana Alexandra Pereira Vital (12.ºB); 13456 - Sofia Silva Tavares (12.ºB); 13454 - Sara Gabriela Silva Vieira Cardoso (12.ºA); 13451 - Mariana Moreira Santos (12.ºB); 13449 - Luciana Lima Mauricio (12.º3TD); 13438 - Beatriz Alexandra Bastos Coelho Portela (12.ºA); 13387 - Pedro Miguel Silva Palma Abreu (12.º3SIS); 13383 - Miguel Ângelo Barbosa Brito (12.º3TD); 13375 - Fabiana Alexandra Amorim Silva (12.º3TD); 13321 - Nuno Miguel Ribeiro Sousa (12.º3TD); 13305 - Tiago Filipe Fernandes Pereira (12.ºB); 13301 - Raquel Diana Polukhina Monteiro (12.ºA); 13299 - Miguel Wilson Fernandes Simão (12.ºB); 13297 - Margarida Melo Pina Ribeiro Silva (12.ºB); 13296 - Joana Adélia Costa Silva (12.ºA); 13294 - Inês Trindade Nogueira (12.ºA); 13293 - Gabriel Filipe Cunha Carvalho (12.º3SIS); 13288 - Cátia Araújo Pascoal (12.º3TD); 13286 - Beatriz Melo Pina Ribeiro Silva (12.ºB); 13283 - Ana Filipa Ferreira Almeida (12.º3SIS); 13282 - Vasco Manuel Ribeiro Neves (12.º3TD); 13276 - Leandro Miguel Soares Oliveira (12.º3SIS); 13275 - Leandro		

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Filipe Oliveira Pereira (12.º3TD); 13274 - João Carlos Silva Santos (12.º3SIS); 13272 - Íris Pinto Sousa (12.ºA); 13267 - Daniel Ricardo Tavares Silva (12.º3TD); 13265 - Carolina das Neves Soares (12.ºA); 13264 - Bruno Filipe Silva Castro (12.ºA); 13263 - Beatriz Silva Sousa (12.ºA); 13262 - Beatriz Carolina Castro Teixeira (12.ºA); 13260 - Ana Margarida Ribeiro Joaquim (12.ºA)		

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo	Conhecer e compreender a consolidação da independência de Portugal; Desenvolver capacidade de observação, análise e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Rosa Maria Barbosa Alves Ferro; Maria Luisa Santos Oliveira Leal Madureira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)		AMA; PAAI
mai		Oficina Carpe Lutetia	Preparar e organizar uma visita de estudo para os finalistas do 12º ano, a Paris	Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD)	5000 €	AMA
mai		Visita de estudo à "Pedreira do Galinha" e Grutas da Serra D'Aire	Visita de estudo à "Pedreira do Galinha" e Grutas da Serra D'Aire - Estimular o espírito crítico; - Observar as unidades geomorfológicas em Portugal; - Compreender a formação dos relevos cársicos.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Maria Carolina Vieira Coelho; Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A; 10.º A; 10.º B)		AMA
		Pavilhão da Água	Visita ao Pavilhão da água - Experimentar, procurar e demonstrar: a importância da água; as diversas formas de utilização da água; os diferentes meios ambientes nas quais a água está presente. - Enriquecer a experiência do aluno.	Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 15; 1.º 14)	0 €	AMA
fev	15	Visita ao MUSEU DAS MARIONETAS DO PORTO	Visita guiada ao Museu das marionetas do Porto - Conhecer e observar de técnicas de criação, construção e utilização de personagens para um contexto de animação multimédia.	Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (10.º 1TM; 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º 1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º 1TM); 15910 - Tiago Moreira Pinto (10.º A); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º 1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º 1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º 1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º 1TM))	60,6 €	AMA
abr	20	Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego	Visita à Qualifica – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego - Proporcionar informação aos alunos da oferta formativa e emprego.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		AMA; OeG
abr		Caminhada pelo Porto	Caminhada pelo Porto - Identificar as diferentes áreas funcionais presentes na cidade do Porto; - Sensibilizar para os problemas das cidades; - Reconhecer as marcas da evolução da cidade ao longo dos tempos.	Celeste Maria Leite Teixeira; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Maria Carolina Vieira Coelho	Alunos (11.º A; 11.º B)		AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	Multiatividades – Serra da Freita - Arouca	<p>Proporcionar a realização de atividades físicas de exploração da natureza; possibilitar a realização de tarefas não requeridas no dia a dia, nem no meio escolar; relacionar atividades de desporto e lazer com os conteúdos das diferentes disciplinas do respetivo ano escolar; visita em espaço aberto em plena natureza com alguns fenómenos geológicos, como, as "pedras parideiras" e as "pedras broas".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a autoestima e a autoconfiança do aluno; - Melhorar as capacidades físicas e mentais dos participantes; - Desenvolver uma relação harmoniosa com a Natureza; - Melhorar as relações interpessoais; - Desenvolver o espírito de grupo e de entreajuda; - Desfrutar do contacto com a Natureza; - Aplicar conhecimentos em novas situações. <p>Aprendizagens e resultados esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das capacidades motoras/físicas; - Aquisição de uma representação afetiva e favorável da Natureza como espaço de lazer e de vivência. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A)		AMA
mai	17	Sustentabilidade e Mudo "mais verde"	<p>Esta atividade permite aos alunos ver o que é feito ao nível da sustentabilidade, reciclagem, uso de novas formas de energias com vista a um "mundo mais verde".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber uma das áreas em que a matemática é utilizada, através de modelação gráfica e dados estatísticos os alunos perceberão 	Júlia Maria de Magalhães Félix; Claudia Maria Fernandes Soares; Carmo Isabel Teixeira Trindade	Alunos (12.º 3SIS; 12.º 3TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	90 €	AMA; PAAI
mai		Visita de estudo para os alunos das UAEEM	<p>Visita de estudo às UAEEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter oportunidade de contactar com novas situações e experienciar novas vivências; - Ampliar o conhecimento sobre a diversidade de ambientes e de seres vivos na Biosfera através da observação e contacto com a Natureza num espaço ao ar livre; - Compreender, conhecer, observar e respeitar o mundo que nos cerca. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Deolinda Rosa Lago da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (16617 - Marta teixeira Mota (5.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (8.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (8.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))		AMA; PAAI; REF
mai		Visita de Estudo à Quinta de Santo Inácio	<p>Visitar uma quinta com animais Conhecer animais, habitats e suas características. Reconhecer o valor da biodiversidade. Observar e compreender o papel de cada animal na natureza. Desenvolver a consciência ambiental sensibilizar para a preservação do meio ambiente. Promover o relacionamento interpessoal com autonomia e responsabilidade.</p>	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires	Alunos (4.º 17)	0 €	AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo de finalistas do secundário	Os alunos do 12.º ano realizam uma visita de estudo a uma cidade europeia (Madrid ou Barcelona) no 3.º período. - Planificar a visita de estudo e as visitas específicas; - Organizar a viagem e a estadia; - Descobrir uma cidade europeia e tradições locais; - Interagir com cidadãos europeus.	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Júlia Maria de Magalhães Félix; Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD)	20 €	PAAI; REF
jun	09	Lipor-sustentabilidade e bem estar	Alertar os alunos para a importância das nossas atitudes, no dia a dia, perante a reciclagem e o meio ambiente	Maria Leonor Teixeira Correia; Maria Isabel Ribeiro de Araújo; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho; Claudia Maria Fernandes Soares; Carmo Isabel Teixeira Trindade	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		AMA; PAAI
jun		Visita de estudo: Passeio de finalistas à Kidzânia em Lisboa	Viagem de comboio a Lisboa e visita à Kidzânia. - Desenvolver a capacidade de comunicação, conhecimento do mundo e criatividade; - Experimentar "o brincar".	Sónia Ester Ramos Silva; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires	Alunos (4.º 13; 4.º 17)	2200 €	AMA
jun		Visita de estudo ao museu interativo "World of Discoveries"	Visita de estudo ao Museu interativo e parque temático dedicado aos Descobridores • Motivar os alunos para a abordagem didática da obra "Os Lusíadas" de Luís Vaz de Camões. • Promover uma compreensão mais aprofundada da época em estudo (século XVI), educando para a preservação do nosso património histórico e sociocultural; • Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação de manifestações artísticas e/ou literárias do período renascentista; • Fomentar a exploração e aprofundamento de temas interdisciplinares suscitados pelas obras literárias em estudo. • Reconhecer o papel dos Portugueses na abertura europeia ao mundo	Ana Paula da Silva Santos Duarte; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (10.º A; 10.º B)		AMA; PAAI
jun		Visita de estudo: Passeio de Final de ano ao Portugal dos Pequenitos	Visitar Portugal dos Pequenitos e fazer convívio com todos os alunos da escola. - Abordar atividades interdisciplinares, lúdicas, construtivas e criativas; - Integrar valores de cidadania e desenvolvimento, nomeadamente, a importância da preservação do património material e imaterial enquanto identidade de um povo.	Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 15; 3.º 16; 1.º 14; 12.º)		AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de estudo ao Centro de Alto Rendimento da Anadia e cidade de Coimbra	<p>Visita integrada nas disciplinas de HCA, História e disciplinas técnicas da área de desporto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - experienciar in loco os conteúdos lecionados; - promover uma compreensão mais aprofundada dos vários estilos artísticos; - analisar a técnica formal de vários monumentos. 	Joana Margarida Ribas Couto Correia; Joana Margarida Cabral de Pinho; Eliana Gonçalves Diogo Ferreira; Claudia Maria Fernandes Soares	<p>Alunos (8.º E; 10.º 1TM; 10.º 1TD; 16650 - Vítor Henrique Oliveira Vigário (10.º1TD); 16649 - Luís Filipe Lopes da Silva (10.º1TD); 16648 - Laurinda Alexandra Barbosa Santos (10.º1TD); 16647 - LEONARDO COELHO MARTINS (10.º1TD); 16646 - João Pedro Pereira Mota (10.º1TD); 16644 - José Eduardo Oliveira Ferreira (10.º1TD); 16643 - Igor Filipe Moreira Mendes (10.º1TD); 16642 - IVO TEIXEIRA MONTEIRO (10.º1TM); 16641 - Diogo Rafael Cardoso Vieira (10.º1TM); 16640 - Carlos André de Sousa Neiva (10.º1TD); 15521 - Mariana Sousa Cascão Craveiro (8.ºE); 15450 - Rúben Filipe Jesus Vieira (10.º1TD); 15159 - João Pedro Pereira de Jesus (8.ºE); 14917 - Nuno Miguel Martins Pereira (10.º1TD); 14841 - Iara Patrícia Cardoso Teixeira (8.ºE); 14840 - Ricardo Maurício Oliveira Miguel (8.ºE); 14839 - Diana Lages Oliveira (8.ºE); 14835 - Maria João Urríça Vasconcelos Ribeiro (8.ºE); 14827 - Maria Inês Martins Ferreira Gouveia Lopes (8.ºE); 14826 - João Gabriel Fonseca Costa Rodrigues (8.ºE); 14824 - André Borges Frias Teixeira (8.ºE); 14822 - Mara Alexandra Silva Costa (8.ºE); 14818 - Beatriz Isabel Morais Correia Rodrigues (8.ºE); 14817 - Marco António de Melo Fernandes (8.ºE); 14808 - Luís Gonçalo Sá Venâncio (8.ºE); 14800 - Rui Pedro Martins Cunha Oliveira (8.ºE); 14793 - Lara Beatriz Cunha Rocha (8.ºE);</p>		AMA

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					14709 - Gonçalo Filipe Amaral Freitas (10.º1TD); 14688 - Tomás Oliveira Resende (10.º1TD); 14673 - Francisco Filipe Silva Loureiro (10.º1TD); 14474 - João Nicolau Costa Ribeiro Miranda (10.º1TD); 14389 - Vítor Hugo Correia Ferreira (10.º1TM); 14363 - Gabriel Moreira Fonseca (10.º1TD); 13668 - Rúben Alípio Silva Tomás (10.º1TM); 13656 - Gonçalo José Gomes Rodrigues (10.º1TM); 13522 - Maria João Loureiro Gonçalves (10.º1TM); 13455 - Sérgio Leonel Soares Faria (10.º1TD); 13435 - Alcino Ricardo Moreira Silva (10.º1TM); 13273 - Isaac Gabriel Peixoto Silva (10.º1TM))		

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita ao Sea Life	Visita ao Sea Life para observar espécies de animais marinhos. - Sensibilizar as crianças para o combate à poluição dos oceano; - Promover novas experiências; - Conhecer algumas espécies de animais marinhos e suas características;	Maria Manuela Dias Ribeiro	Alunos (P5 G04; P5 G05)		AMA
jun		Visita de estudo à quinta equestre de Aveiro	Visita à quinta equestre de Aveiro Conhecer diferentes regiões do país.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (3.º 12; 4.º 13; 1.º; 2.º)	1437 €	AMA; PAAI
jun		Visita de final de ano a uma Quinta Pedagógica	Visita de uma quinta pedagógica - Conhecer diferentes regiões do país	Cristina Maria Pereira de Araújo	Alunos (2.º 06; 3.º 07; 4.º 08; 4.º 09; 1.º 05)	1320 €	PAAI; REF
jun		Visita de Estudo ao Museu Militar do Porto	A Visita de estudo ao Museu Militar surge como prémio do Concurso de cravos aberto a toda a comunidade: - promover momentos de partilha, convívio e sã camaradagem; - aprofundar conhecimentos sobre a Guerra Colonial; - conhecer e valorizar o património local/regional.	Anabela Pereira Fernandes Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 11.º)	400 €	AMA; REF
jun		O motor da República: os carros dos Presidentes	Visitar a exposição «O motor da República — os carros dos Presidentes», na Alfândega do Porto. - Dar a conhecer aos alunos uma das mais importantes coleções de carros do país; - Aprofundar cultura geral; - Perceber o percurso e evolução dos tempos.	Joana Emília Moutinho da Silva	Alunos (10.º 1TM; 10.º 1TD)	52,50 €	AMA; REF
jun		Visita à Quinta de Santo Inácio	Sensibilizar e motivar as crianças para a conservação e preservação da natureza (animais e ambiente), - Observar e compreender como vivem os animais selvagens	Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	1000 €	AMA
jul		"Aventura na Quinta"	Realização de uma visita de estudo de fim de ciclo de escolaridade, visita em espaço aberto, com realização de multiatividades. - Proporcionar a realização de atividades físicas de exploração da natureza; - Possibilitar a realização de tarefas não requeridas no dia a dia, nem no meio escolar; - Relacionar atividades de desporto e lazer. - Aumentar a autoestima e a autoconfiança do aluno; - Melhorar as capacidades físicas e mentais dos participantes; - Melhorar as relações interpessoais; - Desenvolver o espírito de grupo.	Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		AMA
		2 dias de Multiatividades (fim de semana)	Fim de semana de Multiatividades - Proporcionar aos alunos dos cursos Técnico de Desporto, atividades diferenciadas que não são realizadas em contexto escolar.	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	75,00 €	AMA; PAAI
		Visita de estudo ao Zoo da Maia	Visita de estudo ao Jardim zoológico da Maia - Desenvolver a consciência ética e observadora sobre os animais em criança. - Enriquecer a experiência do aluno.	Ana Isabel Antunes Mariano	Alunos (1.º 14)	0 €	AMA
jan; mai		O museu vai à escola Museu mineiro	Exposição e exploração dos recursos utilizados nas minas; Realização de atividades com esses recursos; Reprodução de fósseis. - Promover o conhecimento do património local (Histórico e Natural)	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	0 €	AMA; REF

Visitar + (Visita de estudo)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Aula de campo no Lugar do Desenho	Os alunos visitam as exposições da Fundação do Lugar do desenho, em Valbom e depois fazem desenho de observação. Objetivos: - Conhecer espaços de exposição; - Analisar o projeto em função do objetivo e desenhos de artistas plásticos existentes na comunidade envolvente; - Conhecer e experimentar, através da reprodução, formas expressivas de representação visual	Maria Cristina Pinto	Alunos (9.º D; 9.º E; 8.º)	0 €	AMA; PAAI; REF
		Visita ao Centro de Educação Ambiental da Quinta do Passal	Visita de estudo ou visita do Centro de Educação Ambiental da Quinta do Passal à escola. - Promover vivências e aprendizagens em contextos diversos no âmbito da biodiversidade.	Docentes Titulares de Turma (1.º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	0 €	AMA

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		Etwinning European Day of Languages	Celebração do Dia Europeu das Línguas, da diversidade linguística na Europa e no mundo - Celebrar o Dia Europeu das Línguas, a diversidade linguística na Europa e no mundo; - Estabelecer intercâmbio entre alunos de diferentes países europeus; - Divulgar as diferentes línguas através do recurso a QR codes com expressões em Inglês e na língua materna; - Conhecer hábitos, costumes e tradições dos diferentes países através da construção de posters; - contribuir para o desenvolvimento do conceito de cidadania europeia e para o PASEO.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 13)	40 €	AMA
nov		Dança Inclusiva	Realizar uma atividades ligada à dança num contexto de educação inclusive - promover a inclusão social - inclusão de alunos com multideficiência no meio da arte da dança - promover a convivência do grupo em comunidade	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Mário Rui Vieira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (16617 - Marta Teixeira Mota (5.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (8.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (8.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
nov; dez		ETwinning Christmas Cards Exchange	Projeto eTwinning: Elaboração de postais de Natal para intercâmbio com a Polónia, Roménia e Grécia. Escrita de mensagens natalícias e de esperança, com recurso a algum vocabulário em Inglês. - Celebrar o Natal com alegria e respeito pelo outro, descobrindo novas culturas e tradições. - Promover a consciencialização da cidadania europeia e da língua inglesa como meio de comunicação de forma lúdica;; - Conhecer costumes e tradições natalícias dos países participantes.	Cláudia Sofia Saraiva Valente	Alunos (2.º 06)	30 €	AMA
nov		Exposição efémera de trabalhos na Biblioteca da Escola Marques Leitão	Exposição de trabalhos sobre o movimento, fenasquístescópios. - Aumentar a autoestima dos alunos; - Dar a conhecer à comunidade educativa os trabalhos artísticos dos alunos; - Promover a disciplina de artes na escola.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (8.º D)	5 €	AMA; PAAI
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos	Comemorar o Dia Internacional dos Direitos Humanos - Contribuir para a prática dos direitos humanos na vida quotidiana; - Usufruir e exercer os seus direitos e defender os direitos dos outros.	Claudia Maria Fernandes Soares; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	20 €	AMA

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Decoração natalícia dos espaços interiores da escola	Construções geométricas em papel e cartolina decoradas de acordo com a quadra natalícia. - Dominar a aquisição de conhecimento técnico; - Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos; - Dominar a representação como instrumento de exposição rigorosa.	Rui Manuel Gandra do Souto	Alunos (6.º A; 6.º B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	40 €	REF
dez		Hora do Código	Consciencialização para a importância da literacia digital e computacional como fatores de realização individual e coletiva nas sociedades modernas - Estimular o desenvolvimento das competências associadas ao pensamento computacional.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Galdes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; Joana Emília Moutinho da Silva; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; David Manuel Santos Miranda	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º 1TM)		AMA
jan		Parlamento dos Jovens - EBML	Com o tema "Fake news" os alunos do 2º e 3º ciclos organizaram-se em 10 listas, propondo 3 medidas para combater as "fake news". O Debate fez-se numa Assembleia de 29 representantes das 10 listas, eleitos pelo método de Hondt. - vivenciar a cidadania e democracia; - desenvolver hábitos de associativismo; - Debater.	Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Anabela Pereira Fernandes Bastos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	010 €	AMA
fev		Painel comemorativo do dia de "S. Valentim"	Realização de um painel com desenho e corações com frases inscritas sobre o "Dia de S. Valentim". - Interiorizar a perceção de espaço; - Trabalhar a noção de espaços tridimensionais.	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C)	10 €	AMA; PAAI; REF
fev		Cerimónia de entrega dos selos "Escola amiga da Criança"	Cerimónia de entrega dos selos - Promover um desenvolvimento pleno dos alunos no espaço escolar; - Partilhar iniciativas desenvolvidas pelos estabelecimentos de ensino; - Distinguir e reconhecer, a nível nacional, os estabelecimentos de ensino que participem na iniciativa. - Incentivar o desenvolvimento (em projetos educativos) de ações que melhorem a segurança dos alunos, a qualidade e diversidade de espaços de recreio e convívio, a qualidade da alimentação, da higiene e do ambiente, e que diversifiquem as atividades extracurriculares no âmbito da Cidadania.	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Outro; Alunos		AMA; REF
mar	19	Affiliate Super Cup - Competição de Cross Fit	envolverá cerca de 200 participantes oriundos de várias zonas do país. - Formar os alunos na área técnica das Modalidades de Fitness, nomeadamente na modalidade de Cross Fit; - Promover as atividades de Ginásio; - Proporcionar aos alunos uma experiência prática no desenvolvimento de eventos nesta área específica.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (11.º 2TD)	0 €	AMA; OeG; REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Orçamento Participativo	Na EBML e ESV escolher dois projetos para aquisição de bens ou serviços, por votação direta dos alunos. O limite orçamentado para cada projeto é de 500€. Os alunos do 3ºciclo e secundário votarão numa proposta feita por um mínimo de 5% dos alunos de cada escola. Haverá um período de 10 dias de debate e propaganda. - Participar diretamente na gestão de equipamentos e melhoria das aprendizagens; - Conviver democrática e progressivamente na comunidade escolar; - Partilhar ideias e vivência associativa; - Planear e concretizar projetos.	Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	10 €	AMA
abr		"Passaporte para o futuro"	Amostra educativa da oferta formativa do ensino superior na ESV. - Explorar e/ou descobrir várias áreas de interesse vocacional/profissional através de uma mostra de instituições.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; REF
abr		Concurso "Escola Alerta!" 2021/2022	Concurso é promovido pelo Instituto Nacional para a Reabilitação, com ideias e projetos para mais e melhor inclusão na Escola. - Desenvolver e participem ativamente em projetos que promovam a construção de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da Democracia, do respeito pela diversidade e pela defesa dos direitos humanos.	Olga Maria Basílio da Silva; Maria Odete Gomes da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	AMA; OeG
		Projeto Eco-Escolas - Rota Postal pela Biodiversidade	Menção de espécies de fauna e flora da região, num caderno enviado pela ABAE via correio, que depois de preenchido será enviado para destino indicado. - Incentivar a investigação; - Aumentar o conhecimento sobre a biodiversidade da região onde a escola se insere; - Divulgar a atividade a nível nacional.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Ângela da Conceição Pinto Robles	Alunos (4.º 17; P5)	0 €	REF
		European Statistic Competition - Fase Nacional Promovido pelo Instituto Nacional de Estatística.	Concurso Internacional com duas fases nacionais eliminatórias 1ª Fase - Resposta, em equipas até três elementos, a três questionários on-line. 2ª Fase - Trabalho de pesquisa com dados estatísticos e construção de uma apresentação que necessariamente deveria incluir. Objetivos/análise; Método de trabalho, ferramentas utilizadas e técnicas de análise; Resultados obtidos; Conclusões. - Promover a literacia estatística entre os alunos e os professores. - Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; - Incentivar os alunos a utilizar ferramentas computacionais; - Aplicar o conhecimento estatístico na interpretação do mundo real. ; - Promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a alcançar objetivos comuns. - Desenvolver a literacia científica e em particular da Estatística.	António José Longras Rodrigues Mendes	Alunos (12.º A; 15434 - Lara Marques Pinto Coelho (12.º A); 14744 - André Filipe Rocha Guerra (12.º A); 13640 - Catarina Isabel Silva Faria (12.º A); 13523 - Ricardo Soares Araújo (12.º A); 13514 - Henrique Silva Melro (12.º A); 13503 - Ana Margarida Martins Nogueira (12.º A); 13454 - Sara Gabriela Silva Vieira Cardoso (12.º A); 13438 - Beatriz Alexandra Bastos Coelho Portela (12.º A); 13296 - Joana Adélia Costa Silva (12.º A); 13294 - Inês Trindade Nogueira (12.º A); 13272 - Iris Pinto Sousa (12.º A); 13265 - Carolina das Neves Soares (12.º A); 13263 - Beatriz Silva Sousa (12.º A); 13260 - Ana Margarida Ribeiro Joaquim (12.º A))	5 €	AMA

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Fase Final do Campeonato da Europa de Futsal Feminino	Participação dos alunos na organização do evento assumindo várias funções dentro do enquadramento do Curso e colocando em prática alguns conteúdos abordados em aulas nomeadamente nos Desportos Coletivos: 9502 Futebol – leis de jogo e organização do futebol - Caracterizar a missão, os papéis dos agentes da arbitragem de futebol, o seu quadro formativo. - Caracterizar as diferentes leis de jogo de futebol. - Aplicar os fundamentos e as condutas adequadas à atividade de futebol. - Identificar os constrangimentos para a organização de atividades e os procedimentos administrativos associados.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Alunos (11.º 2TRH)	0 €	AMA; OeG; REF
mar; abr		Forno solar	Adaptação de uma embalagem de cartão de forma paralelepípedica a forno solar, Colagem no interior da caixa, de placas de esferovite revestidas a papel de alumínio. Pintura do fundo e do exterior a negro. - Dominar a aquisição de conhecimento técnico; - Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução do trabalho; - Distinguir as principais fontes de energia; - Compreender processos de produção e transformação de energia.	Rui Manuel Gandra do Souto; Adelaide Fernanda Rodrigues dos Santos	Alunos (6.º B; 5.º B)		REF
abr	22	"Comemoração de Datas Históricas"	Divulgação por toda a comunidade educativa de documentários, filmes e músicas relacionadas com o 25 de abril de 1974; Realização de uma exposição; Sessão de esclarecimento sobre o 25 de abril de 1974, junto da comunidade educativa. Estimular o espírito crítico e a criatividade; Relembrar a importância do 25 de abril para a História de Portugal; Combater dificuldade de expressão oral/escrita de forma lúdica; Iniciar os alunos no processo de construção e realização dos seus objetivos.	Júlia Maria de Magalhães Félix	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 7.º E; 9.º E)	10 €	AMA
abr	29	Dia Mundial da Dança	Participação das Turmas do Curso Profissional de Técnico e Desporto na comemoração do Dia Mundial da Dança com a realização de uma coreografia e Workshops na Escola EB2,3 Júlio Dinis de Gondomar. - partilha e aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas Técnicas do Curso.	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	0 €	AMA; PAAI; REF
abr; mai; jun		Intervenções Assistidas por Animais - Alunos da UAEEM ESV com Plano Individual de Transição	A atividade destina-se a alunos a frequentar a UAEEM ESV. Este grupo de alunos desenvolverá as atividades dirigidas à Intervenção Assistida com Cães, dinamizadas com a colaboração da Ladra Comigo - Intervenções Assistidas por Animais e integradas no Plano Individual de Transição. A atividade desenvolver-se-á em cinco sessões nas instalações da ESV. - Promover o bem-estar físico, emocional, cognitivo e social. - Estimular as habilidades de comunicação e relação pessoal. - Evoluir nas relações e habilidades sociais. - Incentivar à realização de atividades motoras concretas.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	166,05 €	AMA; REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Painel temático sobre 25 de abril	Construção de um painel alusivo ao 25 de abril, com participação aberta à comunidade escolar. - Comemorar uma efémeride	Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	30 €	AMA; PAAI; REF
mai	17	Projeto Eco-Escolas Visita de estudo à ETAR de Gramido de 17 a 27 de maio	Visita de estudo a uma Estação de Tratamento de Águas Residuais. - Reconhecer os processos de separação de misturas; - Contactar com uma Estação de tratamento; - Sensibilizar os alunos para a necessidade se poupar os recursos hídricos.	Fernanda Maria Alves da Silva Rocha; Elvira Rosa Pereira Duarte; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Maria João Sobral Matias; Marta Sofia Roma Pires	Alunos (7.º; 8.º)	5 €	AMA; PAAI; REF
mai		Lugar do Desenho - Cidadania e Valores	Exposição geral dos trabalhos realizados pelos diferentes elementos da Comunidade Educativa. - articular vertical e horizontalmente; - Abrir a escola à comunidade.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	100 €	AMA; PAAI; REF
mai		Campeonato Nacional de Base de Ginástica Acrobática.	Participação dos alunos do Curso Técnico de Desporto como voluntários no Campeonato Nacional de Base de Ginástica Acrobática a decorrer no Pavilhão Multiusos de Gondomar, a convite do Departamento de Desporto da Câmara Municipal de Gondomar e da Secção de Ginástica do Boavista. A realizar nos dias 7 e 8 de Maio. - contactar com uma modalidade desportiva que abordam durante a sua Formação Técnica do Curso. - Colocar em prática algumas das aprendizagens dos módulos de Ginástica acrobática - adquirir novas aprendizagens.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	5 €	PAAI; OeG; REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Projeto Semana Ubuntu	<p>Durante uma semana os alunos realizam dinâmicas com uma equipa de educadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fortalecer a cultura democrática e a participação cívica de estudantes, através da metodologia Ubuntu de capacitação para a liderança servidora; - capacitar os alunos para a promoção da cidadania, do diálogo, da promoção da paz e justiça social, - desenvolver competências de resolução de conflitos e construção de pontes, entre e dentro das comunidades. 	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Anabela Pereira Fernandes Bastos	Alunos (8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 16218 - Ruben Filipe Carvalho Félix (7.ºC); 16083 - Luana Patrícia Carvalho Leite (8.ºF); 15742 - Rodrigo Teixeira Cunha (7.ºD); 15737 - Catarina Filipa Teixeira de Sousa (7.ºB); 15638 - Beatriz Bernardino Alves (7.ºA); 15567 - Marco António Sousa Cascão Craveiro (7.ºC); 15402 - Soraia Daniela Costa Jesus (7.ºC); 15191 - Staly Monteiro Fernandes Trindade (7.ºA); 15172 - Soraia Raquel Fernandes Monteiro (7.ºC); 15163 - Leticia Ferreira Gonçalves (7.ºD); 15148 - Gabriela Sofia Neves Gonçalves (7.ºD); 15132 - Afonso Coelho Araújo (7.ºB); 15114 - Laura Soares Sousa Oliveira (7.ºA); 15107 - Diego Rafael Borges Martins (7.ºB); 15084 - Ivo Filipe Ferreira Silva (7.ºD); 15051 - Bruno Alexandre Pinto Ferreira (7.ºC); 14976 - Tatiana Teixeira Gomes (7.ºB); 14780 - Iuri Miguel Jesus Fernandes (7.ºC); 14417 - Catarina Filipa Oliveira Coelho (7.ºC))	60 €	AMA; PAAI; REF
jul		Campeonato da Europa de Andebol em Sub 20 - 7 a 17 julho	<p>Participação como voluntários no Campeonato da Europa de Andebol, em parceria com a Federação Portuguesa de Andebol e a Câmara Municipal de Gondomar. A finalidade principal é proporcionar aos alunos experiências práticas, em formação em contexto e trabalho em atividades internacionais, abrindo assim o seu leque de conhecimentos e oportunidades futuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - colocar em prática aprendizagens essenciais do Curso - adquirir novos conhecimentos. 	Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TD)		AMA; OeG; REF
		Projeto Eco-Escolas - Recipiente para recolha de pilhas	<p>Construção de um equipamento de recolha de pilhas o "Traga Pilhas".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o correto encaminhamento dos resíduos; - Promover a originalidade. 	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Ângela da Conceição Pinto Robles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G07)	20 €	REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		.Projeto Eco-Escolas - Escultura de Um Mocho	Construção de um mocho, recorrendo à reutilização de materiais. - Promover a reutilização de materiais usando a criatividade e originalidade; - Aprender a trabalhar em grupo, a respeitar a opinião do outro; - Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º 17)	0 €	REF
		Projeto Eco-Escolas - Painel da Biodiversidade da Minha Terra	Realização de um painel, com recurso a colagens, que represente a Biodiversidade da região onde se insere a escola. - Pesquisar sobre a biodiversidade local e a escrita de mensagens que apelem à conservação do meio ambiente.	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Ana Isabel Antunes Mariano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 14)	0 €	REF
		Projeto Eco-Escolas "Onde Está o Ecolápis"	Atividade que permite conhecer o ciclo de vida do Ecolápis - Promover a reflexão sobre os impactos produzidos pela compra, utilização e desperdícios dos produtos. - Desenvolver a criatividade. - Aplicar técnicas e materiais de desenho e pintura.	Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Ana Isabel Antunes Mariano	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º 14)	0 €	AMA
		Projeto Eco-Escolas - Poster Eco-Código	Realização de um póster sobre atitudes e comportamentos para melhorar o ambiente - Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente com uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que os membros da comunidade deverão/ poderão seguir.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 1.º 14; P5 G06; P5 G07)	0 €	REF
		Projeto Eco-Escolas - Painel dos Alimentos: Açúcar ao Lanche	Realização de um painel com informação relativa à quantidade de açúcar contido em produtos processados consumidos habitualmente pelas crianças ao lanche.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Ângela da Conceição Pinto Robles; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 1.º 14; P5 G06; P5 G07)	0 €	REF
		Feira de Ciências	Feira de ciência a realizar no final do ano letivo, em todas as escolas do primeiro ciclo. - Divulgar e experimentar o trabalho realizado durante o ano letivo com os alunos do 1º ano; - Vivenciar atitudes científicas.	Vera Claudia Jesus Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Isabel Antunes Mariano	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; 3.º)	0 €	AMA; REF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Etwinning The traces of a Comet: Gimi	Participação em projeto europeu através da plataforma eTwinning no âmbito da disciplina de Inglês, através do qual são desenvolvidas atividades de escrita de histórias coletivas em turma e outras em colaboração com outras turmas do projeto, canções, contar histórias, participar na criação e eleição de poster e logótipo do projeto, integrar, com os grupos do projeto as atividades da Codeweek europeia, criar vídeos com apresentações, contos, músicas, etc, - Promover o desenvolvimento da língua inglesa na sua vertente oral e escrita, o contacto com crianças de outros países europeus conhecendo outros hábitos e tradições, o trabalho colaborativo, a empatia, a literacia digital e o trabalho de projeto. - Desenvolver o espírito de cidadania europeia; - Dar a conhecer e partilhar conhecimento e aprendizagem com as crianças dos outros países participantes.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (4.º 13)	30 €	AMA

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Etwinning	Este projeto desenvolverá atividades de storytelling, storywriting, singing, acting, cards and posters exchange, online meetings, criação colaborativa de histórias entre os alunos de diferentes países, criação de revistas online, livros digitais, entre outras. - Motivar para a aprendizagem da língua inglesa; - Estimular o trabalho colaborativo; - Promover o desenvolvimento da literacia digital; - Despertar a consciencialização dos alunos relativamente à cidadania europeia e ao uso da língua inglesa como meio preferencial de comunicação entre parceiros. - Desenvolver metodologias de trabalho projeto	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (3.º; 4.º)	250 €	AMA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		ETwinning Let's meet	Projeto que visa a promoção da aprendizagem da língua inglesa na sua vertente oral e escrita, bem como o desenvolvimento da consciencialização do conceito de cidadania europeia. Tem como objetivos: - ajudar os alunos a ultrapassar barreiras e receios na utilização da língua inglesa; - promover o desenvolvimento de trabalho colaborativo; - desenvolver competências no âmbito da literária digital; - conhecer crianças e outras culturas europeias.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Cristina Maria Pereira de Araújo; Alexandre José Petiz Castro	Alunos (4.º 08; 4.º 09)	30 €	AMA
jan; fev; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.	Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 12.º A)	30 €	AMA
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Etwinning - Time to Move On	Projeto no qual os alunos desenvolverão atividades associando o treino da oralidade com movimentos, dramatização, dança. Irão também, criar pequenos vídeos de apresentação pessoal e sobre a escola em que estão inseridos. - Promover a mobilidade e a atividade em articulação com a aprendizagem do Inglês; - Desenvolver competências sociais e linguísticas, nomeadamente no domínio da oralidade; - Proporcionar um ambiente agradável durante a aprendizagem da língua; - Promover o recurso à plataforma eTwinning como meio de contacto com outras crianças culturas europeias e de desenvolvimento da literacia digital; - Desenvolver o conceito de cidadania europeia.	Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves	Alunos (3.º 03; 3.º 07)	0 €	AMA
jan; fev; mar; abr		Oficina DELF Escolar	Preparação dos alunos para a realização do exame DELF Escolar na Alliance Française	Anabela Silvestre Luzio; Graciete Ferreira Gaspar	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	AMA
jan; fev; mar; abr; mai		Oficina de Ciências - ciclo de estudos	Oficina semanal e presencial para realização de algumas atividades práticas/ laboratoriais para motivação e consolidação de aprendizagens. - Preparar os alunos para os testes/exames de Biologia e Geologia, Física e Química A; - Preparar os alunos para as Olimpíadas da Biologia.	Laurinda Maria Moreira Silva; Ana Zita Rocha	Alunos (11.º A; 10.º A; 12.º A)	100 €	AMA; PAAI; REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		Projeto Eco-Escolas - Escultura de um mocho	Elaboração da escultura de um mocho reutilizando materiais, neste caso CD's recolhidos nas escolas do agrupamento. - Sensibilizar os alunos, e a comunidade escolar em geral, sobre a política dos 3 R's; - Estimular o espírito criativo e concretizador dos alunos da EBML e do agrupamento, em geral. - Concorrer ao desafio, no Eco-Escolas, lançado pela UHU - Escultura de um mocho com resíduos reutilizados.	Maria João Sobral Matias; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Lydia Maria Dominguez Pinheiro; José Albino Araújo Ramos; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos; Associação de Pais; Antonio Costa Cardoso; Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	10 €	AMA; REF
jun		Exposições temporárias	Exposições de trabalhos elaborados pelos alunos, nas aulas, ao longo do ano. - divulgar os trabalhos; - dinamizar/decorar o espaço escolar.	Rui Manuel Gandra do Souto; Rui Amadeu Gandara Ferreira Nunes; Paulo Jorge Soares Brito Lopes; Maria Cristina Pinto; Maria Alexandra Marques Pimenta Malafaya Baptista; José Albino Araújo Ramos; Antonio Costa Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA; PAAI; REF
		Projeto Eco-escolas	Desenvolvimento de atividades relacionadas com os temas da água, da energia e dos resíduos na EBML - Sensibilizar a comunidade escolar para as questões ambientais	Graciete Ferreira Gaspar; Ernesto Manuel Leitão Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)	20 €	AMA; PAAI; REF
		Círculo de Estudos Matemáticos	Oficina de apoio e reforço das aprendizagens curriculares na disciplina de Matemática Frequência: presença voluntária e/ou por proposta do professor de grupos de alunos das suas turmas, não tendo carácter permanente. Método de trabalho: apoio individualizado, ou em pequeno grupo, sobre conteúdos temáticos. Preparação para realização de Testes, Provas Finais e Exames Nacionais. - Reforçar o domínio dos conteúdos curriculares lecionados; - Aplicar em contexto os conhecimentos adquiridos e promover a capacidade de resolução de problemas; - Incentivar os alunos a utilizar ferramentas tecnológicas.	Maria Carolina Teixeira A.Santos Ramos; Dulce Maria Marques Moura; Celia Maria Coimbra Lima; António José Longras Rodrigues Mendes	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	50 €	AMA
		Exposição temporária de trabalhos executados pelos alunos nas aulas	Ao longo do ano letivo, as docentes de Educação Especial alocadas ao CAA/UAEEM ESV desenvolvem uma diversidade de atividades com o intuito de dar resposta educativa a cada aluno e valorizando as suas capacidades. Todas as atividades contemplarão os objetivos enumerados no Programa Educativo Individual de cada um dos alunos, respeitando a sua unicidade e contribuindo o desenvolvimento biopsicossocial. - Divulgar, à comunidade educativa, os trabalhos realizados pelos alunos do CAA/UAEEM ESV. - Promover atividades que contribuem para o aumento da autoestima dos alunos. - Dinamizar e decorar espaços escolares.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 14451 - Flávio Miguel Guedes Rodrigues (9.ºA); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	50 €	AMA; PAAI; REF

Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ETwinning "Pause it!"	Projeto eTwinning - "Pause it!" A importância de fazer pausas entre as atividades de estudo ("brain breaks") - Conhecer alunos/realidades de outras escolas europeias; - Aperfeiçoamento do domínio da língua inglesa e do domínio das TIC; - Melhorar os resultados escolares.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Paula Fernanda Pinto Alves; David Manuel Santos Miranda	Alunos (8.º A)	5 €	AMA
		Aprender com Ciências	Atividade para alunos do 1º ano de escolaridade com a realização de experiências simples de ciência. Áreas de competência do perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória: B, C, D, E, F, G, I e J - Aprender a indagar/investigar, participar/colaborar; - tornar-se responsável/autónomo e autoavaliador;	Vera Claudia Jesus Silva; Rosa Maria Oliveira Santos Pinheiro; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Liliana de Sousa Ferraz; Ana Isabel Antunes Mariano	Alunos (1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14)	0 €	AMA
		ETwinning "My traditional Cuisine"	Projeto eTwinning - "My traditional cuisine!" - Conhecer os hábitos alimentares dos alunos das escolas parceiras; - Conhecer alunos/realidades de outras escolas europeias; - Aperfeiçoamento do domínio da língua inglesa e do domínio das TIC; - Melhorar os resultados escolares.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria João Sobral Matias; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira	Alunos (8.º B)	5 €	AMA
		SUPERTMATIK - Língua Portuguesa	Concurso de Língua Portuguesa. Os alunos testam os seus conhecimentos de língua portuguesa através da realização de campeonatos online. - Motivar os alunos para o aprofundamento dos conhecimentos de língua portuguesa. - Desenvolver competências TIC.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	3 €	AMA
		OFICINA Boas Energias na Escola	A oficina Boas Energias na Escola pretende promover o relaxamento, favorecer a concentração, controlar a ansiedade e potenciar uma postura mais positiva e assertiva, recorrendo a práticas de relaxamento, respiração e meditação. As atividades serão dinamizadas com toda a turma, em sala de aula, durante cerca de 10 a 15 minutos, mediante agendamento prévio. -promover o relaxamento; - favorecer a concentração; - controlar a ansiedade; - potenciar uma postura mais positiva e assertiva; - recorrer a práticas de relaxamento, respiração e meditação.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA
		Oficina Coisas com (PI) ada	Oficina semanal e presencial com alunos para a utilização da Matemática na vida real. - Motivar os alunos para a utilização da matemática na vida real	António José Longras Rodrigues Mendes	Alunos (9.º; 10.º; 12.º)	450 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Mês da Alfabetização e das Literacias SMAL	Comemoração do Mês da Alfabetização e das Literacias em parceria com o PNL. - Divulgar o SMAL, iniciativa de um parceiro (PNL). - Informar toda a comunidade.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	REF
out		Dia do Animal	Criar uma cultura de respeito em relação a todos os animais. - Fomentar a solidariedade - Recolher alimentos e produtos de higiene - Doar o que se recolheu a duas instituições	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 11; 3.º 03; 3.º 12; 4.º 04; 4.º 13; 1.º 01; 1.º 10; P5 G01; P5 G02; P5 G03)		AMA; REF
out		Dia da Música	Espectáculo musical, apresentado na escola pelo grupo "Indy". -Promover o contacto e conhecimento de diferentes formas de Expressão e Comunicação; -Promover o contacto com a Expressão Musical enquanto forma de comunicação; -Proporcionar o envolvimento com uma atividade lúdica.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	540 €	AMA
out		Formação dos utilizadores da Biblioteca	Formação sobre o funcionamento da Biblioteca. - Ensinar os alunos a requisitar um livro; - Utilizar as multifunções da biblioteca; - Aprender a procurar um livro através da cota.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA; OeG
out		Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama "Onda Rosa"	Comemoração das efemérides associadas à prevenção do Cancro da mama e construção de um laço rosa com textos escritos pelo alunos. 15 de Outubro - Dia Mundial da Saúde da Mama 30 de Outubro - Dia Nacional de Luta Contra o Cancro da Mama. - Sensibilizar para a importância da prevenção e diagnóstico precoce do cancro da mama; - Desenvolver a competência de escrita.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º D)	5 €	AMA
out		Dia do Cinema	Visualização de curtas metragens do programa: "Panorama Internacional CINANIMA 2021 – CINANIMA Vai às Escolas" - Promover o conhecimento de diferentes formas de Expressão e Comunicação (sétima arte).	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5)	70 €	AMA; REF
out		Dia Europeu das Línguas- 26 de outubro	Atividades variadas na sala de aula, quiz nas BE, exposição de trabalhos e partilha no eTwinning. - Reconhecer a importância e a abrangência das línguas; - Comparar as especificidades de várias línguas; - Compreender a importância do domínio das línguas na vida ativa.	Solina Maria Soares Araujo Borges Valente; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17)	10 €	AMA
out		Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	Celebração anual, em outubro, das bibliotecas escolares em todo o mundo sob o tema "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo". - dar a conhecer o trabalho desenvolvido; - mostrar que as bibliotecas não são apenas um serviço, mas sim um centro nevrálgico vital nas escolas.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Ida ao teatro "Anne Solo (Before + After)	Projeto apoiado pela Fundação GDA e Dgartes, que fomenta a sua relação com jovens. - Refletir sobre a prática nas redes sociais para Desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo; - Pensar sobre a forma como celebramos o individualismo numa cultura do "Instagram"; - Estimular o gosto pelo teatro.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Graciete Ferreira Gaspar; Felismina Ana Durais Teixeira; Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	PAAI
nov	18	Dia Mundial da Filosofia	Afixação de reflexões de filósofos na escadaria dos pavilhões. - Fomentar o pensamento crítico, criativo e independente; - contribuir para a promoção da tolerância e da paz.	Celeste Maria Leite Teixeira	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B)	0,00 €	AMA
nov	30	Feira do livro	Venda de livros nas bibliotecas das escolas Marques Leitão e secundária. - Promover a leitura	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	AMA; REF
nov	30	"Comemoração do 1 de dezembro de 1640"	Trabalho de pesquisa sobre o 1 de dezembro de 1640 e elaboração de flyers a distribuir por toda a comunidade educativa. Sessão informativa (feita pelos alunos, junto da comunidade educativa) sobre a importância deste dia. - Ajudar os alunos a descobrir e desenvolver interesses e aptidões; - Dinamizar e inovar a aprendizagem; - Complementar e ilustrar os conteúdos escolares.	Júlia Maria de Magalhães Félix	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 7.º E; 9.º E)	10 €	AMA; PAAI
nov; dez		Comemoração do Natal	Decoração de Natal do pavilhão 3, com montagem da árvore e do presépio. - Consolidar aprendizagens adquiridas durante o primeiro período nas disciplinas de Ciências Naturais e Física Química.	Teresa Maria Neves Martins Mendes; Laurinda Maria Moreira Silva; Emerência Raquel Silva Mendonça teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º B; 9.º D)	0 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Mitos e Lendas de Sintra	<p>Reconhecimento dos mitos e lendas como parte do património cultural imaterial nacional, partindo da riqueza narrativa relacionada com a serra e a vila de Sintra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a tradição oral e escrita como herdeira da sabedoria, valores e experiências populares que constituem marcadores identitários - Realçar o seu papel histórico como fonte de explicação para acontecimentos e fenómenos da natureza, e atribuir sentido ao inexplicável e ordem ao caos. - Proporcionar uma experiência de aprendizagem lúdica e interativa, num espaço imersivo e atemporal. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Deolinda Rosa Lago da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (16617 - Marta Teixeira Mota (5.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (8.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (8.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (8.ºB); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (7.ºC); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (8.ºF); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (6.ºB); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	0 €	AMA; PAAI; REF
nov		Halloween Concurso de vassouras	<p>Construção e posterior decoração de uma vassoura de acordo com a efeméride a comemorar (Halloween). Finalizado o prazo limite de entrega, são selecionadas as quatro vassouras premiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar vassouras a concurso na biblioteca, onde ficam expostas em local próprio para o efeito. 	Solina Maria Soares Araujo Borges Valente; Sofia Isabel Ferreira Marques dos Santos; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 3.º)		AMA; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Ação de sensibilização nos vários estabelecimentos do agrupamento: - Dar a conhecer a razão de se assinalar a data do Dia 3 de dezembro; - Promover a Educação Inclusiva dinamizando ações interdisciplinares na comunidade escolar - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática da pessoa com deficiência. - Respeitar as diferenças favorecendo atitudes de respeito, tolerância e atitudes solidárias perante os outros. - Promover a igualdade entre todos os cidadãos. - Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Amélia Pereira Vilares; Carina Suéli da Silva Vidinha; Anabela de Almeida Valente; Alexandra Cristina Torres de Azevedo; Adelaide Fernanda Rodrigues dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	REF
nov		Convenção dos Direitos da Criança Estendal dos direitos das crianças	Comemoração do 32º aniversário: Os alunos "confeccionam peças de vestuário" e registam alguns dos direitos, na "roupa" e nas "etiquetas", que estão penduradas em cordas, com molas da roupa. - Contribuir para a divulgação dos direitos das crianças; - Realizar peças de vestuário com diferentes materiais e técnicas; - Criar um estendal com as roupas confeccionadas.	Maria Jorge Dantas Gonçalves Pinto Araujo Seabra; Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Idalia Maria Coelho da Rocha Lima; Ângela da Conceição Pinto Robles; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 15; 3.º 16; 4.º 17; 1.º 14; P5 G06; P5 G07)	0 €	AMA; PAAI
nov; dez; mar; mai		Hora do conto	Dinamizada uma vez por mês nas escola da pré e do 1º ciclo. - Proporcionar uma aproximação com as bibliotecas e o livro, promovendo hábitos permanentes de leitura; - Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta; - Estimular o uso da literatura infantil como elemento essencial para a formação do leitor.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14)	0 €	AMA; PAAI; REF
nov		Dia do pijama	- Fomentar a solidariedade; - Valorizar os laços familiares; - Defender e promover o direito das crianças a ter uma família.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G06; P5 G07)	466 €	REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Teatro "Uma aventura pela Igualdade"	<p>Ida ao teatro "Uma aventura pela igualdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar e pensar as desigualdades de género existentes na nossa sociedade; - Desconstruir os papéis sociais e estereótipos relacionados com o género; - Desenvolver o sentido crítico e poder de argumentação; - Desenvolver a empatia. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Deolinda Rosa Lago da Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º E; 16617 - Marta teixeira Mota (5.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (8.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (8.ºA); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 15726 - Mariana Freitas Almeida Godinho (8.ºB); 15355 - Rodrigo Filipe Ribeiro Reis (7.ºC); 14916 - Diogo Moisés Silva Palma Abreu (8.ºF); 14766 - Miguel Ângelo Silva Pereira (6.ºB); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	0 €	AMA; PAAI; REF
nov		Magusto	<p>Realização de trabalhos alusivos ao S. Martinho e entoação de canções relacionadas com esta efeméride. Confraternização e degustação de castanhas (assadas em assadores de castanhas ou em padarias).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o interesse pela cultura e pelas tradições locais. - Promover o convívio/confraternização na comunidade escolar. 	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	1090 €	PAAI; REF
dez	09; 09	Autores e ilustradores	<p>Leitura da obra "As Fadas do Bosque das Cores e das Estórias", seguida de oficina sobre a obra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura; - Estimular a criatividade; - Promover o desenvolvimento da sensibilidade veiculada pela perceção visual e auditiva. 	Maria Cristina Pinto	Alunos (4.º)	20 €	AMA
dez		Sentir o Natal	<p>Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia; Identificar o Natal como festa da Família, bem como as tradições e os valores associados à época.</p>	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 5.º)		AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		«Sapin de Noël»	Construção de uma árvore de Natal com CDs usados. Decorar uma árvore e o ambiente escolar com decorações de Natal alusivas à cultura francesa.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	AMA
dez		Musicando o Natal	Apresentação de várias turmas de 5º e 6º anos, tocando temas de Natal	Henrique Cunha da Silva; Abilio Augusto Oliveira Ramos	Alunos (6.º C; 6.º D; 5.º A; 5.º B; 5.º C)	20 €	AMA
		Thanksgiving	Aula informativa sobre o thanksgiving. Leitura e exploração de vocabulário relacionado com a temática. - Conhecer a cultura americana: - Conhecer os valores de amizade, solidariedade e entajuda.	Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto; Solina Maria Soares Araujo Borges Valente	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17)	5 €	AMA
		ETwinning My International Christmas tree	Criação de enfeites de Natal sustentáveis para enviar para as escolas parceiras (Roménia e Croácia). - Conhecer as tradições de Natal dos países intervenientes. - Incentivar comportamentos sustentáveis. - Melhorar os conhecimentos de inglês e domínio das TIC.	Susana Alexandra Pereira Santos; Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Paula Cristina Araújo Rosas da Silva Neves; José Albino Araújo Ramos	Alunos (8.º A; 8.º B; 3.º; 4.º)		AMA
set; mar		Dia Mundial do teatro Teatro Marionetas "História de um gato e de um rato que se tornaram amigos"	O Teatro de marionetas vem à escola. História no âmbito de "cidadania e Valores" - Promover as aprendizagens em contextos diferentes; - Proporcionar o contacto com diferentes tipos de arte; - Assistir a uma representação teatral com marionetas; - Desenvolver competências no âmbito da cidadania e dos valores.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	250 €	AMA
jan	21	Ida ao Teatro: Visionamento das peças "Leandro, rei da Hélíria", de Alice Vieira (7.º e 8.º anos), e "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente (9.º ano)	Ida ao teatro, no âmbito do estudo das peças "Leandro, rei da Hélíria", de Alice Vieira, e "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, na Escola Dramática Valboense, pela companhia teatral EtCetera. - estimular o gosto pelo teatro; - proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral; - consolidar as aprendizagens realizadas em contexto de aula, com referência ao texto vicentino; - estimular o espírito crítico e a reflexão sobre a concretização teatral da obra já estudada; - desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Isabel Susana Vieira Daniel	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	475 €	AMA
jan		Teatro "Leandro, Rei da Hélíria", de Alice Vieira	Ida ao teatro - "Leandro, Rei da Hélíria" de Alice Vieira - Motivar para a leitura: - Estimular o gosto pelo teatro: - Proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marta Cristina da Silva Vilar; Maria Isabel Ribeiro de Araújo; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Filipa Raquel Pinto da Silva Machado	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	5 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	07	IDA AO TEATRO	<p>Os alunos deslocar-se-ão ao teatro a Vila Nova de Gaia, onde assistirão ao espetáculo "Os Maias", (baseado na obra de Eça com o mesmo nome) encenado e representado pela Companhia de teatro ETcetera.</p> <p>Os objetivos são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Motivar os alunos para a abordagem didática da obra. •Promover uma compreensão mais aprofundada da obra, mediante o confronto com a sua concretização teatral. •Estimular o gosto pelo teatro. •Proporcionar aos alunos o contacto com as várias linguagens implicadas no espetáculo teatral. •Desenvolver atitudes de responsabilidade e de civismo. 	Maria Fatima Vieira Ribeiro Soares; Marta Cristina da Silva Vilar	<p>Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 13259 - Ana Catarina Poças da Silva (11.ºB); 13466 - Diogo Oliveira Martins (11.º2TD); 13506 - Beatriz Conceição Lopes Silva (11.ºB); 13511 - Diogo Manuel Ramos Jesus (11.º2TD); 13635 - Madalena Ferreira Correia (11.º2TRH); 13638 - Ricardo Jorge Ferreira Silva (11.º2TRH); 13645 - Lara Patricia Teixeira Gomes (11.º2TRH); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 14359 - António Pedro Jesus Barbosa (11.º2TD); 14360 - Beatriz Teixeira Carvalho Araújo (11.ºA); 14364 - Inês Filipa Rocha Oliveira (11.ºB); 14365 - Lucas Muriel Sousa Madureira (11.º2TD); 14366 - Maria Sofia Sousa Cunha (11.ºA); 14369 - Ruben Alexandre Ramos Abreu (11.º2TD); 14371 - Luana Andreia Santos Rodrigues (11.º2TD); 14380 - Cristiana Filipa Novo Coelho (11.ºB); 14404 - Maria João Guimarães Oliveira (11.ºA); 14434 - Luana Patricia Silva Vieira (11.º2TRH); 14439 - Iúri Paredes Almeida (11.º2TD); 14441 - Beatriz Filipa de Jesus Rocha (11.ºB); 14449 - Ana Sofia Barbosa Soares (11.ºB); 14455 - Marcelo Alexandre Soares Moreira (11.º2TD); 14490 - Diogo Miguel França Neves (11.ºB); 14498 - Pedro Manuel Santos Tavares (11.º2TD); 14569 - Beatriz Fernandes Freitas (11.ºB); 14571 - João Carlos Duarte Machado (11.ºA); 14573 - Rita Vieira Conceição Correia (11.º2TD); 14581 -</p>		AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>João Gonçalo Silva Correia (11.ºA); 14582 - Afonso Silva Carneiro (11.ºB); 14585 - Daniel Soares Brito (11.ºA); 14652 - Ana Luísa Santos Silva (11.ºB); 14665 - Carolina Almeida Silva (11.ºA); 14676 - Bárbara Guimarães Soares (11.ºA); 14685 - Gonçalo José Vilas Boas Fernandes (11.º2TD); 14694 - Luís Gonçalves Lopes (11.ºA); 14702 - Gonçalo dos Santos Delgado (11.ºA); 14708 - Inês Rodrigues Sá Neves (11.ºA); 14711 - Letícia Alexandra Sousa Abreu Costa (11.ºA); 14717 - Flávio Isaac Silva Pinto Teixeira (11.ºA); 14745 - Ricardo Jorge Soares Miranda (11.ºA); 14749 - Mauro Miguel Barbosa Teixeira (11.º2TD); 14983 - Lucínio Manuel Santos Ribeiro (11.ºA); 15626 - Francisca de Jesus Cordeiro Fonseca (11.ºB); 15793 - Carolina Filipa Santos Cardoso (11.ºA); 15799 - Rafaela Rebelo Gonçalves (11.º2TD); 15950 - Helder Ricardo Simões Rodrigues (11.º2TRH); 16176 - Inês Sousa Barbosa (2.º11); 16358 - Inês Catarina Rocha Sousa (11.º2TRH); 16361 - Bia Santos Rocha (11.º2TD); 16393 - Afonso Nogueira de Sá Pereira (11.ºA); 16395 - André Filipe da Silva Neves (11.º2TD); 16396 - Bruno Rodrigo Martins da Silva (11.º2TD); 16397 - Gonçalo da Silva Novais (11.º2TD); 16512 - Diêna Moreira Semedo Galvão (11.º2TRH))</p>		

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	St Valentine's Day	Elaboração de trabalhos alusivos ao dia de São Valentim, com trabalhos inspirados nos lencinhos de amor. - Conhecer as tradições ligadas ao dia; - Sensibilizar para as relações interpessoais; - Articular com Francês e Português (todos os ciclos), o projeto PES e a BE.	Solina Maria Soares Araujo Borges Valente	Alunos (11.º A; 11.º B; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	10 €	AMA; PAAI
fev	14	Comemoração do "Dia dos Namorados"	Recolha (trabalho de pesquisa) de poemas de amor de escritores portugueses. - Descobrir e apreender as regras de trabalho de pesquisa; - Promover o gosto pela leitura e escrita; - Combater dificuldades de expressão oral/escrita de forma lúdica; - Estimular a criatividade; - Desenvolver o sentido de responsabilidade pela execução de tarefas; - Facultar contactos e experiências dentro do espaço escolar; - Iniciar os alunos no processo de construção e realização dos seus objetivos.	Júlia Maria de Magalhães Félix	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º F; 7.º E; 9.º E)	10 €	AMA
fev		Semana da Internet Segura	Comemoração o dia da Internet Mais Segura. - Mostrar a importância da Internet no dia a dia. - Sensibilizar os alunos para os riscos que uma má utilização da mesma pode trazer.	Marlene Teixeira de Castro Oliveira; Maria Teresa Carneiro Geraldes V. Peixoto Fonseca; Luisa Maria Vieira Pinto dos Santos; Joana Emília Moutinho da Silva; Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos; David Manuel Santos Miranda	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA
fev		Saint Valentin	Elaboração de trabalhos alusivos ao dia de São Valentim: - Conhecer as tradições ligadas ao dia; - Sensibilizar para as relações interpessoais; - Articular com Inglês, Português (todos os ciclos), o projeto PES e a BE.	Elvira Rosa Pereira Duarte; Anabela Pereira Fernandes Bastos; Anabela Silvestre Luzio; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Graciete Ferreira Gaspar; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Paulo Jorge Soares Brito Lopes	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	10 €	AMA
fev; mai		Jornal Escolar	O jornal escolar tem 2 edições como experiência da receção da comunidade escolar. - Promover a cooperação e o sucesso educativo. - Melhorar a qualidade das atividades de complemento curricular em cada ano letivo. - Promover o aumento da participação dos alunos nas atividades de complemento curricular. - Divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos na escola.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º 2TRH; 11.º 2TD)	0 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		La Chandeleur	Festejar a Chandeleur, dia dedicado à elaboração de crepes. - Pesquisar sobre esta tradição francesa; - Expor trabalhos alusivos à data; - Divulgar a receita dos crepes. OBJETIVOS Reconhecer elementos constitutivos da cultura francesa. Valorizar o uso da língua francesa como instrumento de comunicação. Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua francesa.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	5 €	AMA
fev		Dia da Amizade	Elaboração de um postal para enviar a um amigo, através do correio. - GANHAR O GOSTO PELA ESCRITA; - Promover os afetos; - COMUNICAR/ INTERAGIR.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 11; 3.º 12; 4.º 13; 1.º 10)	100 €	AMA; REF
mar	14; 14	Dia do Pi	Comemorar o dia do Pi que ocorre, todos os anos a 14 de março a nível mundial. - Calcular o valor aproximado de Pi por experimentação e medida.	António José Longras Rodrigues Mendes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	AMA; REF
mar	17	Concurso Canguru Matemático Sem Fronteiras	Concurso de Matemática criado em 1990 no modelo da competição nacional australiana, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática. • Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; • Detetar vocações precoces nesta área do saber.	Celia Maria Coimbra Lima	Alunos (11.º A; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 12.º A)	210 €	AMA; PAAI
mar		St Patrick's Day	Festejo da eféride - Divulgar a cultura Irlandesa espalhada pelo mundo,; - dar a conhecer aspetos importantes dos falantes de língua Inglesa; - Realizar Pesquisas, quizz, folhetos com informações relativas à temática.	Sofia Oliveira Montº Fonseca; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17)	5 €	AMA; PAAI; OeG
mar		Semana da leitura	A atividade vai ser realizada em parceria com PLN. – Associar a leitura a momentos prazerosos ; – Fomentar hábitos de leitura; – Divulgar as obras do Plano Nacional de Leitura; – Desenvolver técnicas de escrita; – Promover o gosto pela expressão plástica e fotográfica; – Promover o espírito de equipa; – Promover a participação de pais/encarregados de educação e outros elementos da comunidade; – Usufruir do prazer da leitura.	Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	40 €	AMA; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		St Patrick's day	Comemoração da efeméride "St Patrick's day" de forma a dar a conhecer aos alunos um dos aspetos da cultura Irlandesa no âmbito da competência intercultural da disciplina: - Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa: festividades.	Solina Maria Soares Araujo Borges Valente; Sofia Oliveira Montº Fonseca; Sofia Isabel Ferreira Marques dos Santos; Paula Fernanda Pinto Alves; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Catarina Maria Tavares Azevedo Costa Couto; Ana Paula Moreira da Silva Barbosa	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	1 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo- Ida ao teatro - "Ano da Morte de Ricardo Reis"	Ida ao teatro - Aprofundar o conhecimento da obra e do seu autor; - Estimular o gosto pela literatura.	Maria do Céu Viana Barbosa	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 16255 - Martim Soares Ventura (12.º3TD); 16254 - Adriana Maria Madeira Cardoso (12.º3TD); 15528 - Rita Ferreira Rodrigues Moreira (12.ºB); 15451 - Daniela Beatriz Oliveira Santos (12.ºA); 15434 - Lara Marques Pinto Coelho (12.ºA); 14744 - André Filipe Rocha Guerra (12.ºA); 14716 - Matilde de Magalhães Gaspar Carneiro (12.ºA); 14518 - Ana Margarida Freixo Moreira (12.ºB); 14510 - Leonardo Miguel Paiva Arques (12.ºA); 13771 - Dulce Elisabete Machado Anacleto (12.ºA); 13666 - Miguel Andreevich Lipay (12.ºB); 13662 - José António Lemos Pinto Lopes (12.ºB); 13650 - Beatriz Santos Noverça (12.ºB); 13644 - João Paulo Santos (12.ºA); 13643 - Íris Valentina Alves Moreira (12.ºB); 13640 - Catarina Isabel Silva Faria (12.ºA); 13639 - Lara Alexandra Barros Santos (12.ºA); 13632 - Bruno Alexandre Oliveira Mendes (12.ºA); 13566 - Tiago Manuel Duarte Rodrigues (12.º3TD); 13554 - Catarina Margarido Sousa Carvalho (12.º3TD); 13524 - Rodrigo Sousa Ferraz (12.º3TD); 13523 - Ricardo Soares Araújo (12.ºA); 13513 - Gonçalo Filipe Pinto Soares (12.º3TD); 13509 - David Henrique Campos Borges Duarte (12.º3SIS); 13504 - André Filipe Martins Silva (12.ºA); 13503 - Ana Margarida Martins Nogueira (12.ºA); 13498 - Pedro		AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					<p>Gonçalo Lopes Sousa (12.º3TD); 13457 - Tatiana Alexandra Pereira Vital (12.ºB); 13456 - Sofia Silva Tavares (12.ºB); 13454 - Sara Gabriela Silva Vieira Cardoso (12.ºA); 13451 - Mariana Moreira Santos (12.ºB); 13449 - Luciana Lima Mauricio (12.º3TD); 13438 - Beatriz Alexandra Bastos Coelho Portela (12.ºA); 13387 - Pedro Miguel Silva Palma Abreu (12.º3SIS); 13383 - Miguel Ângelo Barbosa Brito (12.º3TD); 13375 - Fabiana Alexandra Amorim Silva (12.º3TD); 13321 - Nuno Miguel Ribeiro Sousa (12.º3TD); 13305 - Tiago Filipe Fernandes Pereira (12.ºB); 13301 - Raquel Diana Polukhina Monteiro (12.ºA); 13299 - Miguel Wilson Fernandes Simão (12.ºB); 13297 - Margarida Melo Pina Ribeiro Silva (12.ºB); 13296 - Joana Adélia Costa Silva (12.ºA); 13294 - Inês Trindade Nogueira (12.ºA); 13293 - Gabriel Filipe Cunha Carvalho (12.º3SIS); 13288 - Cátia Araújo Pascoal (12.º3TD); 13286 - Beatriz Melo Pina Ribeiro Silva (12.ºB); 13283 - Ana Filipa Ferreira Almeida (12.º3SIS); 13282 - Vasco Manuel Ribeiro Neves (12.º3TD); 13276 - Leandro Miguel Soares Oliveira (12.º3SIS); 13275 - Leandro Filipe Oliveira Pereira (12.º3TD); 13274 - João Carlos Silva Santos (12.º3SIS); 13272 - Íris Pinto Sousa (12.ºA); 13267 - Daniel Ricardo Tavares Silva (12.º3TD); 13265 - Carolina</p>		

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					das Neves Soares (12.ºA); 13264 - Bruno Filipe Silva Castro (12.ºA); 13262 - Beatriz Carolina Castro Teixeira (12.ºA); 13260 - Ana Margarida Ribeiro Joaquim (12.ºA))		

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Semana do Ambiente	Pretende-se promover o despertar para a necessidade de preservação do ambiente e respeito pela natureza. As crianças procederão a plantações de vários tipos de plantas e atividade de germinação sementes. Deslocação dos grupos ao Centro Ambiental da Quinta do Passal e possível participação nas atividades programadas do espaço.	Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos		AMA
mar		Semana do Ambiente	As crianças procederão a atividades de plantação de vários tipos de plantas e atividades de germinação de sementes, acompanhando a evolução das mesmas através de registos, dispersos no tempo. Deslocação dos grupos ao centro Ambiental da Quinta do Passal e possível participação nas atividades programadas do espaço em causa. - Promover a despertar para a necessidade de preservação do ambiente e respeito pela natureza.	Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida	Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G08; P5 G09)		AMA
mar		Viver o Carnaval	Desfile de Carnaval na escola. - Preservar e valorizar as tradições; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver a socialização; - Promover atividades lúdicas.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	545 €	REF
mar		Ida ao teatro Plano 6	Ida ao teatro - Experienciar a dinâmica de uma sala de espetáculos - Promover o gosto pela arte - Promover aprendizagens significativas de forma lúdica	Sónia Ester Ramos Silva; Sónia Cristina da Silva Moreira; Maria Margarida Soares Lopes; Líliana de Sousa Ferraz; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Fernanda Maria Martins Correia Pinto; Docentes Titulares de Grupo (EPE); Ângela da Conceição Pinto Robles; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos		AMA
mar		PNL - Semana da leitura 2022 - Desafio de Leitura	No âmbito da Semana da Leitura, o PNL (Plano Nacional de Leitura) foram lançados dois desafios: «Estou a Ler» e «Aforismos de Leitura». O primeiro desafio consiste em fotografar-se a si ou a alguém a ler. O segundo consiste em redigir uma frase inspiradora e original sobre o Poder da Leitura. Objetivos: • Facilitar o acesso à leitura e ao conhecimento; • Aumentar os hábitos de leitura; • Melhorar as competências e os níveis de literacia; • Promover o prazer e o gosto pela leitura; • Consciencializar do valor e da importância da leitura.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Anabela Silvestre Luzio	Outro		AMA; REF
abr		Poisson d'avril	Comemorar o dia 1.º de abril, elaborando peixes com mensagens jocosas mas inofensivas que se colocam discretamente nas costas das pessoas. Divulgar a cultura francesa. Aplicar conhecimentos linguísticos. Dinamizar o dia na comunidade escolar.	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto; Graciete Ferreira Gaspar; Anabela Silvestre Luzio	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	10 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita Virtual ao Museu da Emigração	Visita Virtual ao Museu da Emigração - Estimular o sentido crítico; - Sensibilizar para o fenómeno da emigração em Portugal; - Problematicar a situação dos migrantes.	Lydia Maria Dominguez Pinheiro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)		AMA
		Ler + Qualifica Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Leitura em Voz Alta, os formandos em processo RVCC de nível básico e secundário serão convidados a ler em voz alta excertos de obras por eles selecionadas e/ou propostas pelas formadoras (em língua materna, em francês e inglês). Estas leituras serão gravadas em áudio/vídeo e posteriormente partilhadas na plataforma do PNL (Plano Nacional de Leitura). Promover a leitura; Divulgar obras literárias; Partilhar experiências de leitura; Melhorar as competências de leitura em voz alta.	Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Anabela Silvestre Luzio; Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos	Outro	0 €	AMA; REF
		Teatro - A Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, pela companhia de teatro O Sonho	Assistir à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, representada pela companhia de teatro O Sonho - Estimular o gosto pelo teatro; - Promover o contacto direto com o espetáculo teatral; - Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de estratégias de escuta global e seletiva; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de estabelecerem comparações entre o texto dramático lido e o texto dramático representado; - Possibilitar uma melhor compreensão das especificidades do texto dramático; - Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos.	Aida Marília Neves Sousa Vigário Garrido	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	200 €	AMA; PAAI; REF
abr; jun		Concurso Pangea	Concurso realizado on-line que aborda conteúdos Matemáticos com o principal objetivo de motivar os alunos para a disciplina de matemática. - Incrementar a autoconfiança e as capacidades dos alunos. - Demonstrar as capacidades matemáticas dos participantes aos seus pais e professores, para que estas sejam continuamente reforçadas. - Fortalecer competências e incentivar o intercâmbio matemático.	Elisa Estefânia Pinto Leite dos Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º)	120 €	AMA; PAAI
jun		Dia Mundial da Criança	Sensibilizar para os direitos das crianças e para a necessidade de promover uma melhoria das condições de vida, tendo em vista o seu pleno desenvolvimento. - Promover os direitos e o bem-estar de todas as crianças; - proporcionar momentos de convívio, confraternização e alegria entre todas as crianças de cada uma das unidades orgânicas do AEV.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE); Associação de Pais	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	2648 €	AMA; PAAI

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Segurança e Proteção	A atividade é dirigida a alunos que beneficiam de Medidas Adicionais como Adaptações Curriculares Significativas com Plano Individual de Transição. - Dar a conhecer a razão de se assinalar a data do Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho; - Conhecer os benefícios da segurança e saúde no trabalho; - integrar a segurança e saúde no trabalho na Educação.	Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Gracinda Maria Pires Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa	Alunos (16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16353 - Letícia Alexandra da Silva Martins (8.ºA); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 15535 - Diogo Rafael Pereira Veludo (10.ºB); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 14578 - Tatiana Filipa Vieira Neves (11.ºB); 14451 - Flávio Miguel Guedes Rodrigues (9.ºA); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA); 13506 - Beatriz Conceição Lopes Silva (11.ºB))	5 €	AMA; PAAI; REF
jun		Dia do Nariz Vermelho	Sensibilização junto da população, para a importância da solidariedade social, e que assume várias formas de angariação de fundos que revertem a favor da Operação Nariz Vermelho. - Contribuir para a continuidade da sua missão. - Realizar diversas atividades que ao mesmo tempo divertem, educam - Sensibilizar os alunos para as questões sociais.	Olga Maria Basílio da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	AMA; REF
jun		Grupos Corais e Instrumentais	Execução de temas em flauta e outros instrumentos, tendo em conta o desenvolvimento de competências a nível de execução instrumental, desenvolvimento do código musical e desenvolvimento do trabalho inter pares	Henrique Cunha da Silva; Abílio Augusto Oliveira Ramos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º)	20 €	AMA; PAAI
		Comemoração do dia da União Europeia	Comemorar o dia da União Europeia - Motivar para o estudo da U.E. ; - Reforçar a importância da U.E.. - Promover a cidadania europeia.	Lydia Maria Dominguez Pinheiro	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)		AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Poesia Verde	Exploração de pequenas obras do Plano Nacional de Leitura entre outras através de recursos áudio e vídeo: - Desenvolver a Criatividade e Imaginação - Desenvolver a expressão oral e escrita - Expressar sentimentos, emoções, estados de alma, através de produções literárias em forma de poemas.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Cristina Amélia Pereira Vilares; Carina Suéli da Silva Vidinha; Anabela de Almeida Valente; Alexandra Cristina Torres de Azevedo; Adelaide Fernanda Rodrigues dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	20 €	AMA; PAAI; REF
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras em Voz Alta	Semanalmente os Alunos são convidados a fazer leituras em voz alta, com o objetivo de: - promover o gosto pela leitura; - promover aprendizagens relevantes sobre autores; - Promover escuta atenta e ativa - promover autoconhecimento e autocorreção	Anabela Pereira Fernandes Bastos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E)	0 €	AMA; REF
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Escrita criativa	Os alunos escrevem textos baseados num tema proposto pela professora ou pelo PNL. - estimular a criatividade e a imaginação e sensibilidade, usando técnicas individuais e de trabalho conjunto; - Estimular a autonomia; - Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita; - Desenvolver habilidades de apropriação do sistema de escrita e reescrita de textos, dentro de um contexto significativo; - Experimentar as palavras e verificar a sua adequação em vários contextos.	Maria do Céu Viana Barbosa	Alunos (11.º A; 11.º B)	20 €	AMA

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; mar		Encontro de autores	A atividade decorre com a apresentação do autor e a sua obra. De seguida, decorre a contação da história dinamizada pelo autor. - Incentivar o gosto pela leitura; - Contactar diretamente com um escritor; - Promover o gosto pela leitura.	Maria de Fátima Costa Mendonça; Anabela Pereira Fernandes Bastos	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	10 €	AMA; PAAI
nov; fev; mar; abr		Concurso Nacional de leitura	O Concurso Nacional de Leitura consta em leituras de obras selecionadas pelos bibliotecários e posteriormente os alunos terão de fazer uma prova escrita e oral. A Atividade é realizada em 3 fases ao nível da: escola/municipal; intermunicipal; nacional - Estimular o gosto e os hábitos de leitura; - Melhorar a compreensão leitora.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	100 €	AMA
nov; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Viajar pela leitura	Leitura e exploração de diferentes obras do PNL e exposição mensal de trabalhos dos alunos referentes às obras trabalhadas. - Incrementar o gosto pela leitura.	Sónia Ester Ramos Silva; Liliana de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 11; 3.º 12; 4.º 13; 1.º 10)	50 €	AMA
mar; mai		Campeonato de língua portuguesa: Na ponta de Língua	Esta atividade consiste na consolidação das aprendizagens, realizada por etapas. - aperfeiçoar os conhecimentos da língua materna; - Promover o envolvimento dos estudantes na vida escolar e em todas as atividades a ela associadas.	Maria de Fátima Costa Mendonça	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	20 €	AMA; PAAI
		Quem ouve um conto acrescenta um sonho	-Divulgar formas de comunicação aumentativa e alternativa através do conto adaptado. - Desenvolver hábitos de leitura e o prazer de ler formas diferentes de escrever - Motivar para a leitura funcional e comunicação alternativa. - Promover atitudes de respeito e afetividade entre pares. - Estimular e alimentar a imaginação, a fantasia e a criatividade da criança/jovem.	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Raquel Alexandra Ferreira Neves Moreira; Maria Elisa Carvalho Coutinho Taveira; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz; Maria Benedita Vasques de Carvalho e Macedo; Isabel Cristina Pinto Mota Magalhães; Helena Maria Ferreira da Silva; Gracinda Maria Pires Medeiros; Deolinda Rosa Lago da Costa; Carina Suéli da Silva Vidinha; Anabela de Almeida Valente; Alexandra Cristina Torres de Azevedo; Adelaide Fernanda Rodrigues dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		AMA; PAAI; REF

Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Espaço "Criar Bem"	Espaço criativo dinamizador da Biblioteca Elisa Mota, tendo como principais objetivos: - desenvolver a criatividade; - promover uma atitude sustentável; - desenvolver hábitos de leitura e audição de leitura.	Anabela Pereira Fernandes Bastos	Alunos	100 €	AMA
		Saberes partilhados em Intercâmbio entre as turmas do 1.º ciclo e os grupos do Jardim.	Desenvolver atividades de articulação entre algumas turmas/grupos, como teatro, danças, canções, jogos, pequenas ofertas e artes visuais. - Promover a articulação entre o 1.º ciclo e o EPE; - Desenvolver a criatividade; - Desenvolver o sentido mítico e estético.	Maria Gracinda Madureira Pereira Aires; Ângela da Conceição Pinto Robles; Ana Isabel Antunes Mariano; Alexandra Manuela Andrade Fernandes	Alunos (2.º 15; 1.º 14; P5 G06; P5 G07; 4.º)		AMA
		Ler + Qualifica	Participação em atividades/concursos promovidos pelo PN, - Fomentar o gosto pela leitura; - Promover hábitos de leitura dos formandos; - Aperfeiçoar as competências de leitura.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Anabela Silvestre Luzio	Alunos	0 €	AMA
		Criando Laços entre gerações	Elaboração de postais de aniversário para os utentes da IPSS "O Amanhã da Criança" comemoração de algumas datas festivas (Natal, por exemplo) com elaboração de trabalhos e criação de quizzes. - Promover o contacto intergeracional e a troca de experiências; - consciencializar os alunos para a velhice.	Sara Cristina Ribeiro Patrício Matos; Marlene Teixeira de Castro Oliveira; José Albino Araújo Ramos; David Manuel Santos Miranda	Alunos (8.º)	5 €	AMA

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	24	Dia Europeu do Desporto na Escola - "A maior aula do mundo"	Participação na "Maior aula de Educação Física do Mundo" Iniciativa promovida pelo Instituto Português do Desporto e Juventude. - Partilhar e reforçar a importância da Educação Física e do Desporto na escola.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (11.º B; 9.º A; 12.º A; 12.º 3TD; 11.º 2TD)	0 €	PAAI; REF
set	29	Dia Europeu do Desporto na Escola - Caminhada	Caminhada, atividade física com lanche saudável. - Promover a saúde e o bem-estar para uma melhor aprendizagem ao longo da vida; - Incentivar a inclusão social; - Desenvolver competências sociais nos alunos.	Maria João Gonçalves da Silva Correia; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	0 €	PAAI
out	27	Corta-Mato Escolar	Corta-mato escolar com articulação entre ciclos de ensino do agrupamento e seleção dos melhores alunos para o corta mato Distrital. - Promover a saúde e prática desportiva; - Prevenir fatores de risco; - Orientar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; - Promover e incentivar a prática de atividade física e desportiva para pessoas com deficiência num ambiente inclusivo.	Teresa Raquel da Silva Oliveira; Rui Fernando Cardoso Barbosa; Raul Amadeu Gandara Ferreira Nunes; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves; Abílio Augusto Oliveira Ramos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	335 €	PAAI; OeG; REF
out		Corrida da República em parceria com a Empresa Event Sport.	Participação como voluntários na Corrida de atletismo. - Realizar tarefas de apoio logístico e organizacional; - Formar os alunos em eventos desportivos; - Preparar a formação em contexto de trabalho e o mundo de trabalho.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD; 10.º 1TD; 11.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
out		Projeto "O Bicas pela Inclusão" - Natação Inclusiva	Atividades desenvolvidas em meio aquático, na Piscina Municipal de S. Cosme. - promover a inclusão de alunos com multideficiência no meio aquático - promover a convívência do grupo em comunidade	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (12.º 3TD; 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA))	0 €	AMA; PAAI; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Projeto "O Bicas pela Inclusão" - Corta-Mato Escolar	Atividades desenvolvidas no âmbito do Corta-Mato Escolar, decorridas nas instalações da EBML, com o intuito de promover a inclusão de jovens com limitações motoras e cognitivas. - promover a inclusão social - promover a inclusão de alunos com multideficiência - promover a convivência do grupo em comunidade	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria Conceição Neves Cardoso Silva Braz	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD; 16617 - Marta Teixeira Mota (5.ºE); 16501 - Daniel Alexandre Carvalho Correia (8.ºF); 16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 15937 - Renato Filipe Sousa Pinto (11.ºA); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB); 14711 - Letícia Alexandra Sousa Abreu Costa (11.ºA); 13738 - Ana Beatriz Pereira Mendes Araújo (11.ºA); 13630 - Carolina Santos Nogueira (11.ºA))	30 €	AMA; PAAI; REF
nov		Corrida Portucale - Tranquilidade	Participação como voluntários na organização do evento Desportivo em parceria com a empresa Event Sport. - Desenvolver competências nas áreas do desporto.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez	11	São Silvestre de Gondomar	Participação na organização da Prova de São Silvestre de Gondomar em parceria com o Município de Gondomar. - Preparar e formar para o contexto de trabalho, no que refere à organização de eventos desportivos; - Preparar os alunos para a dinâmica de trabalho em equipa, regras, hierarquias de comando; - Assumir responsabilidade de tarefas desempenhadas com orientação e supervisão de responsáveis do evento; - Preparar para a Formação em Contexto de Trabalho; - Integrar os alunos com a comunidade e o mercado de trabalho.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez	29	Final da SuperTaça de Fusal - Pavilhão Multiusos de Gondomar.	Participação como voluntários na organização e dinamização da atividade referida em parceria com o Município de Gondomar e a Federação Portuguesa de Futebol, visando a formação integral dos alunos nos respectivos Cursos, Técnico de Desporto e Técnico de Multimédia. - Interagir com organizações profissionais de eventos; - Desenvolver as relações interpessoais com todo o Staff e protocolo; - Trabalhar em equipa; - Respeitar as regras e hierarquias; - Preparar-se para o contexto de trabalho; - Motivar para as atividades letivas, considerando a importância das mesmas para a aquisição de conhecimentos que lhes possam conferir ferramentas para o desenvolvimento de atividades profissionais; - Prevenir o abandono e o absentismo, tal como a indisciplina e o desinteresse pelos cursos e pelas atividades letivas; - Poomover a relação com a comunidade profissional das áreas em que estão inseridos; - Gerar conhecimentos e oportunidades futuras de estágio e emprego.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Cristina Alexandra Ribeiro Coelho	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Maratona do Porto	Pedido de colaboração da empresa RunPorto. - Contactar com o mundo do trabalho; - Desenvolver competências profissionais.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
dez		Maia Open	Participação na Organização do Torneio Maia Open. - Fazer Formação em Contexto de Trabalho orientada, como preparação para a Formação em Contexto de Trabalho nas empresas e nos centros de Estágio; - Preparar os alunos para o desempenho em situações reais no mercado de trabalho; - Integrar-se em organização de eventos com estruturas complexas; - Respeitar e assumir responsabilidades nas equipas de trabalho, aprendendo a respeitar hierarquias, lideranças, considerando a supervisão dos responsáveis do evento e as tarefas a desempenhar; - Promover a prevenção do abandono do curso assim que atingem a maioridade; - Prevenir o absentismo e indisciplina através da partilha de experiências positivas; - Motivar em grupo, demonstrando outras perspetivas de vida e de mercado de trabalho; - Promover uma área profissional que pode ser o futuro dos alunos; - Divulgar e promover a atividade desportiva de Ténis; - Superar de dificuldades de comunicação, interceção com o público e com equipas de trabalho; - Promover aprendizagens essenciais para o futuro dos alunos; - Realizar um torneio em parceria com A federação Portuguesa de Ténis e com o coordenador Nacional de Ténis Juvenil.	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu	Alunos (12.º 3TD; 11.º 2TD; 10.º 1TD)	0 €	AMA; PAAI; OeG
mar	04	Corta-Mato Regional - CLDE Porto - Desporto Escolar	Participação a convite da Coordenação da CLDE do Porto/DGEST, para a organização do evento com o Curso Profissional técnico de Desporto. - Organizar o Corta-mato regional	Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; Agrupamento de Escolas de Valbom	Alunos (11.º 2TD)		AMA; OeG
mar	30	Mega Atleta	Participação na atividade Mega Atleta - Correr, Saltar e Lançar sem discriminar capacidades ou limitações; - Incentivar o desejo de participar; - Conviver, ajustar- se e desafiar-se.	Rui Fernando Cardoso Barbosa; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Anabela Gomes Santos; Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Projeto PAP: Equoterapia - Alunos da UAEEM com Plano Individual de Transição	A atividade destina-se a alunos a frequentar a UAEEM não cadeirantes, sendo um aluno da UAEEM EBML e dois alunos da UAEEM ESV. Os alunos que frequentam a UAEEM ESV desenvolverão as atividades de equoterapia integradas no Plano Individual de Transição. A atividade desenvolver-se-á em quatro sessões e enquadra-se na Prova de Aptidão Profissional do aluno Miguel Brito do 12º ano do Curso Profissional de Técnico de Desporto. Os objetivos específicos da atividade são: <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a interação social, a linguagem e a área emocional; - Estimular a sensibilidade tátil, visual e auditiva; - Melhorar a postura e o equilíbrio; - Aumentar a autoestima e a autoconfiança promovendo a sensação de bem-estar; - Favorecer o desenvolvimento da coordenação motora e perceção dos movimentos; - Desenvolver no praticante capacidades funcionais que permitam a sua independência nas atividades de vida diária. 	Rute Cristina dos Santos Almeida Ferreira Moreira; Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (16392 - João Paiva Lopes (9.ºB); 16236 - Martim dos Santos Soares Monteiro Campos (7.ºD); 14757 - Rui Miguel Vila Santos (10.ºB))	160 €	AMA; REF
abr		Dia do Desporto	Dia dedicado à dinamização de atividades desportivas. <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar à prática de exercício físico regular; - dar a conhecer várias modalidades, através da ida à escola de diferentes associações desportivas do nosso concelho. 	Sónia Ester Ramos Silva; Liliانا de Sousa Ferraz; Idalina Isabel dos Santos Vieira Silva; Ana Raquel Martins Ferreira	Alunos (2.º 11; 3.º 12; 4.º 13; 1.º 10)	0 €	AMA; PAAI
		Corta-Mato Escolar (Fase CLDE Porto)	Prova de atletismo que reúne os melhores atletas das escolas pertencente à CLDE Porto, nos escalões de iniciados e juvenis. <ul style="list-style-type: none"> - apurar para o Nacional, os três primeiros classificados de cada escalão/género e a equipa vencedora no escalão de juvenis em ambos os géneros. - estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300 €	AMA; PAAI
		Mega Sprinter CLDE Porto no Estádio Municipal da Póvoa do Varzim	Participação de alunos selecionados na fase regional, nos escalões de infantis b e iniciados masculinos e femininos. <ul style="list-style-type: none"> - Participar nas disciplinas de velocidade, resistência, lançamento do peso e salto em comprimento. 	Marco Antonio Marques dos Santos Pato	Alunos (6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	250 €	AMA; PAAI
abr	29	Dia Mundial da Dança	Participar na comemoração do Dia Mundial da Dança <ul style="list-style-type: none"> - Comemorar uma efeméride - Promover a dança enquanto manifestação artística; - Sensibilizar a comunidade escolar para o seu valor. 	Maria João Gonçalves da Silva Correia	Docentes; Alunos	0 €	PAAI; REF
abr		Testa os teus limites - Desafios desportivos	Desafios desportivos. <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação e o respeito entre os alunos; - Fomentar hábitos de vida saudável, através da prática desportiva; - Proporcionar aos discentes desafios de forma a aplicarem as capacidades motoras desenvolvidas nas aulas de Educação Física. 	Américo Paulo Costa das Neves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI

Desporto +

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; mar; jun		Encontros Interturmas	<p>Torneios interturmas no âmbito das modalidades abordadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a interação e o respeito entre os alunos; - fomentar a prática desportiva na comunidade escolar; - motivar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis; - desenvolver o espírito de grupo e de cooperação; - aumentar a autonomia e responsabilidade; - proporcionar aos discentes um ambiente competitivo e mais motivante de forma a aplicarem os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física. 	<p>Teresa Raquel da Silva Oliveira; Rui Fernando Cardoso Barbosa; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Marco Antonio Marques dos Santos Pato; José Mário Macário César Teixeira; Joana Margarida Ribas Couto Correia; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves</p>	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA
		Desporto Escolar	<p>Treinos semanais ao longo do ano letivo dos 9 grupos/equipa (ARE (2), Badminton, Boccia, DE Escola Ativa, Natação, Remo e Ténis de Mesa (2)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar a formação e orientação desportiva, reforço das aprendizagens e melhoria da condição física; - Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular, de acordo com a motivação dos alunos; - Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos; - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva; - Proporcionar aos alunos condições de convívio, através da participação em torneios internos e externos; - Fomentar o conhecimento das implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas desportivas escolares; - Contribuir para a valorização do ponto de vista cultural e compreensão da sua contribuição para um estilo de vida ativo e saudável; - Diversificar a oferta contemplando atividades no âmbito dos jogos desportivos coletivos, atividades expressivas e atividades em meio aquático; - Procurar colmatar comportamentos de indisciplina e de integração no meio escolar face ao contexto socioeconómico da comunidade envolvente. 	<p>Rui Fernando Cardoso Barbosa; Mário Rui Vieira Rodrigues; Maria João Gonçalves da Silva Correia; Maria Emilia Carvalho Sousa Pimenta; Marco Paulo Gaspar Ramos de Abreu; Guilhermina Maria Delfim F.G.Teixeira Carneiro; Américo Paulo Costa das Neves</p>	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	Comemorar a efeméride - Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Confeccionar pratos saudáveis; - Realizar atividades relacionadas com a Roda dos Alimentos.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	100 €	AMA
nov		Programa TEIIA Projeto Enredo - Concerto Fernando Daniel	Concerto a realizar no âmbito da intervenção do projeto Enredo	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	PAAI; REF
nov; dez		Programa TEIIA Projeto Enredo	O projeto Enredo é desenvolvido em parceria com a Santa Casa da Misericórdia de Gondomar e consiste na dinamização de atividades em contexto de sala de aula, por técnicos do projeto, para os alunos do 7.º e 10.º ano, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento no 7.º ano e em diferentes disciplinas no 10.º ano. - Desenvolver competências de literacia digital; - Promover a segurança na internet e nas redes sociais.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	PAAI; REF
dez		Dádiva de Sangue no IPO Porto.	Dádiva de sangue para ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue. - Dar sangue - Ajudar a tratar os doentes do IPO, adultos, jovens e crianças, que fazem cirurgia, quimioterapia, transplante de medula e que necessitam de sangue.	Ana Zita Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	REF
jan; fev		Programa TEIIA - Projeto Amar-te e Respeitar-te	Projeto desenvolvido em parceria com a Santa Casa d Misericórdia de Gondomar com dinamização de atividades em contexto de sala de aula, por técnicos do projeto, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento. - Prevenir a violência no namoro e a violência doméstica.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 11.º 2TRH; 11.º 2TD)	0 €	PAAI; REF
fev; mar		Projeto PREVINT	Projeto de Prevenção da Violência Interpessoal desenvolvido em parceria com a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, facilitado por uma psicóloga, que dinamiza as sessões em contexto de sala de aula, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. - Sensibilizar adolescentes e adultos para contextos de violência nas relações interpessoais; - Recorrer a um mediador visual dividido em três espectros, com 10 níveis em cada, intitulado "Violentómetro", onde a intensidade da violência vai aumentando.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E)	0 €	PAAI; REF
jul		Verão na Escola em Movimento	O projeto Verão na Escola em Movimento consiste na realização de atividades lúdico-pedagógicas, desportivas e visitas aos alunos do 2º ciclo, da escola Marques Leitão, entre os dias 4 e 15 de julho. Contará com a participação de um grupo de professores que, com o apoio dos alunos do 10º ano, dinamizarão as atividades. - Realizar atividades lúdico-pedagógicas; - Realizar atividades desportivas; - Fazer visitas.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (5.º; 6.º; 10.º)	0 €	AMA; PAAI; REF

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto ArtThemis +	Projeto desenvolvido em parceria com a União de Mulheres Alternativa e Resposta (UMAR) em contexto de sala de aula, por técnicos, nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento no 8º ano e na disciplina de Área de Integração no 11º ano. - Prevenir a violência de género; - Promover os Direitos Humanos e igualdade de género.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	AMA; PAAI; REF
		Projeto Mentos Empreendedoras	Projeto desenvolvido em parceria com a Associação Mentos Empreendedoras e a Universidade Nova de Lisboa com dinamização de atividades em contexto de sala de aula, por técnicos, num modelo de formação experiencial. - Desenvolver nos alunos competências de liderança, autonomia e talento; - Ativar o seu potencial para gerar impacto na comunidade onde vivem, na sociedade; - Desenvolver a sua capacidade de se transformarem e superarem a si mesmos.	Jorge Daniel Ferreira Monteiro Paiva	Alunos (10.º A; 12.º A; 12.º 3SIS; 12.º 3TD)	0 €	AMA; PAAI
		Cheques dentista	Distribuição de cheques dentista para os alunos nascidos em 2008, 2011 e 2014	Elvira Rosa Pereira Duarte	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	5 €	REF
		Projeto Linguagem dos afetos	Desenvolvimento de atividades no âmbito da Educação Sexual - Promover, no âmbito da educação para a saúde, a educação sexual; - Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens, tornando-os mais aptos para a vida adulta.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB)	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		AMA

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano, outras atividades estruturantes para a Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Receção aos alunos/crianças	Promover a integração dos alunos/crianças e famílias nos estabelecimentos de educação/ensino.	Sónia Ester Ramos Silva; Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Maria Manuela Dias Ribeiro; Ivone Fátima Vinhais Nunes Almeida; Idália Maria Coelho da Rocha Lima; Cristina Maria Pereira de Araújo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	1090 €	REF
out	08	Dia do Diploma	Entrega de diplomas - Premiar a excelência	Felismina Ana Durais Teixeira; Agrupamento de Escolas de Valbom	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	45 €	OeG; REF
nov		Calendário	Elaboração de uma ilustração para calendários. Promover a Relação Escola-Família. Promover o desenvolvimento da Expressão Plástica.	Olga Maria Martins Mota dos Santos Fernandes; Associação de Pais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	0 €	REF
jan		Dia internacional do Obrigado	Elaboração de Balões de fala com mensagens de "nós dizemos obrigado/a a ...", atividade a realizar em contexto de família que depois cujos trabalhos serão expostos na escola. - Promover Valores; - Promover Respeito; - Promover Reconhecimento; - Promover Amizade.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Alunos (2.º 02; 3.º 03; 4.º 04; 1.º 01; P5 G01; P5 G02; P5 G03)	20 €	REF
mar	21	Campanha de Recolha de Alimentos no Agrupamento de Escolas de Valbom (AEV).	A Campanha de Recolha de Alimentos para dar uma resposta social pontual do Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF). A atividade é composta por diferentes fases: 1º: recolha de bens alimentares em todos os estabelecimentos do AEV; 2º: armazenamento; 3º: triagem; - 4º: entrega dos bens alimentares às respetivas famílias dos alunos que, direta ou indiretamente, solicitaram este apoio junto da Assistente Social do GAAF. - Minimizar as dificuldades socioeconómicas apresentadas pelos alunos do AEV.	Marta Marina Almeida da Silveira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	5 €	AMA; PAAI; REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano, outras atividades estruturantes para a Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Criação do cartaz de divulgação do Dia Aberto	Divulgar a atividade junto da Comunidade Escolar. - Aumentar a taxa de sucesso dos alunos; - Aumentar a participação dos alunos nas atividades.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	10 €	AMA; PAAI; REF
mar		Dia do pai	A atividade decorreu vivências como histórias, poesias, canções, atividades plásticas e execução de elementos decorativos. No dia (18 de março) na receção dos pais no JI, as crianças apresentaram uma canção dramatizada, canções alusivas ao dia e entregaram aos pais de presentes e um postal. - Promover a relação escola-família; - Fortalecer laços familiares.	Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade	5 €	REF
mai		Dia da Família	Descrição: Atividades que envolvam a participação das famílias e as expressões: "Estendal da Família" (estendal com fotos de família e mensagens relacionadas com a temática da família), mural na parede exterior do edifício escolar alusivo ao tema "Família" e convite à banda de Música da PSP para uma atuação para alunos e famílias. - Promover o valor da família na nossa sociedade. - Reforçar a importância da família na educação. - Preservar e valorizar as tradições e as instituições. - Promover momentos de valorização artística.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G06; P5 G07)	373 €	PAAI; REF
mai		Dia da mãe	Apresentação de canções dramatizadas, danças e canções alusivas a esta data. No final as crianças entregam os presentes feitos no JI às mães. - Promover a relação escola-família; - Fortalecer laços familiares	Maria Margarida Soares Lopes; Maria Manuela Dias Ribeiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 G04; P5 G05; P5 G08; P5 G09)	5 €	AMA; REF
jun		Encerramento do Ano Letivo	Realização de festas ou convívios envolvendo os alunos/comunidade escolar em ações, que visam dar a conhecer trabalhos preparados pelos docentes e alunos; reforçar laços de amizade e afetos, promover o convívio e comemorar o momento dos alunos finalistas. - Valorizar o trabalho dos intervenientes no processo ensino/aprendizagem. - Melhorar a relação escola/família/comunidade - Dar a conhecer à comunidade pequenos projetos desenvolvido com os alunos/crianças (artes cénicas, danças, artes visuais ou outras); - Promover convívio entre a comunidade escolar.	Docentes Titulares de Turma (1º CEB); Docentes Titulares de Grupo (EPE)	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	4360 €	AMA; REF

Família + (Dias abertos, Festas de final de ano, outras atividades estruturantes para a Comunidade)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Baile de Finalistas do Ensino Básico (9º ano)	<p>Baile de Finalistas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o gosto pela Escola - Comemorar o percurso escolar - Promover relações interpessoais - Desenvolver a criatividade e a capacidade de realização - Estimular o espírito cooperativo - Incentivar a intervenção no meio local e regional - Promover e estreitar a relação escola família - Fomentar e estimular a participação dos Pais/E. E. na Escola - Contactar com várias formas de expressão (dança) 	Noémia Domingues Madureira Fontoura Alves; Maria Leonor Teixeira Correia; Maria Helena Ferreira Chaves Pereira; Laurinda Maria Moreira Silva; Graciete Ferreira Gaspar; Fernanda Maria Alves da Silva Rocha; Ernesto Manuel Leitão Magalhães; Ana Paula da Silva Santos Duarte	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	5 €	PAAI; REF
mai		Exposição efémera de trabalhos dos alunos do 7.º ano	<p>Exposição no átrio da escola da EBML dos trabalhos desenvolvidos na aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenhar com rigor e a cor; - Trabalhar a partir da construção da espiral. 	Antonio Costa Cardoso	Alunos (7.º A)	1 €	AMA; PAAI; REF

Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões, outras atividades...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set		Reuniões de preparação do ano letivo	Preparar o ano letivo Organizar o funcionamento do AEV	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 2.º 02; 2.º 06; 2.º 11; 2.º 15; 3.º 03; 3.º 07; 3.º 12; 3.º 16; 4.º 04; 4.º 08; 4.º 09; 4.º 13; 4.º 17; 1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	OeG
set; out		Integração dos alunos na escola	-Facilitar a integração dos alunos na escola; -Dinamizar a comunicação interna e externa.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º 05; 1.º 01; 1.º 10; 1.º 14; P5 G01; P5 G02; P5 G03; P5 G04; P5 G05; P5 G06; P5 G07; P5 G08; P5 G09)	0 €	PAAI; REF
nov		Criação do Cartaz de divulgação da Oferta Educativa do Agrupamento	Cartaz de promoção e divulgação da oferta formativa - Aumentar o número de alunos inscritos na oferta de escola; - Diminuir a taxa de abandono escolar.	Antonio Costa Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 10.º A; 10.º B; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	0 €	OeG; REF
mai		Triagem de alunos para CEF	Auscultar alunos com perfil para um curso CEF. - Viabilizar percursos diferenciados; - Identificar e fazer a triagem do público-alvo que poderá vir a integrar os cursos CEF no ano letivo seguinte.	Ana Filipa Guilhoto Alves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	AMA; PAAI
jun; jul		Cartaz Cursos Profissionais de Desporto e Informática	Elaboração de um cartaz para divulgação do Curso Profissional. - Diminuir a taxa de abandono escolar; - Contribuir para o sucesso escolar.	Antonio Costa Cardoso	Alunos (11.º A; 11.º B; 10.º A; 10.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º 3SIS; 12.º 3TD; 11.º 2TRH; 11.º 2TD; 10.º 1TM; 10.º 1TD)	5 €	AMA; PAAI; REF
		CQ na Web	Recurso às redes sociais para divulgar as atividades do Centro Qualifica. - Utilizar redes sociais: facebook, instagram e linkdean; - Divulgar das atividades do CQ nas suas redes sociais; - Informar sobre educação e formação de adultos.	Isabel Cristina Lourenço Correia dos Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	0 €	OeG; REF

Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões, outras atividades...)

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Reuniões da direção com os Encarregados de Educação	Auscultar a opinião dos Encarregados de Educação	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		Reuniões com os alunos	Concertar atividades com os alunos	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Alunos	0 €	AMA; PAAI; OeG; REF
		Reuniões da direção como pessoal não docente	Auscultar a opinião do pessoal não docente Melhorar os serviços	Cristina Maria Rodrigues Couto Varela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OeG

Visão global do PAA

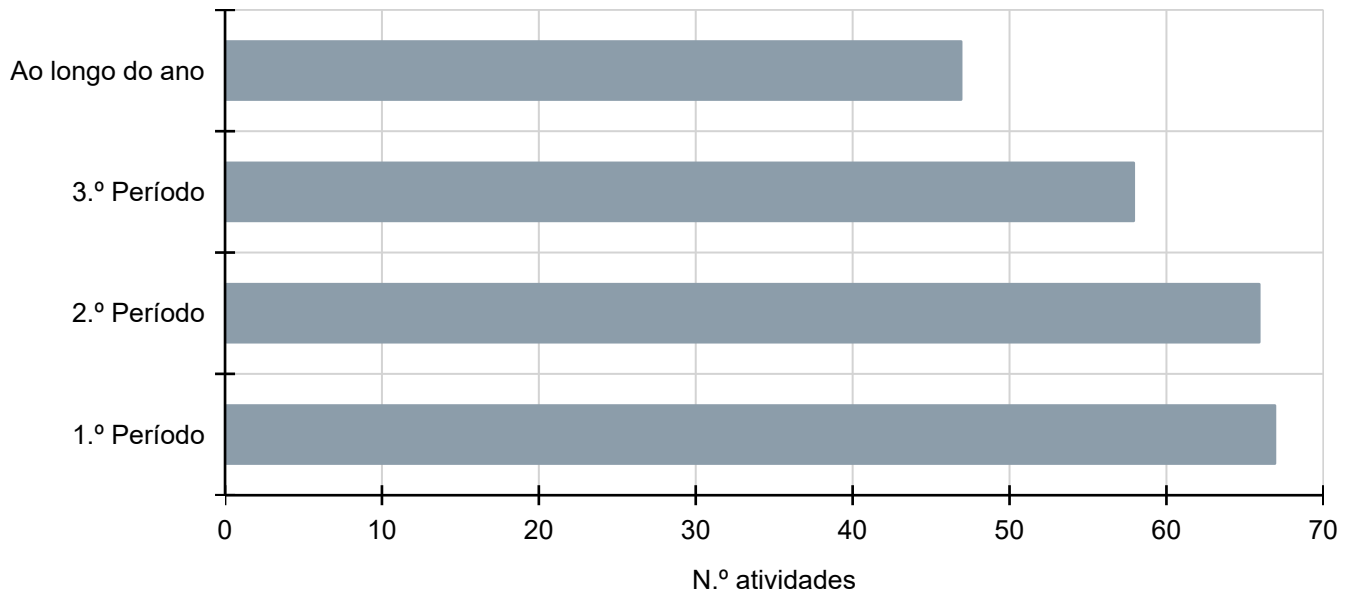
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Formação + (Conferência/Palestra/Debate/Workshop/Oficina)	14	5,96
Visitar + (Visita de estudo)	45	19,15
Escola em Movimento (Laboratórios de Aprendizagem, Projetos, Concursos, Exposições...)	52	22,13
Conhecer + (comemoração de efemérides, idas ao teatro, atividades da biblioteca...)	71	30,21
Desporto +	21	8,94
Saúde +	11	4,68
Família + (Dias abertos, Festas de final de ano, outras atividades estruturantes para a Comunidade)	12	5,11
Organização + (Abertura do ano escolar, reuniões, outras atividades...)	9	3,83
Total	235	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Apoio à melhoria das aprendizagens	192	46,72
Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	88	21,41
Organização e Gestão	27	6,57
Relação Escola Família - Comunidade e Parcerias	104	25,30
Total	411	100,00

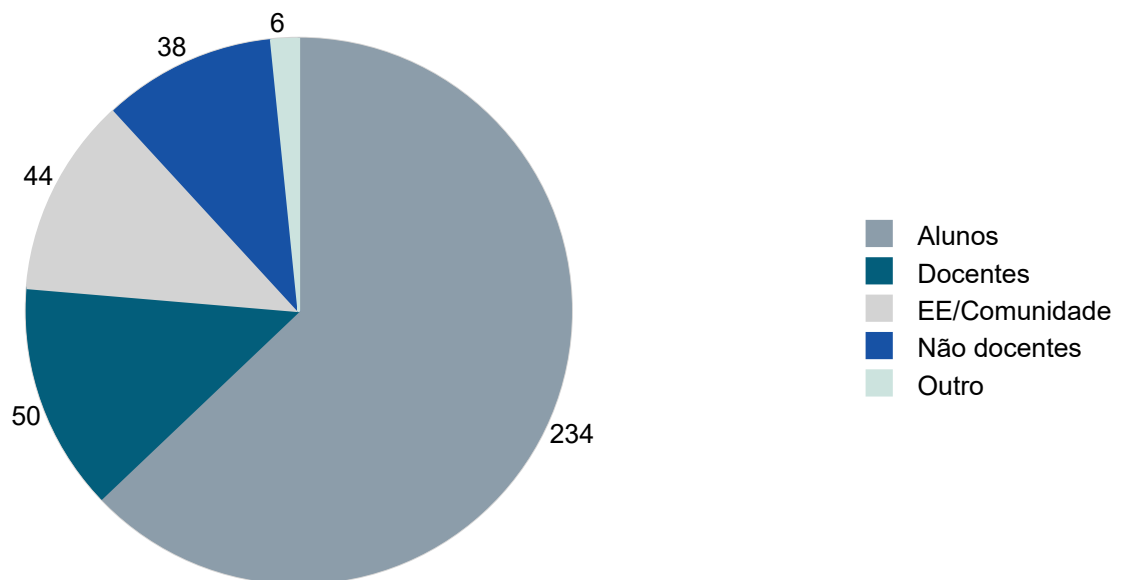
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca	16	6,37
Centro Qualifica	6	2,39
Cidadania e Desenvolvimento	16	6,37
Direção	20	7,97
Educação para a Saúde	2	0,80
G 100 Educação pré-escolar	10	3,98
G 110 1º CEB	35	13,94
G 120 1º CEB Inglês	6	2,39
G 200 Português e Estudos Sociais/ História	5	1,99
G 220 Português e Inglês	2	0,80
G 230 Matemática e Ciências da Natureza	2	0,80
G 240 Educação Visual e Tecnológica	3	1,20
G 250 Educação Musical	2	0,80
G 300 Português	15	5,98
G 320 Francês	8	3,19
G 330 Inglês	7	2,79
G 400 História	9	3,59
G 410 Filosofia	1	0,40
G 420 Geografia	5	1,99
G 500 Matemática	7	2,79
G 520 Biologia e Geologia	5	1,99
G 550 Informática	4	1,59
G 600 Artes Visuais	12	4,78
G 620 Educação Física	27	10,76
G 910 Educação Especial	13	5,18
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família	11	4,38
Grupo de Recrutamento 100	1	0,40
Grupo de Recrutamento 110	1	0,40
Total	251	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	37	5,17
1.º	46	6,43
2.º	44	6,15
3.º	48	6,71
4.º	57	7,97
5.º	51	7,13
6.º	53	7,41
7.º	63	8,81
8.º	71	9,93
9.º	61	8,53
10.º	63	8,81
11.º	61	8,53
12.º	60	8,39
Total	715	99,97

Calendarização

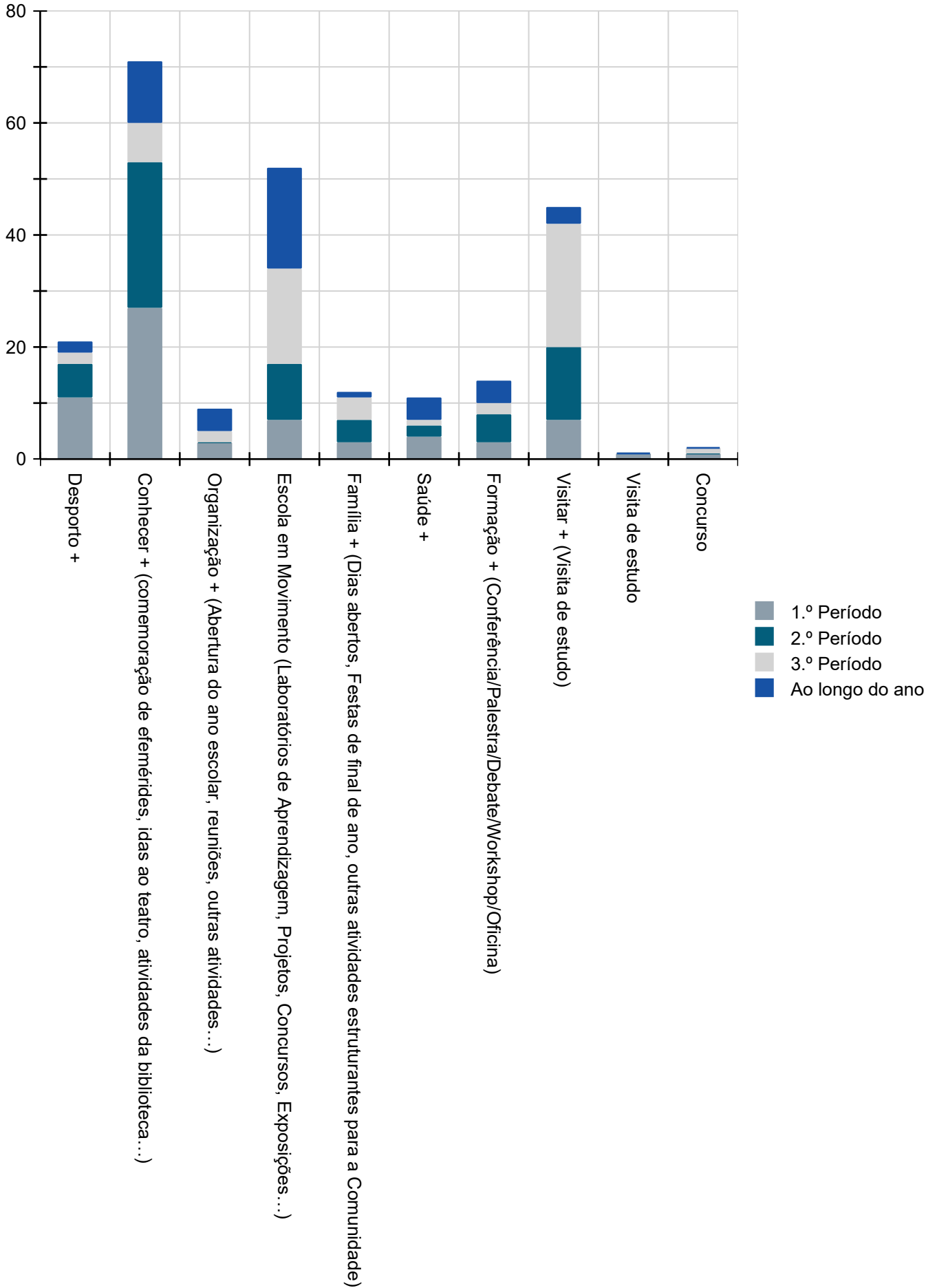


Público-alvo

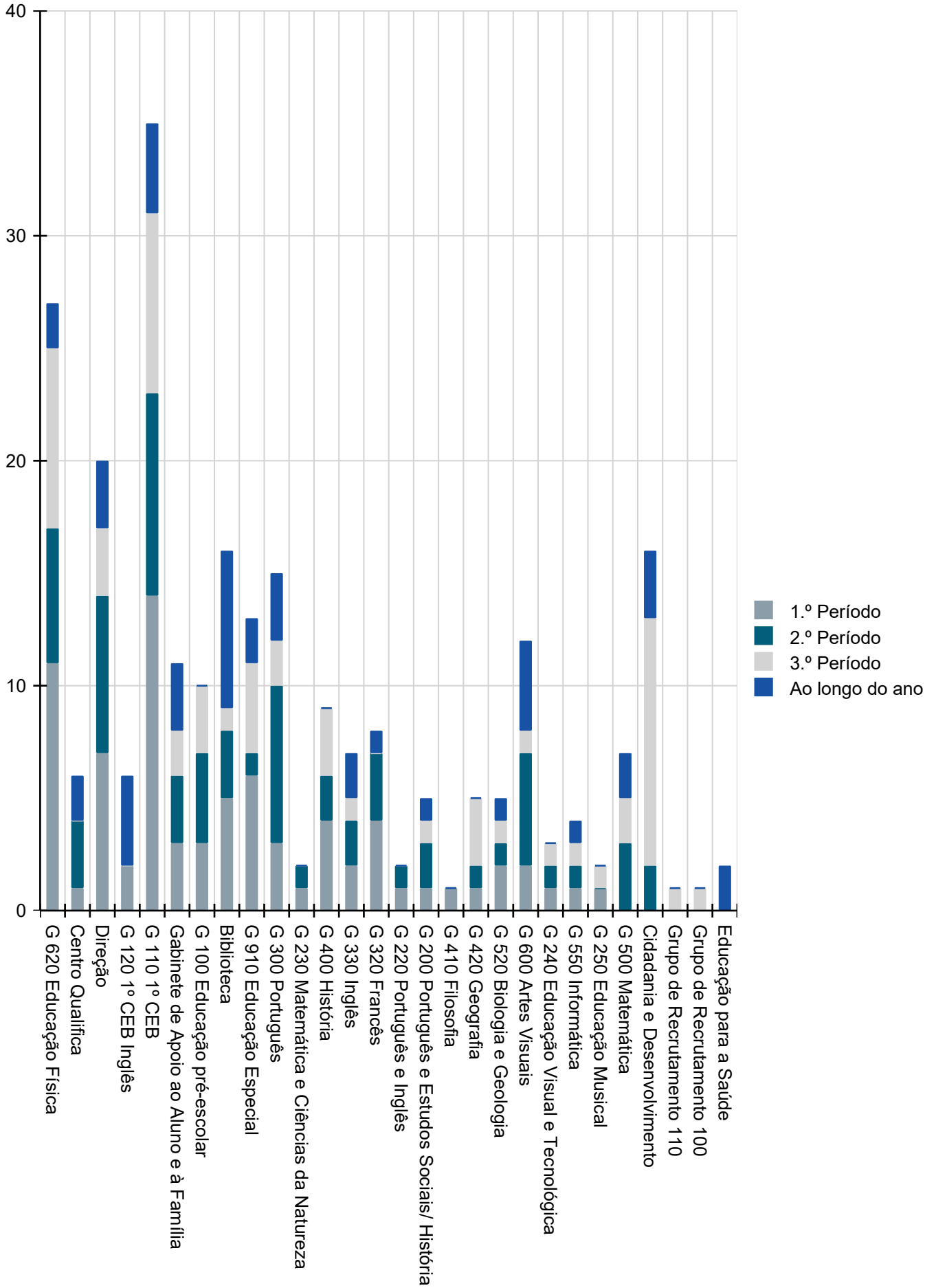


Distribuição ao longo do tempo

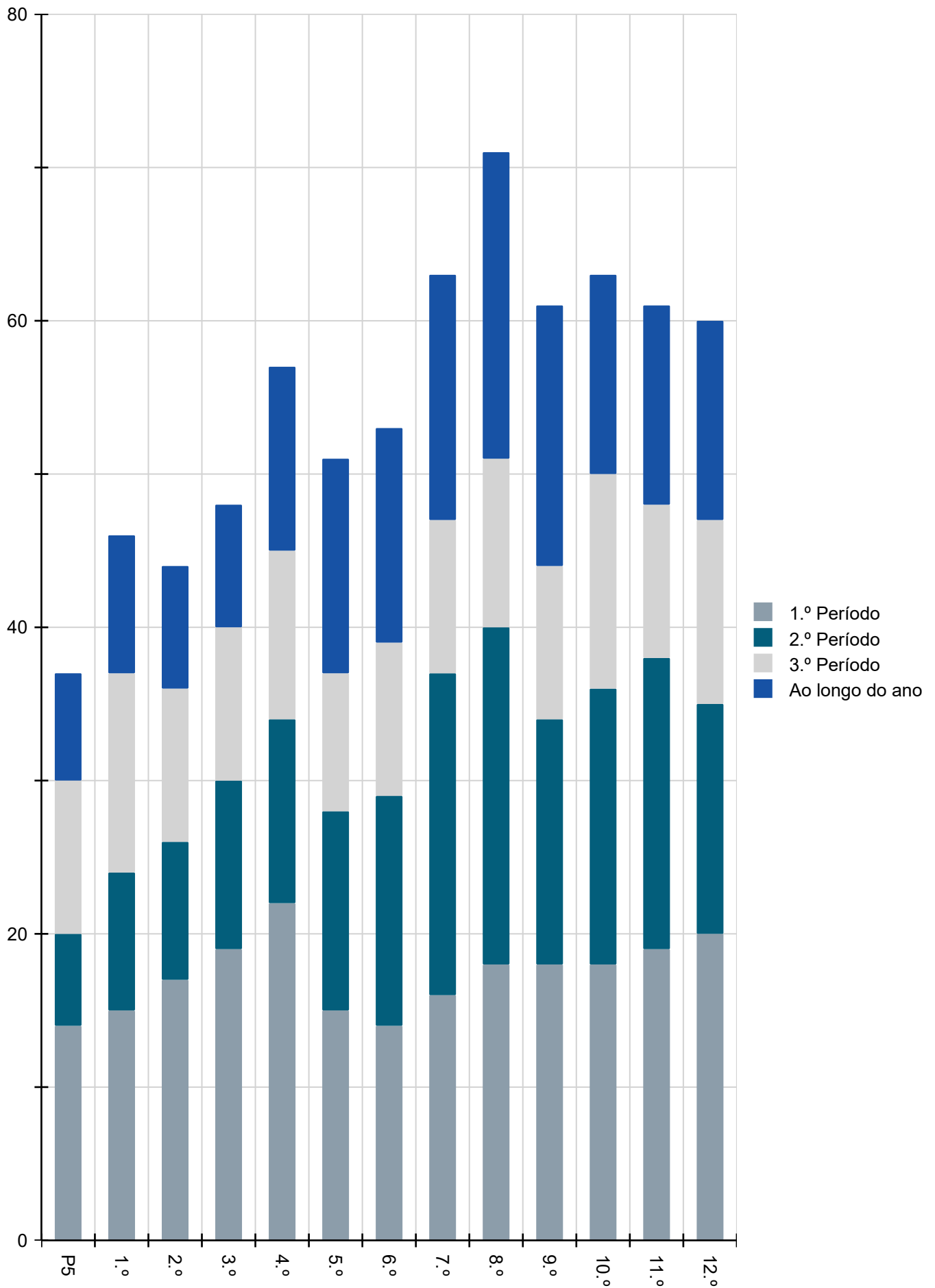
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

