



TEIP - Relatório 2023-2024

Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica

Identificação da UO

Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica

1304806

Código DGEEC da escola sede

Direção

Nome do/a Diretor/a	Nome do/a Presidente da CAP	E-mail secundário
Cristina Maria Rodrigues Couto Varela		secretaria@aev-valbom.org

Coordenação TEIP

Nome do/a Coordenador/a TEIP
Judite Alexandrina Gasparinho Marques Pinto

Perito externo

Nome do Perito Externo	Email do Perito Externo	Instituição a que pertence o Perito Externo
------------------------	-------------------------	---

População escolar



Ciclo	CEF	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Pré-Escolar	Total	
1.º Ciclo										
1.º ano				105	0				105	
2.º ano				114	0				114	
3.º ano				91	0				91	
4.º ano				89	0				89	
Total				399	0				399	
2.º Ciclo										
5.º ano	0			82	0	0	0		82	
6.º ano	0			98	0	0	0		98	
Total	0			180	0	0	0		180	
3.º Ciclo										
7.º ano	0			101	0	0	0		101	
8.º ano	0			107	0	0	0		107	
9.º ano	0			96	0	0	0		96	
Total	0			304	0	0	0		304	
Ensino Secundário										
10.º ano	0		66	20	0				86	
11.º ano	0		48	29	0				77	
12.º ano	0		35	23	0				58	
Total	0		149	72	0				221	
Pré-Escolar										
3 anos								50	50	
4 anos								69	69	
5 anos								58	58	
6 anos								10	10	
Total								187	187	
Total	0		149	72	883	0	0	0	187	1291

Totais por ano letivo

Nível	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo	370	366	399
2.º Ciclo	208	195	180
3.º Ciclo	291	305	304
Ensino Secundário	181	190	221
Pré-Escolar	176	186	187
Total	1226	1242	1291

Taxa de insucesso escolar

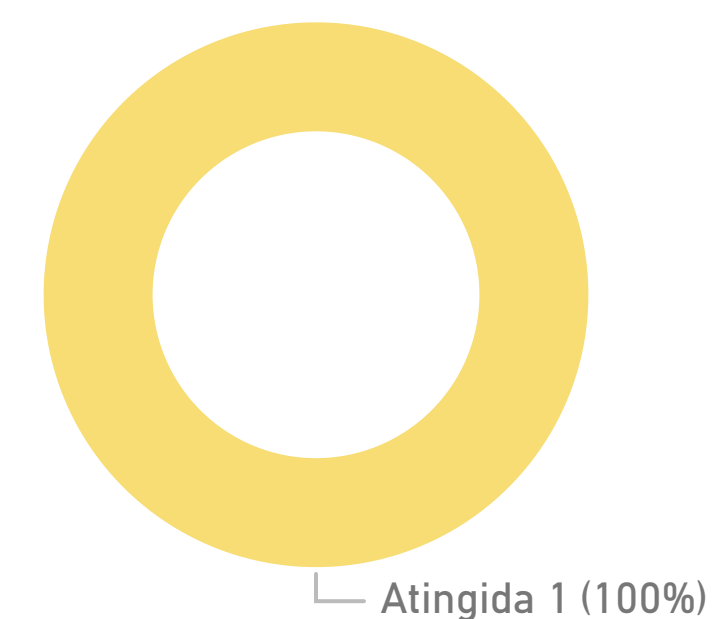
Média das taxas de insucesso escolar

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
1.º ano	0,00	0,00	0,00
2.º ano	3,19	3,53	0,00
3.º ano	1,18	0,00	0,00
4.º ano	0,00	0,00	2,25
Média TEIP 2023/2024			3,30
Mediana TEIP 2023/2024			2,44
Meta 2023/2024			0,95
Valor alcançado	1,08	0,82	0,50
2.º Ciclo			
5.º ano	1,02	0,00	1,22
6.º ano	0,00	0,00	0,00
Média TEIP			6,44
Mediana TEIP			4,35
Meta 2023/2024			2,90
Valor alcançado	0,48	0,00	0,56
3.º Ciclo			
7.º ano	1,96	5,45	1,98
8.º ano	4,85	3,13	0,00
9.º ano	2,33	6,06	1,04
Média TEIP 2023/2024			8,34
Mediana TEIP 2023/2024			6,99
Meta 2023/2024			4,80
Valor alcançado	3,09	4,92	0,99
Ensino Secundário			
10.º ano	0,00	0,00	9,09
11.º ano	3,45	3,03	0,00
12.º ano	2,27	0,00	5,71
Média TEIP 2023/2024			11,62
Mediana TEIP 2023/2024			9,45
Meta 2023/2024			7,00
Valor alcançado	1,92	0,88	5,37

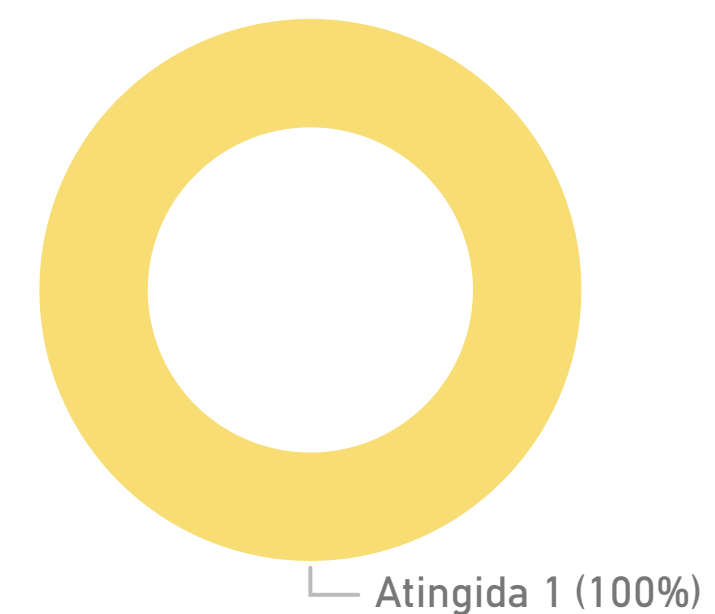
Média das taxas de insucesso escolar

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
1.º ano	●●●●●●●●●●
2.º ano	●●●●●●●●●●
3.º ano	●●●●●●●●●●
4.º ano	●●●●●●●●●●
Média TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Mediana TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Meta 2023/2024	●●●●●●●●●●
Valor alcançado	●●●●●●●●●●
2.º Ciclo	
5.º ano	●●●●●●●●●●
6.º ano	●●●●●●●●●●
Média TEIP	●●●●●●●●●●
Mediana TEIP	●●●●●●●●●●
Meta 2023/2024	●●●●●●●●●●
Valor alcançado	●●●●●●●●●●
3.º Ciclo	
7.º ano	●●●●●●●●●●
8.º ano	●●●●●●●●●●
9.º ano	●●●●●●●●●●
Média TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Mediana TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Meta 2023/2024	●●●●●●●●●●
Valor alcançado	●●●●●●●●●●
Ensino Secundário	
10.º ano	●●●●●●●●●●
11.º ano	●●●●●●●●●●
12.º ano	●●●●●●●●●●
Média TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Mediana TEIP 2023/2024	●●●●●●●●●●
Meta 2023/2024	●●●●●●●●●●
Valor alcançado	●●●●●●●●●●

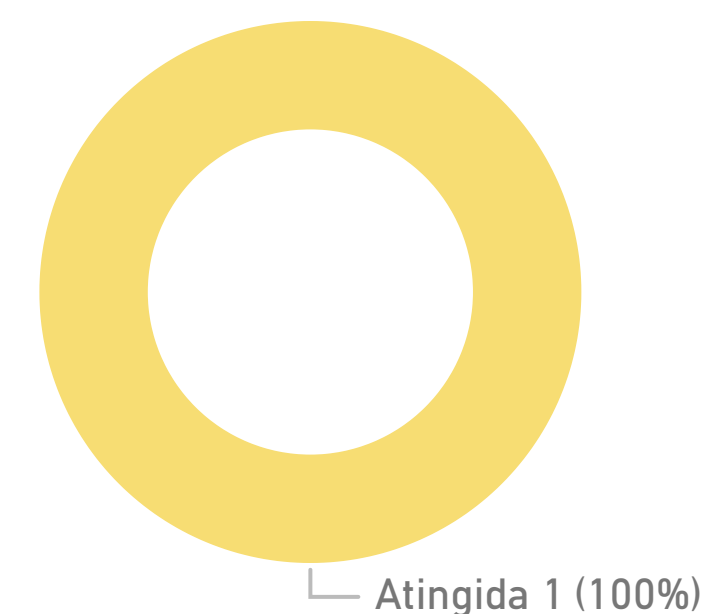
Meta 1.º Ciclo



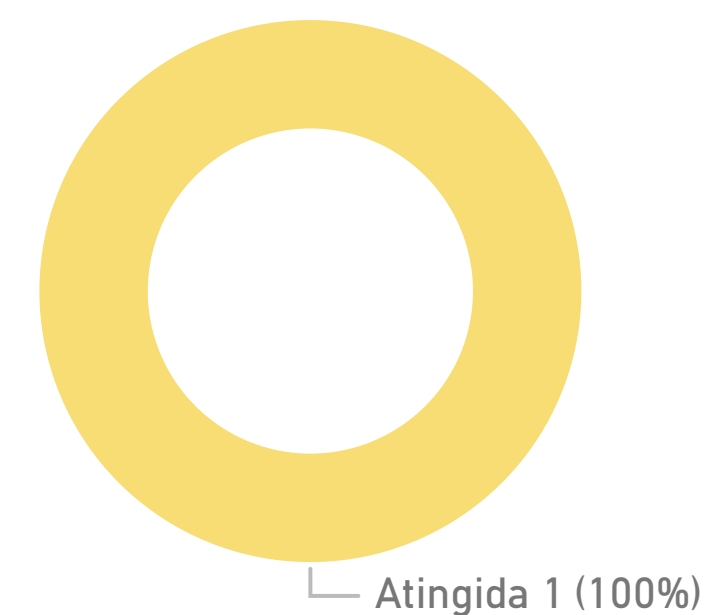
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)	Total
1.º Ciclo		2
4.º ano	2	2
2.º Ciclo		1
5.º ano	1	1
3.º Ciclo		3
7.º ano	2	2
9.º ano	1	1
Ensino Secundário (CCH)		8
10.º ano	6	6
12.º ano	2	2
Total	14	14

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação

Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

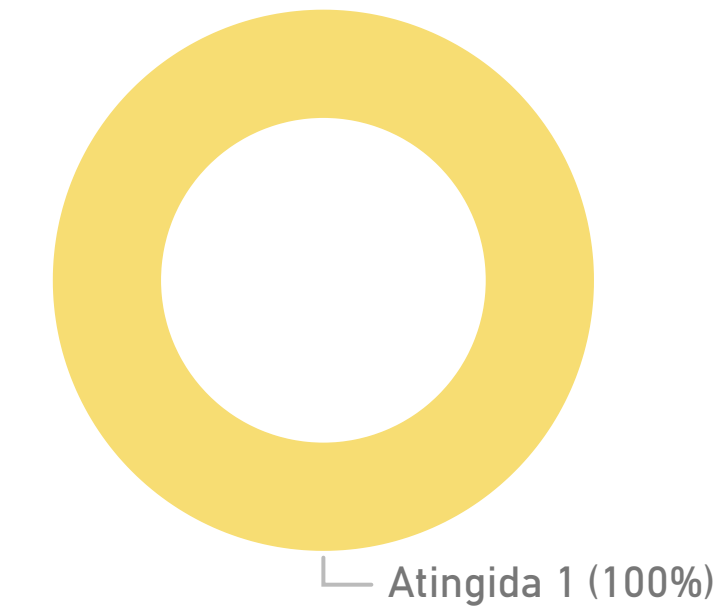
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
1.º ano	93,98	93,52	98,10
2.º ano	87,10	97,65	96,49
3.º ano	94,05	97,80	94,51
4.º ano	95,28		94,38
Média TEIP 2023/2024			86,91
Mediana TEIP 2023/2024			88,14
Meta 2023/2024			93,00
Valor alcançado	92,62	96,13	95,99
2.º Ciclo			
5.º ano	75,76	85,57	91,46
6.º ano	73,64	87,76	81,63
Média TEIP 2023/2024			72,84
Mediana TEIP 2023/2024			74,29
Meta 2023/2024			75,90
Valor alcançado	74,64	86,67	86,11
3.º Ciclo			
7.º ano	69,61	71,15	74,26
8.º ano	67,96	62,37	66,36
9.º ano	79,07	73,12	79,17
Média TEIP 2023/2024			58,00
Mediana TEIP 2023/2024			56,08
Meta 2023/2024			65,60
Valor alcançado	71,82	68,97	73,03
Ensino Secundário			
10.º ano	94,29	91,49	72,73
11.º ano	87,88	93,55	95,83
12.º ano	97,56	100,00	100,00
Média TEIP 2023/2024			73,38
Mediana TEIP 2023/2024			75,41
Meta 2023/2024			88,85
Valor alcançado	93,58	94,23	86,58

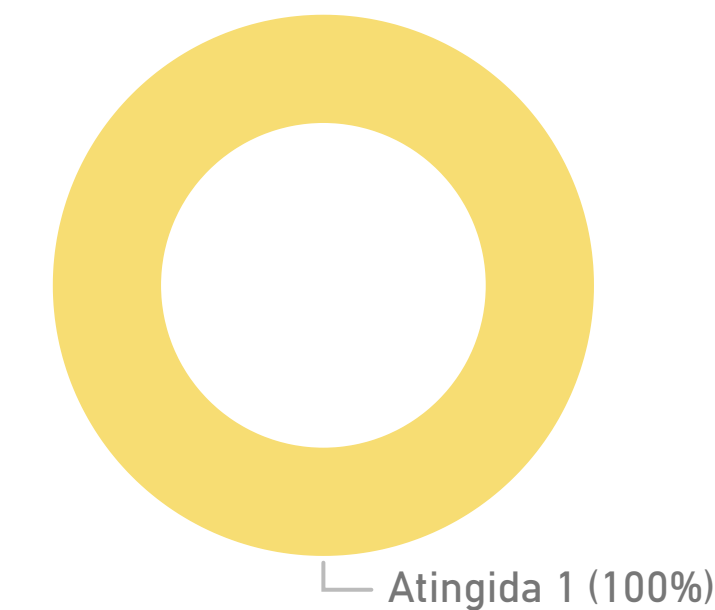
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as dis...

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
4.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
2.º Ciclo	
5.º ano	
6.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
3.º Ciclo	
7.º ano	
8.º ano	
9.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
Ensino Secundário	
10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	

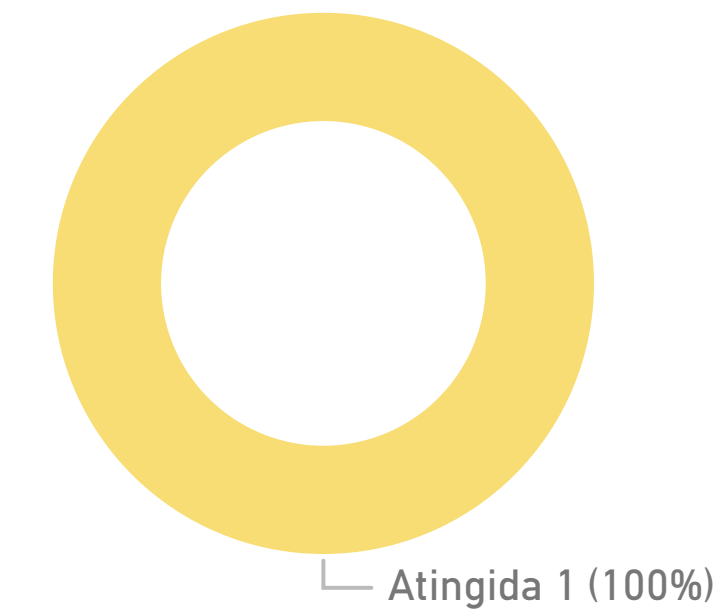
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

Nível	N.º total de alunos avaliados	N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
1.º Ciclo	399	383
1.º ano	105	103
2.º ano	114	110
3.º ano	91	86
4.º ano	89	84
2.º Ciclo	180	155
5.º ano	82	75
6.º ano	98	80
3.º Ciclo	304	222
7.º ano	101	75
8.º ano	107	71
9.º ano	96	76
Ensino Secundário - CCH	149	129
10.º ano	66	48
11.º ano	48	46
12.º ano	35	35
Total	1032	889

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024	As medidas de recuperação determinadas não surtiram o efeito desejado. As medidas já foram reformuladas.

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

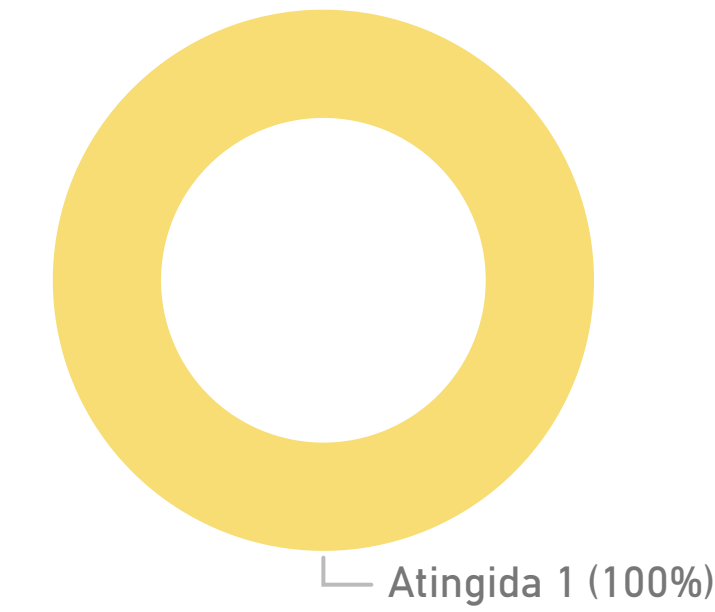
Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			74,17
Mediana TEIP 2023/2024			73,15
Meta 2023/2024			72,00
Valor alcançado	69,41	82,50	79,49
2.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			64,51
Mediana TEIP 2023/2024			61,45
Meta 2023/2024			61,00
Valor alcançado	49,12	70,00	67,16
3.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			61,86
Mediana TEIP 2023/2024			61,46
Meta 2023/2024			61,00
Valor alcançado	61,39	61,90	67,33
Ensino Secundário			
Média TEIP 2023/2024			77,21
Mediana TEIP 2023/2024			75,91
Meta 2023/2024			55,00
Valor alcançado	48,15	53,33	92,86

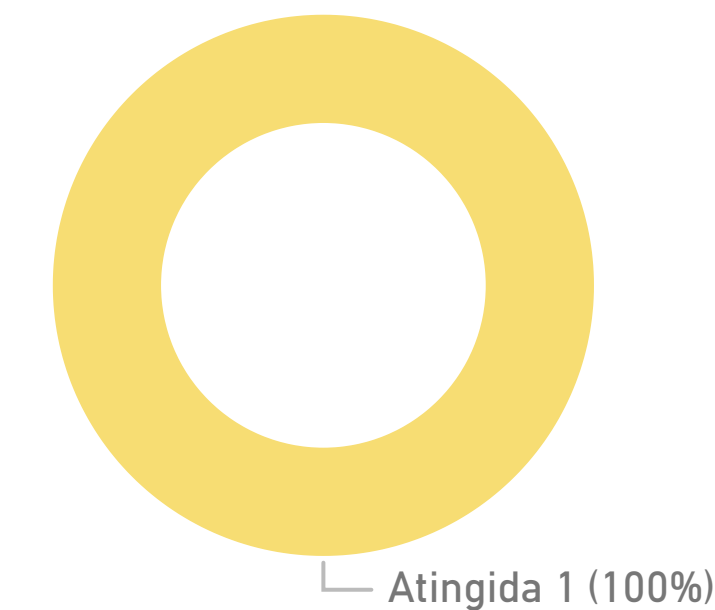
Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	●
Mediana TEIP 2023/2024	●
Meta 2023/2024	●
Valor alcançado	●
2.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	●
Mediana TEIP 2023/2024	●
Meta 2023/2024	●
Valor alcançado	●
3.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	●
Mediana TEIP 2023/2024	●
Meta 2023/2024	●
Valor alcançado	●
Ensino Secundário	
Média TEIP 2023/2024	●
Mediana TEIP 2023/2024	●
Meta 2023/2024	●
Valor alcançado	●

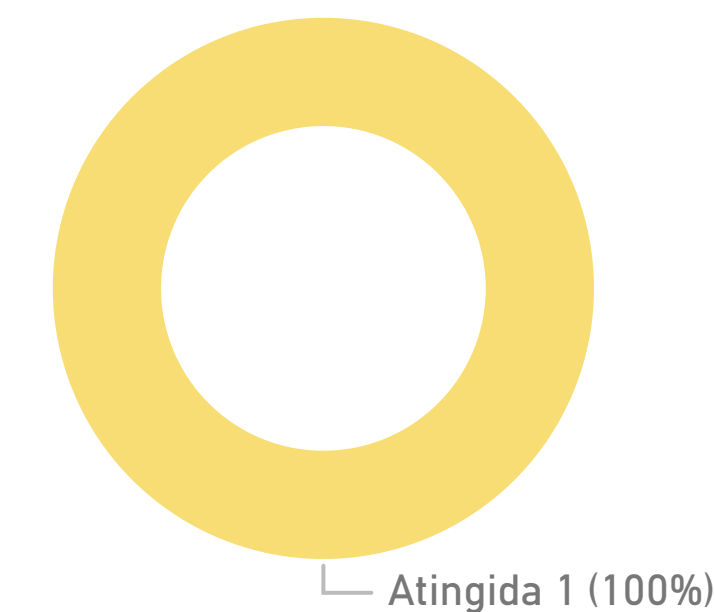
Meta 1.º Ciclo



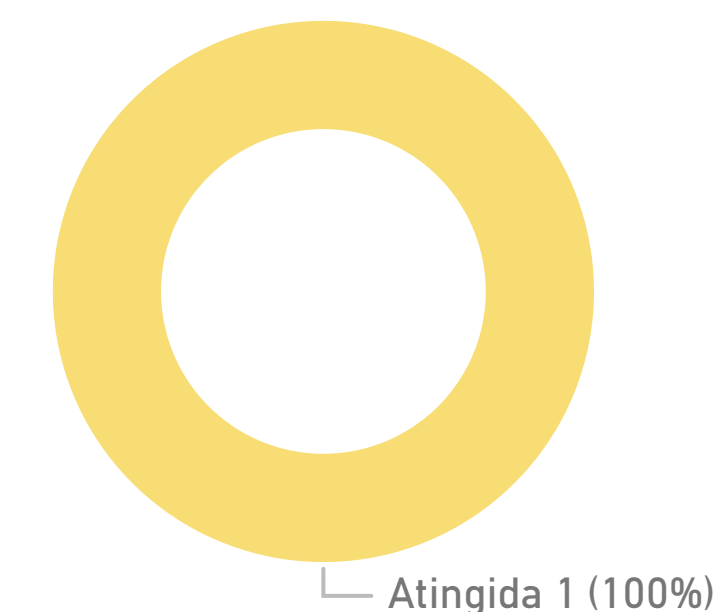
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

Nível	N
1.º Ciclo (2.º/3.º anos)	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	62
N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 3.º ano em 2023/2024	78
2.º Ciclo	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	45
N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024	67
3.º Ciclo (7.º/8.º anos)	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	68
N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024	101
Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	39
N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 11.º ano em 2023/2024	42

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
-----------	--------------

Taxa de percursos diretos de sucesso

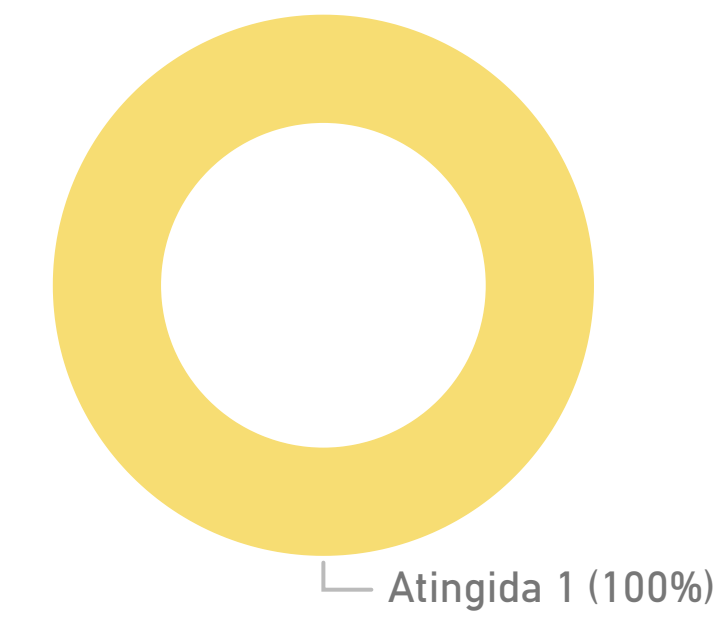
Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			91,18
Mediana TEIP 2023/2024			95,41
Meta 2023/2024			94,00
Valor alcançado	94,44	89,25	96,25
2.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			89,18
Mediana TEIP 2023/2024			93,10
Meta 2023/2024			90,90
Valor alcançado	91,15	98,08	94,90
3.º Ciclo			
Média TEIP 2023/2024			84,38
Mediana TEIP 2023/2024			88,24
Meta 2023/2024			86,00
Valor alcançado	83,84	90,74	95,40

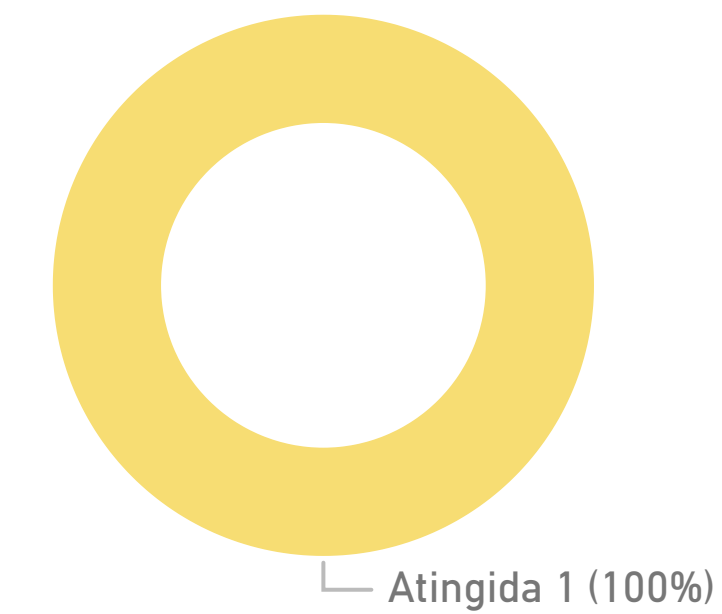
Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
2.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
3.º Ciclo	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	

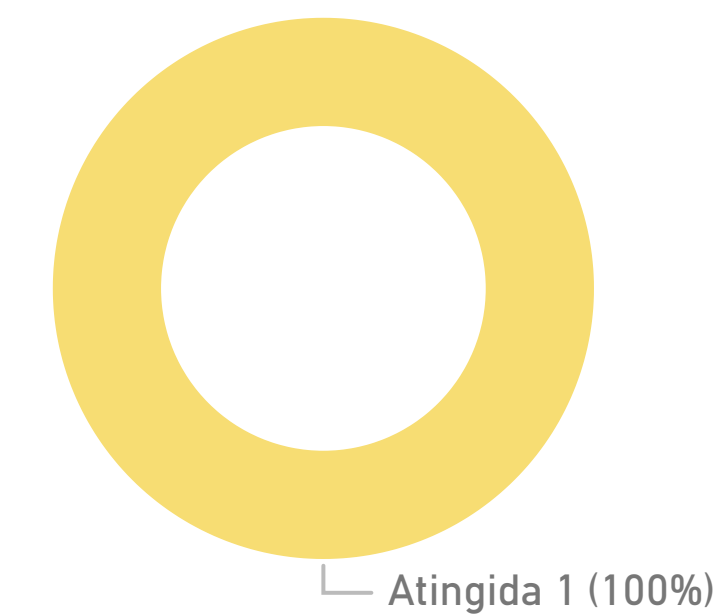
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

Nível	N
1.º Ciclo – Geral	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2023/2024	77
N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO	1
N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO	79
2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2023/2024	93
N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO	3
N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO	95
3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA	
Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2023/2024	83
N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO	4
N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO	83

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação
-----------	--------------

Taxa de interrupção precoce do percurso escolar

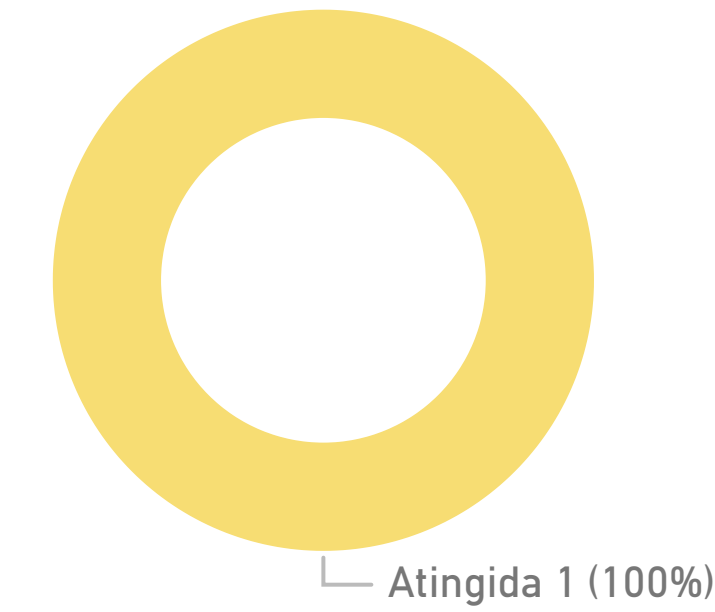
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
1.º ano	0,00	0,00	0,00
2.º ano	0,00	0,00	0,00
3.º ano	0,00	0,00	0,00
4.º ano	0,00	0,00	0,00
Média TEIP 2023/2024			0,25
Mediana TEIP 2023/2024			0,00
Meta 2023/2024			0,40
Valor alcançado	0,00	0,00	0,00
2.º Ciclo			
5.º ano	0,00	0,00	0,00
6.º ano	0,00	1,02	0,00
Média TEIP 2023/2024			0,35
Mediana TEIP 2023/2024			0,00
Meta 2023/2024			0,51
Valor alcançado	0,00	0,51	0,00
3.º Ciclo			
7.º ano	0,00	0,00	0,00
8.º ano	0,00	0,00	0,00
9.º ano	0,00	1,01	1,04
Média TEIP 2023/2024			0,46
Mediana TEIP 2023/2024			0,00
Meta 2023/2024			0,74
Valor alcançado	0,00	0,33	0,33
Ensino Secundário			
10.º ano	1,72	0,00	0,00
11.º ano	1,79	0,00	0,00
12.º ano	2,99	3,57	0,00
Média TEIP 2023/2024			0,30
Mediana TEIP 2023/2024			0,00
Meta 2023/2024			1,00
Valor alcançado	2,21	1,05	0,00

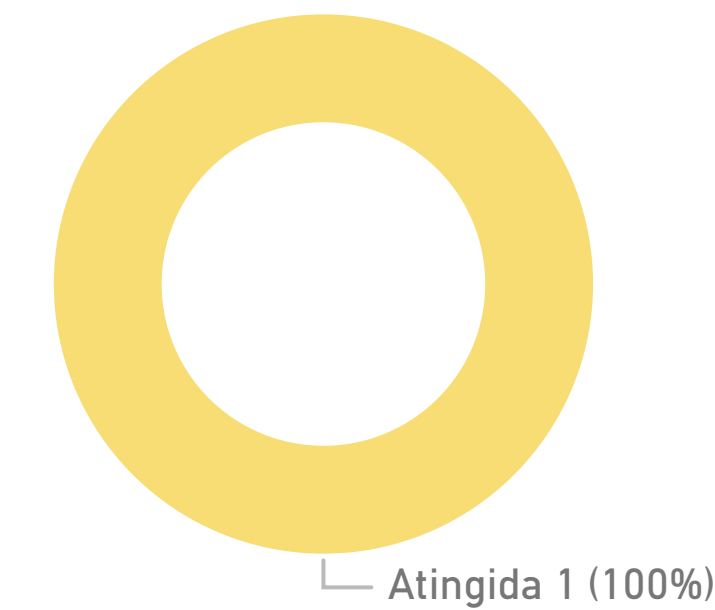
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
4.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
2.º Ciclo	
5.º ano	
6.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
3.º Ciclo	
7.º ano	
8.º ano	
9.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
Ensino Secundário	
10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	

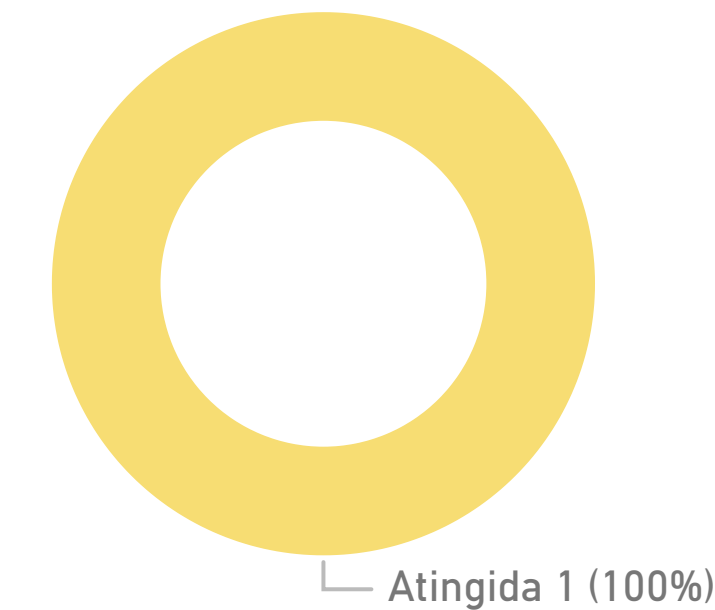
Meta 1.º Ciclo



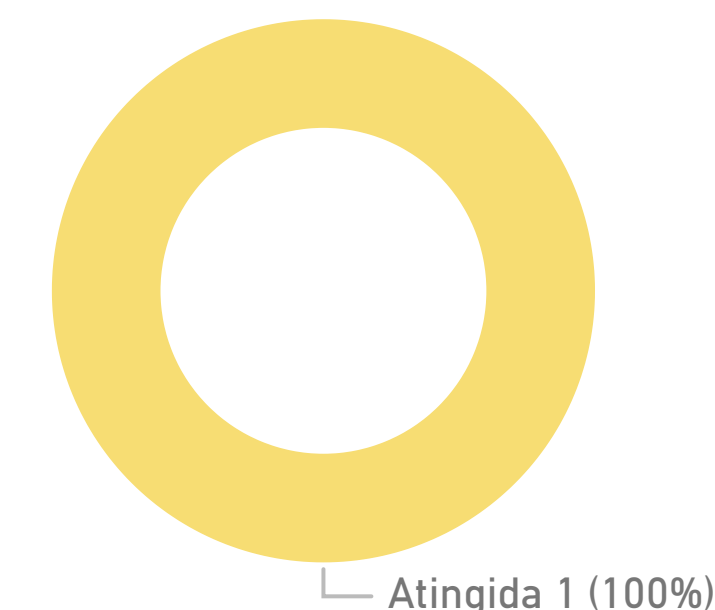
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

Nível	CCH	CEF	CP	Geral	Outras situações	PCA	PIEF	Total
1.º Ciclo				0	0			0
1.º ano				0	0			0
2.º ano				0	0			0
3.º ano				0	0			0
4.º ano				0	0			0
2.º Ciclo	0	0		0	0	0	0	0
5.º ano	0	0		0	0	0	0	0
6.º ano	0	0		0	0	0	0	0
3.º Ciclo	0	1		0	0	0	0	1
7.º ano	0	0		0	0	0	0	0
8.º ano	0	0		0	0	0	0	0
9.º ano	0	1		0	0	0	0	1
Ensino Secundário	0	0	0		0			0
10.º ano	0	0	0		0			0
11.º ano	0	0	0		0			0
12.º ano	0	0	0		0			0
Total	0	0	0	1	0	0	0	1

Justificação em caso de não cumprimento de meta

Descrição	Justificação

Média das faltas injustificadas por aluno

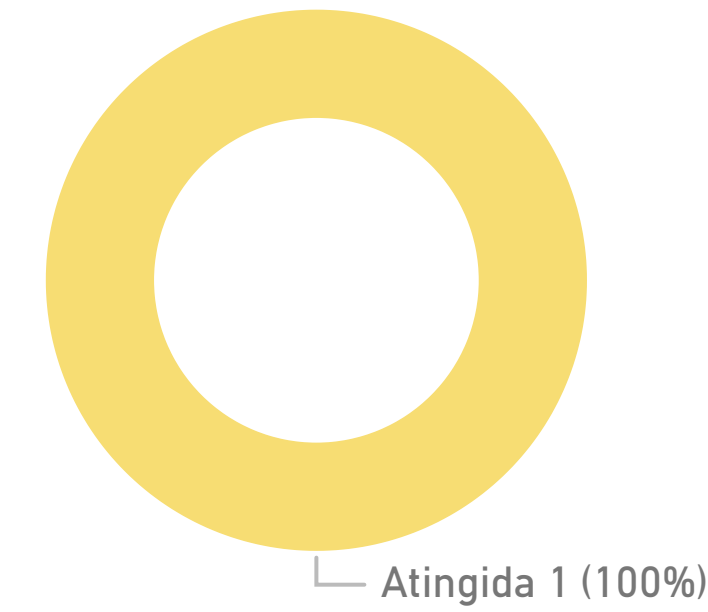
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.º Ciclo			
1.º ano	0,88	0,10	0,00
2.º ano	2,19	1,73	0,00
3.º ano	0,38	0,91	1,75
4.º ano	0,31	0,09	1,06
Média TEIP 2023/2024			1,87
Mediana TEIP 2023/2024			0,65
Meta 2023/2024			1,62
Valor alcançado	0,94	0,68	0,63
2.º Ciclo			
5.º ano	10,85	1,78	0,63
6.º ano	3,49	0,70	3,19
Média TEIP 2023/2024			11,72
Mediana TEIP 2023/2024			4,04
Meta 2023/2024			5,50
Valor alcançado	6,96	1,24	2,03
3.º Ciclo			
7.º ano	2,23	3,95	5,48
8.º ano	13,12	1,20	2,71
9.º ano	0,53	3,00	5,07
Média TEIP 2023/2024			12,33
Mediana TEIP 2023/2024			6,83
Meta 2023/2024			6,00
Valor alcançado	5,58	2,78	4,38
Ensino Secundário			
10.º ano	0,12	0,17	1,09
11.º ano	0,50	0,86	0,69
12.º ano	3,63	0,00	0,00
Média TEIP 2023/2024			9,13
Mediana TEIP 2023/2024			4,79
Meta 2023/2024			1,70
Valor alcançado	1,54	0,33	0,67

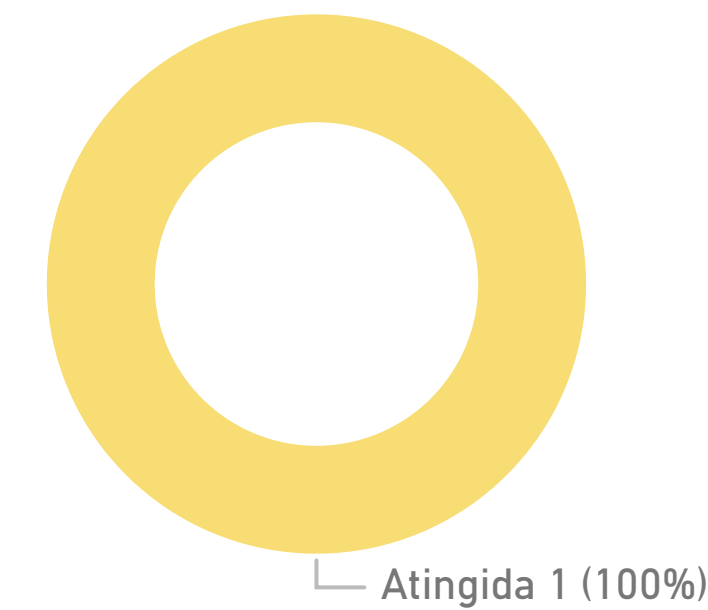
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

Ciclo	Tendência
1.º Ciclo	
1.º ano	
2.º ano	
3.º ano	
4.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
2.º Ciclo	
5.º ano	
6.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
3.º Ciclo	
7.º ano	
8.º ano	
9.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	
Ensino Secundário	
10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
Média TEIP 2023/2024	
Mediana TEIP 2023/2024	
Meta 2023/2024	
Valor alcançado	

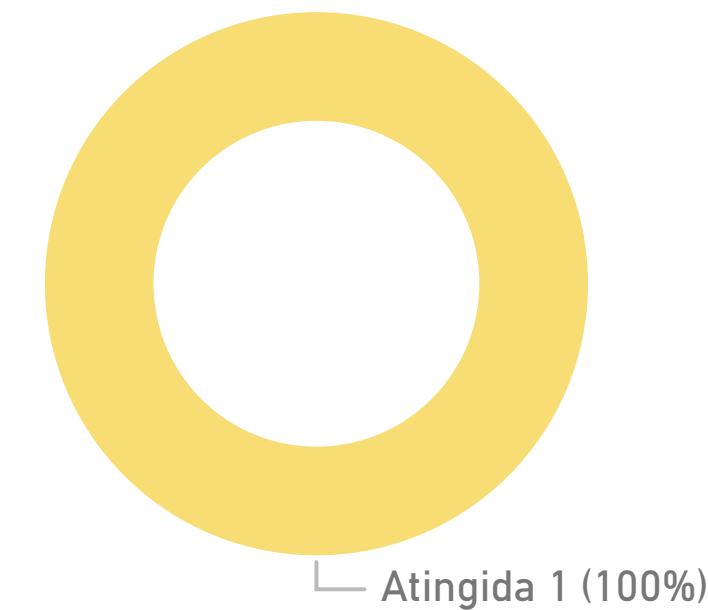
Meta 1.º Ciclo



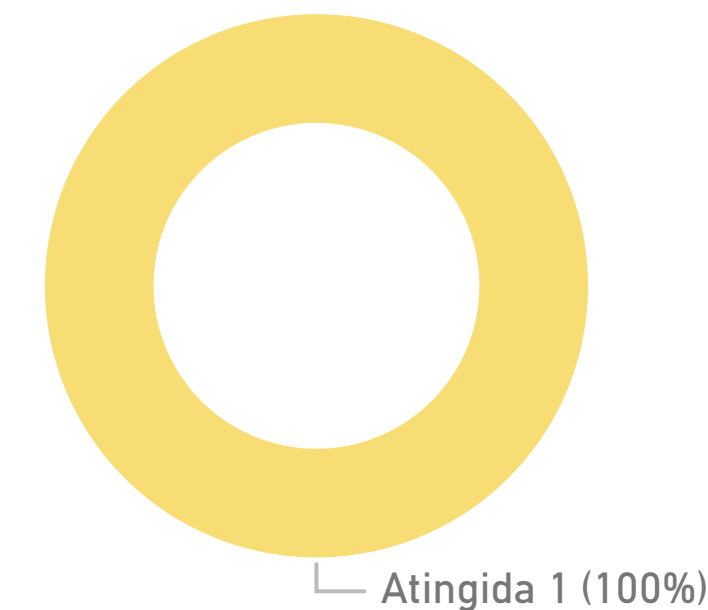
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

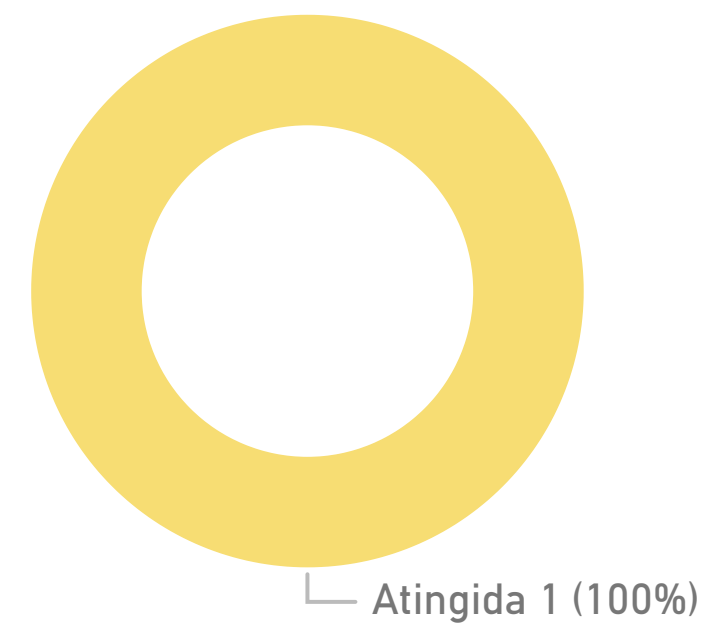
Nível	N
1.º Ciclo	253
1.º ano	0
2.º ano	0
3.º ano	159
4.º ano	94
2.º Ciclo	365
5.º ano	52
6.º ano	313
3.º Ciclo	1330
7.º ano	553
8.º ano	290
9.º ano	487
Ensino Secundário	147
10.º ano	94
11.º ano	53
12.º ano	0
Total	2095

Justificação em caso de não cumprimento de meta

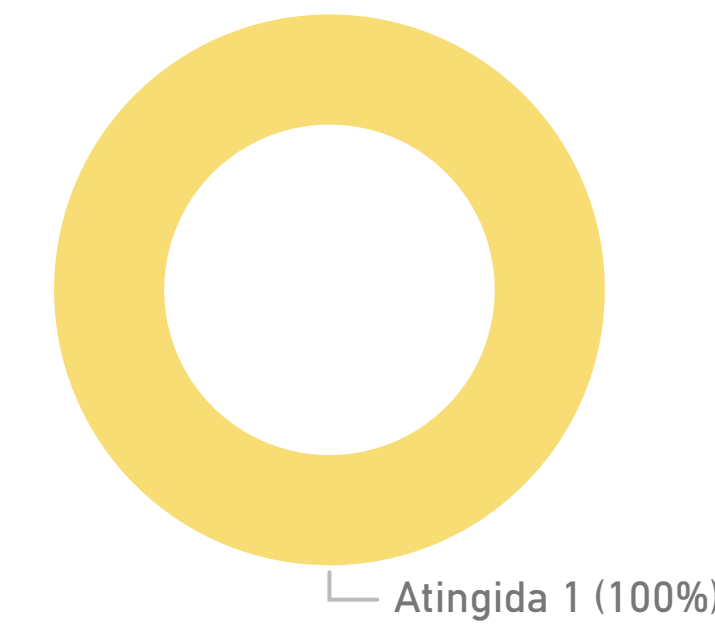
Descrição	Justificação

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

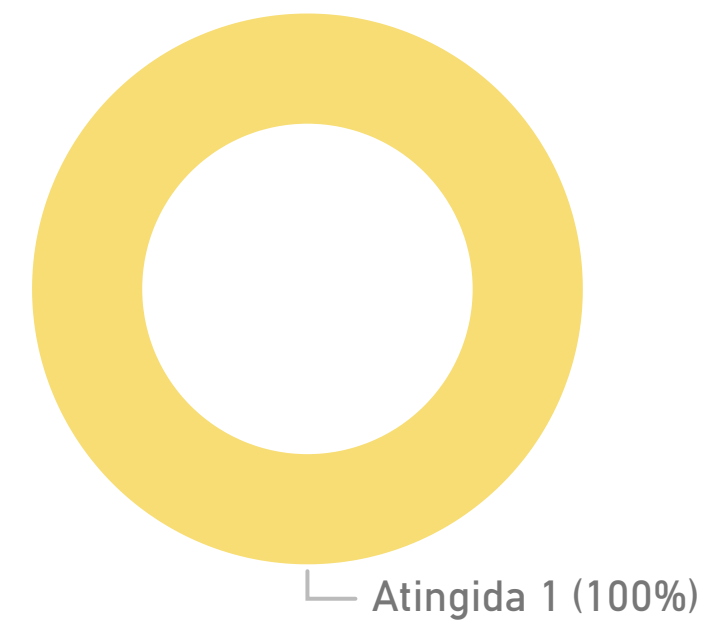
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



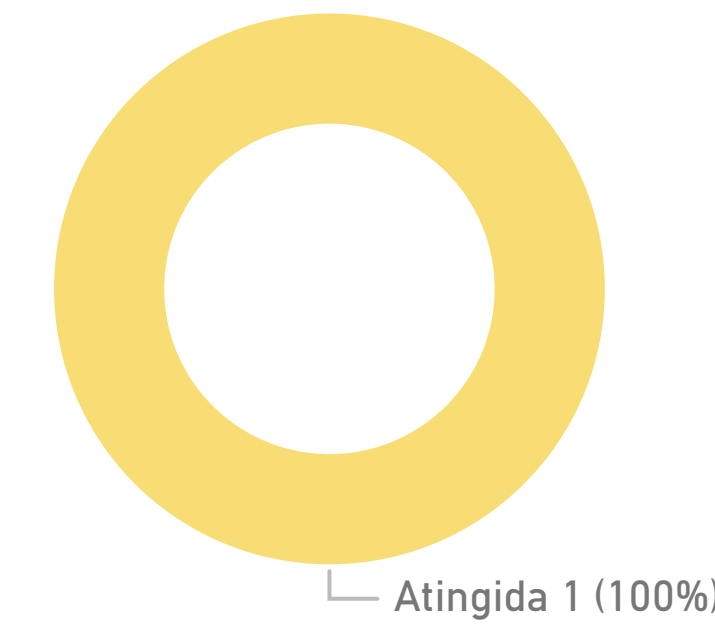
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



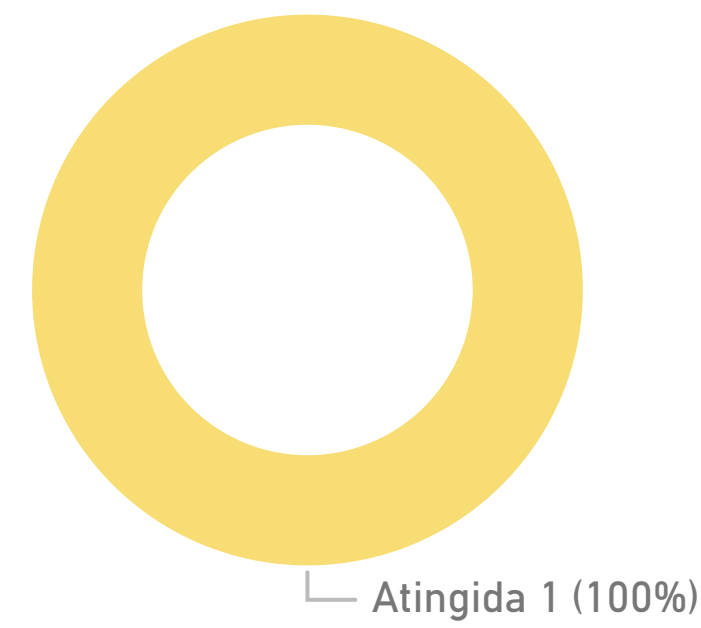
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



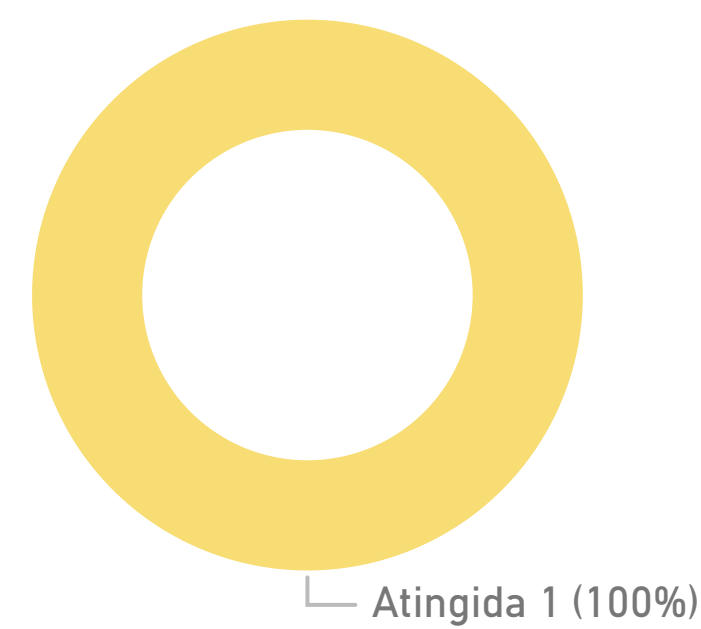
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



Indicador	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.			
Meta	Desenvolver pelo menos duas atividades de articulação vertical.		
Valor alcançado	Foi desenvolvida a atividade Cidadania e Valores no Lugar do Desenho, Fundação Júlio Resende.	Foi desenvolvida a atividade Sustent@velMente no Lugar do Desenho, Fundação Júlio Resende; Foi desenvolvido o projeto Eco-Escolas	Uma hora no horário dos docentes para trabalho colaborativo. Exposição «Liberdade na Educação» na Fundação Júlio Resende (todos os alunos do AE)
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola			
Meta	Participação de Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade na definição e implementação das ações a desenvolver pelo AEV.		
Valor alcançado	Os vários agentes da comunidade colaboraram no planeamento, implementação e desenvolvimento das ações desenvolvidas.	Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade participaram na definição das ações a desenvolver pelo AEV.	Os vários agentes da comunidade colaboraram ativamente no planeamento, implementação e desenvolvimento das ações desenvolvidas.
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas			
Meta	75% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.		
Valor alcançado	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação.	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da gestão intermédia são muito positivos.	Foram aplicados questionários aos encarregados de educação e ao pessoal não docente.
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola			
Meta	75% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima do AEV.		
Valor alcançado	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação.	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da gestão intermédia são muito positivos.	Foram aplicados questionários aos encarregados de educação e ao pessoal não docente.
Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos			
Meta	75% de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.		
Valor alcançado	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação.	Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da gestão intermédia são muito positivos.	Foram aplicados questionários aos encarregados de educação e ao pessoal não docente.

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Atributo	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Média TEIP			75,31
Mediana TEIP			79,30
Meta			60,00
Valor alcançado	60,00	75,04	62,75

Justificação em caso de não cumprimento de meta

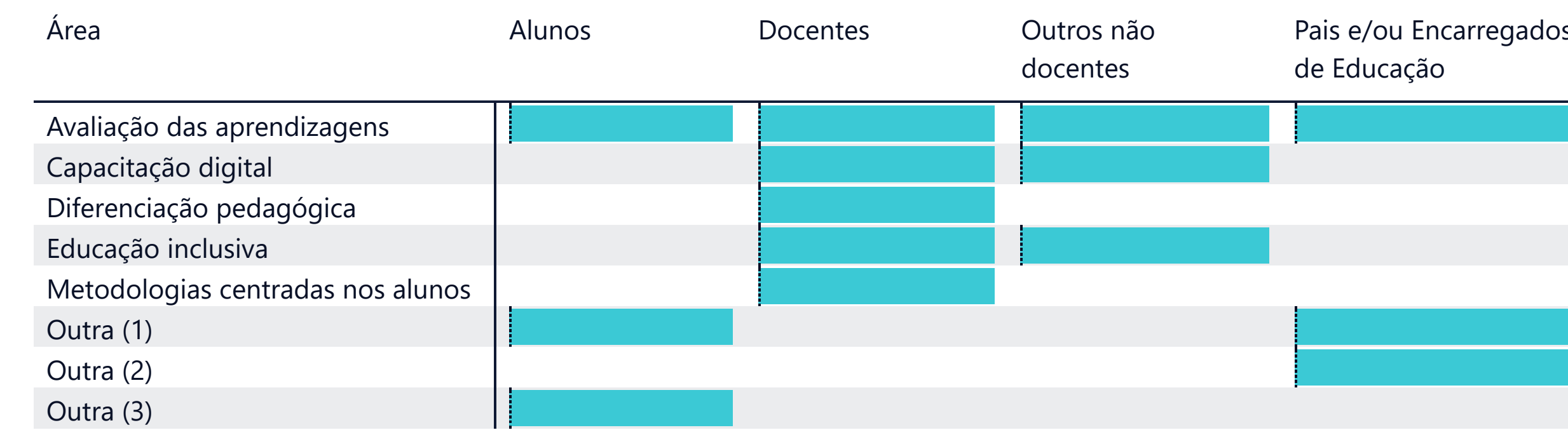
Descrição	Justificação
-----------	--------------

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação



Público-alvo por área de capacitação



Perito externo

Dimensões de atuação do perito externo

Dimensão N

Identificação do perito externo

Nome do Perito Externo Email do Perito Externo Instituição a que pertence o Perito Externo

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

(Em branco)

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

(Em branco)

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2022/2024, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção:

O protocolo estabelecido com a IPP - ESE, apesar de reativado, ainda não foi integralmente implementado.

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Outros dados

Avaliação global do PPM, considerando cada um dos eixos de intervenção - 1 (pouco impacto) até 4 (muito impacto) ou NA (Não aplicável)

Eixo	Contribuição para as ações
Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso	3
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa	4
A organização flexível das turmas/grupos de alunos	3
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência	4
A promoção de lideranças partilhadas e participativas	4
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes	4
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional	3
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade	3
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento	4
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes	4
Eixo - Gestão curricular	
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula	4
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)	3
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados	4
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar	3
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação	4
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)	3
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal	4
Eixo - Parcerias e comunidade	
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos	4
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade	4
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	4
A promoção de uma cidadania ativa e crítica	3
A superação de assimetrias sociais	3

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

A diminuição de 1 hora de crédito/ turma para 2024-2025, foi um grande constrangimento para implementar as ações TEIP previstas.

Aspetos positivos: Direção-Geral da Educação

Aspetos a melhorar: Direção-Geral da Educação

Contributos para o modelo de acompanhamento: Direção-Geral da Educação

Dados complementares

Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

Ano de escolaridade	N.º de alunos inscritos (a)	N.º de alunos retidos (b)
1.º ano	0	0
2.º ano	0	0
3.º ano	0	0
4.º ano	0	0
Total	0	0

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

Ano de escolaridade e n.º de alunos	Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação)	Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais)
10.º ano	0	0
N.º alunos retidos por insucesso	0	0
N.º de alunos retidos por faltas	0	0
11.º ano	0	1
N.º alunos retidos por insucesso	0	0
N.º de alunos retidos por faltas	0	1
12.º ano	0	5
N.º alunos retidos por insucesso	0	5
N.º de alunos retidos por faltas	0	0
Total	0	6

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

Ano de escolaridade e n.º de alunos	Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais)
10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	0,00
10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	0,00
11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	0,00
11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	3,45
12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)	21,74
12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)	0,00
Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)	1,39
Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)	8,33

Alunos de Português Língua Não Materna

Nível	N.º de alunos avaliados	N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)	N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo	N.º de alunos que transitaram
1.º ciclo	0	0	0	0
2.º ciclo	2	2	0	2
3.º ciclo	2	3	0	2
Ensino Secundário	4	4	0	3
Total	8	9	0	7