



TEIP - Relatório 2022-2023

Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica



Identificação da UO



Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica

1304806

Código DGEEC da escola sede

Direção

| Nome do/a Diretor/a | Nome do/a Presidente da CAP | E-mail secundário |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Cristina Maria Rodrigues Couto Varela | | secretaria@aev-valbom.org |

Coordenação TEIP

| Nome do/a Coordenador/a TEIP |
|---|
| Maria Carolina Teixeira A. Santos Ramos |

Perito externo

| Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| Maria José Freitas Borges de Araújo | mjose@ese.ipp.pt | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP) |

População escolar



| Ciclo | CEF | Cursos Científico-Humanísticos | Cursos Profissionais | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Pré-Escolar | Total | |
|--------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|------------|------------------|----------|----------|-------------|------------|-------------|
| 1.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 1.º ano | | | | 108 | 0 | | | | 108 | |
| 2.º ano | | | | 85 | 0 | | | | 85 | |
| 3.º ano | | | | 91 | 0 | | | | 91 | |
| 4.º ano | | | | 82 | 0 | | | | 82 | |
| Total | | | | 366 | 0 | | | | 366 | |
| 2.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 5.º ano | 0 | | | 97 | 0 | 0 | 0 | | 97 | |
| 6.º ano | 0 | | | 98 | 0 | 0 | 0 | | 98 | |
| Total | 0 | | | 195 | 0 | 0 | 0 | | 195 | |
| 3.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 7.º ano | 0 | | | 110 | 0 | 0 | 0 | | 110 | |
| 8.º ano | 0 | | | 96 | 0 | 0 | 0 | | 96 | |
| 9.º ano | 0 | | | 99 | 0 | 0 | 0 | | 99 | |
| Total | 0 | | | 305 | 0 | 0 | 0 | | 305 | |
| Ensino Secundário | | | | | | | | | | |
| 10.º ano | 0 | | 48 | 28 | 0 | | | | 76 | |
| 11.º ano | 0 | | 33 | 25 | 0 | | | | 58 | |
| 12.º ano | 0 | | 32 | 24 | 0 | | | | 56 | |
| Total | 0 | | 113 | 77 | 0 | | | | 190 | |
| Pré-Escolar | | | | | | | | | | |
| 3 anos | | | | | | | | 65 | 65 | |
| 4 anos | | | | | | | | 53 | 53 | |
| 5 anos | | | | | | | | 53 | 53 | |
| 6 anos | | | | | | | | 15 | 15 | |
| Total | | | | | | | | 186 | 186 | |
| Total | 0 | | 113 | 77 | 866 | 0 | 0 | 0 | 186 | 1242 |

Totais por ano letivo

| Nível | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.º Ciclo | 377 | 370 | 366 |
| 2.º Ciclo | 214 | 208 | 195 |
| 3.º Ciclo | 274 | 291 | 305 |
| Ensino Secundário | 197 | 181 | 190 |
| Pré-Escolar | 173 | 176 | 186 |
| Total | 1235 | 1226 | 1242 |

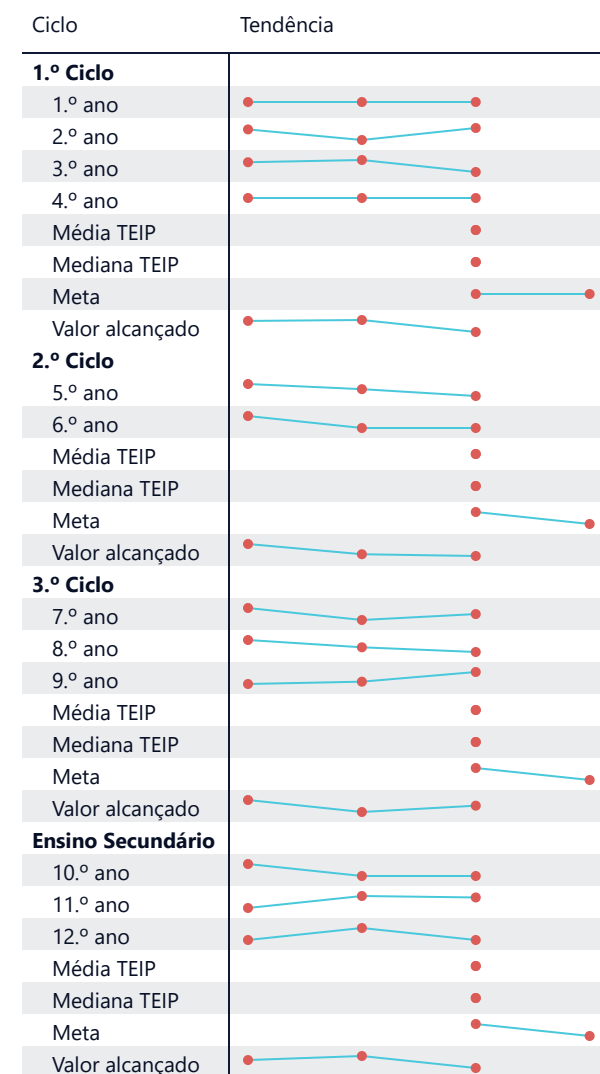
Taxa de insucesso escolar



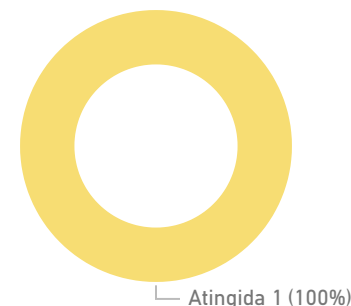
Média das taxas de insucesso escolar

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º ano | 3.49 | 3.19 | 3.53 | |
| 3.º ano | 0.96 | 1.18 | 0.00 | |
| 4.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 3.39 | |
| Mediana TEIP | | | 2.43 | |
| Meta | | | 0.95 | 0.95 |
| Valor alcançado | 1.06 | 1.08 | 0.82 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 1.79 | 1.02 | 0.00 | |
| 6.º ano | 4.90 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 6.41 | |
| Mediana TEIP | | | 4.30 | |
| Meta | | | 3.11 | 2.90 |
| Valor alcançado | 3.27 | 0.48 | 0.00 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 9.01 | 1.96 | 5.45 | |
| 8.º ano | 7.53 | 4.85 | 3.12 | |
| 9.º ano | 1.43 | 2.33 | 6.06 | |
| Média TEIP | | | 8.75 | |
| Mediana TEIP | | | 7.14 | |
| Meta | | | 5.80 | 4.80 |
| Valor alcançado | 6.57 | 3.09 | 4.92 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| 10.º ano | 5.26 | 0.00 | 0.00 | |
| 11.º ano | 0.00 | 3.45 | 3.03 | |
| 12.º ano | 0.00 | 2.27 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 10.99 | |
| Mediana TEIP | | | 9.50 | |
| Meta | | | 8.90 | 7.00 |
| Valor alcançado | 1.57 | 1.92 | 0.88 | |

Média das taxas de insucesso escolar



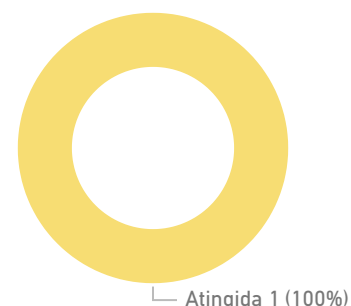
Meta 1.º Ciclo



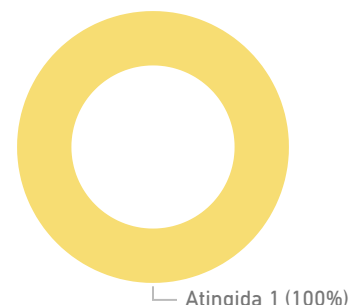
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos retidos por faltas (REF) | N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF) | Total |
|--------------------------|--|--|-----------|
| 1.º Ciclo | 0 | 3 | 3 |
| 1.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 3 | 3 |
| 3.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 4.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 2.º Ciclo | 0 | 0 | 0 |
| 5.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 6.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 3.º Ciclo | 0 | 15 | 15 |
| 7.º ano | 0 | 6 | 6 |
| 8.º ano | 0 | 3 | 3 |
| 9.º ano | 0 | 6 | 6 |
| Ensino Secundário | 0 | 1 | 1 |
| 10.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 11.º ano | 0 | 1 | 1 |
| 12.º ano | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 19 | 19 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|



Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

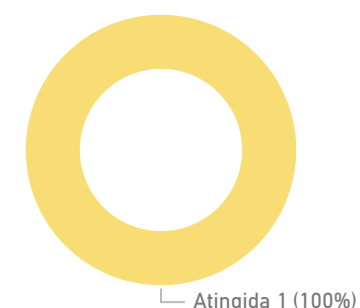
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 95.35 | 93.98 | 93.52 | |
| 2.º ano | 89.66 | 87.10 | 97.65 | |
| 3.º ano | 91.35 | 94.05 | 97.80 | |
| 4.º ano | 89.11 | 95.28 | | |
| Média TEIP | | | 86.41 | |
| Mediana TEIP | | | 88.06 | |
| Meta | | | 92.10 | 93.00 |
| Valor alcançado | 91.27 | 92.62 | 96.13 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 79.28 | 75.76 | 85.57 | |
| 6.º ano | 76.47 | 73.64 | 87.76 | |
| Média TEIP | | | 74.67 | |
| Mediana TEIP | | | 75.54 | |
| Meta | | | 76.00 | 75.90 |
| Valor alcançado | 77.93 | 74.64 | 86.67 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 60.00 | 69.61 | 71.15 | |
| 8.º ano | 62.37 | 67.96 | 62.37 | |
| 9.º ano | 68.57 | 79.07 | 73.12 | |
| Média TEIP | | | 68.89 | |
| Mediana TEIP | | | 68.29 | |
| Meta | | | 63.10 | 65.60 |
| Valor alcançado | 63.00 | 71.82 | 68.97 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| 10.º ano | 92.11 | 94.29 | 91.49 | |
| 11.º ano | 86.36 | 87.88 | 93.55 | |
| 12.º ano | 100.00 | 97.56 | 100.00 | |
| Média TEIP | | | 73.02 | |
| Mediana TEIP | | | 75.07 | |
| Meta | | | 87.10 | 88.85 |
| Valor alcançado | 92.91 | 93.58 | 94.23 | |

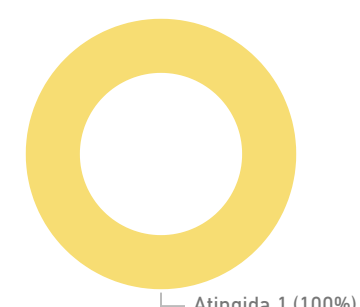
Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as...

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| 1.º ano | |
| 2.º ano | |
| 3.º ano | |
| 4.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 2.º Ciclo | |
| 5.º ano | |
| 6.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 3.º Ciclo | |
| 7.º ano | |
| 8.º ano | |
| 9.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| Ensino Secundário | |
| 10.º ano | |
| 11.º ano | |
| 12.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |

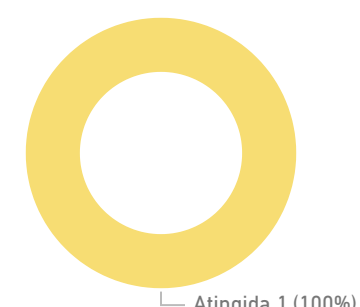
Meta 1.º Ciclo



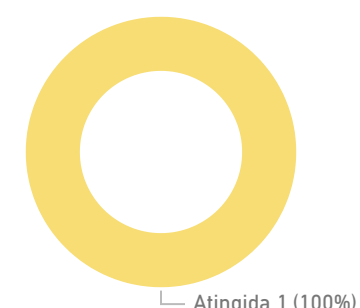
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos avaliados | N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.º Ciclo | 284 | 273 |
| 1.º ano | 108 | 101 |
| 2.º ano | 85 | 83 |
| 3.º ano | 91 | 89 |
| 4.º ano | 0 | 0 |
| 2.º Ciclo | 195 | 169 |
| 5.º ano | 97 | 83 |
| 6.º ano | 98 | 86 |
| 3.º Ciclo | 290 | 200 |
| 7.º ano | 104 | 74 |
| 8.º ano | 93 | 58 |
| 9.º ano | 93 | 68 |
| Ensino Secundário - CCH | 104 | 98 |
| 10.º ano | 47 | 43 |
| 11.º ano | 31 | 29 |
| 12.º ano | 26 | 26 |
| Total | 873 | 740 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|



Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior

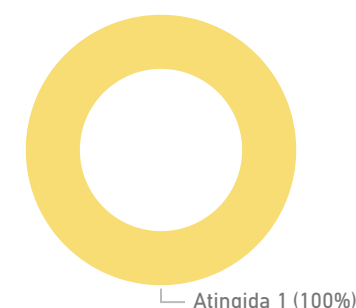
Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 71.07 | |
| Mediana TEIP | | | 72.80 | |
| Meta | | | 70.60 | 72.00 |
| Valor alcançado | 72.00 | 69.41 | 82.50 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 61.03 | |
| Mediana TEIP | | | 58.16 | |
| Meta | | | 60.10 | 61.00 |
| Valor alcançado | 50.00 | 49.12 | 70.00 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 56.47 | |
| Mediana TEIP | | | 53.76 | |
| Meta | | | 61.00 | 61.00 |
| Valor alcançado | 41.11 | 61.39 | 61.90 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| Média TEIP | | | 71.17 | |
| Mediana TEIP | | | 73.23 | |
| Meta | | | 76.00 | 55.00 |
| Valor alcançado | 75.61 | 48.15 | 53.33 | |

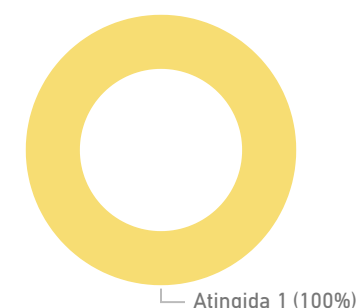
Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ●—●—● |
| 2.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ●—●—● |
| 3.º Ciclo | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ●—●—● |
| Ensino Secundário | |
| Média TEIP | ● |
| Mediana TEIP | ● |
| Meta | ● |
| Valor alcançado | ●—●—● |

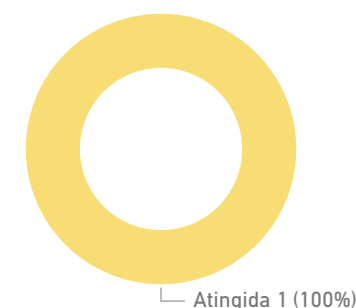
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|---|----|
| 1.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 3.º ano em 2022/2023 | 80 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 66 |
| 2.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 | 90 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 63 |
| 3.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 | 84 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 52 |
| Ensino Secundário - CCH | |
| 1. N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 11.º ano em 2022/2023 | 30 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 16 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|---|--|
| Ensino Secundário - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | Apesar das medidas de promoção do sucesso implementadas (apoios educativos, tutorias, ...) a meta não foi alcançada. |

Taxa de percursos diretos de sucesso



Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 89.33 | |
| Mediana TEIP | | | 94.12 | |
| Meta | | | 96.85 | 94.00 |
| Valor alcançado | 96.88 | 94.44 | 89.25 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 89.45 | |
| Mediana TEIP | | | 93.26 | |
| Meta | | | 90.10 | 90.90 |
| Valor alcançado | 91.18 | 91.15 | 98.08 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| Média TEIP | | | 82.85 | |
| Mediana TEIP | | | 88.95 | |
| Meta | | | 85.10 | 86.00 |
| Valor alcançado | 90.41 | 83.84 | 90.74 | |

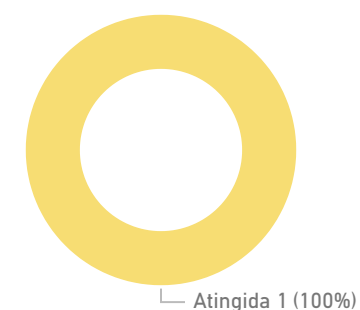
Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

| Ciclo | Tendência |
|------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 2.º Ciclo | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 3.º Ciclo | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |

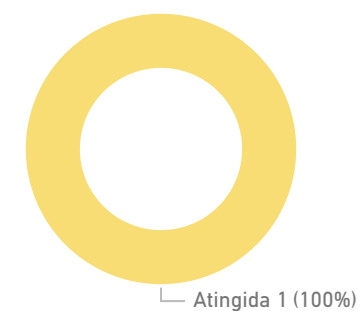
Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

| Nível | N |
|---|-----|
| 1.º Ciclo – Geral | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2022/2023 | 83 |
| N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 5 |
| N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 88 |
| 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2022/2023 | 102 |
| N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO | 1 |
| N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO | 103 |
| 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2022/2023 | 98 |
| N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 5 |
| N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 103 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|--|---|
| 1.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso | Apesar de nos dois últimos anos terem sido reforçadas as medidas de promoção do sucesso (apoios educativos, PDPSC, ...) a meta não foi alcançada. |

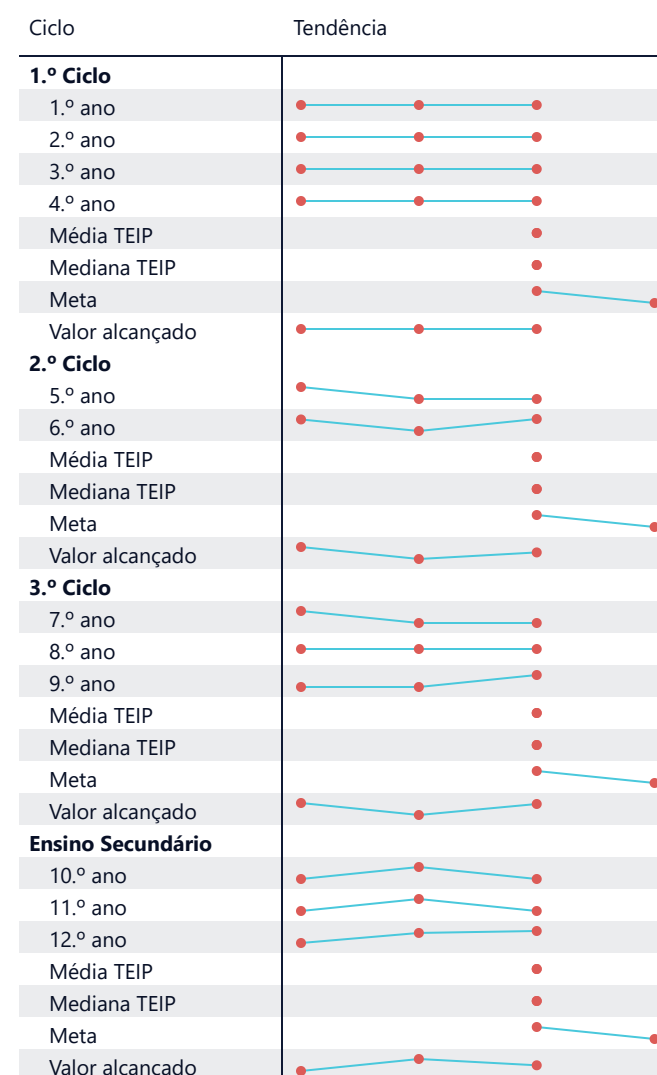
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar



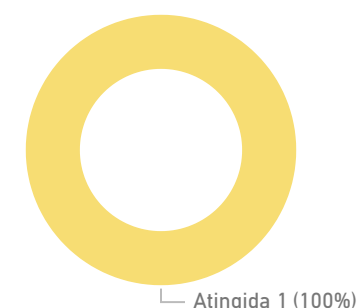
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 3.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 4.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 0.34 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.45 | 0.40 |
| Valor alcançado | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 0.89 | 0.00 | 0.00 | |
| 6.º ano | 0.98 | 0.00 | 1.02 | |
| Média TEIP | | | 0.56 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.52 | 0.51 |
| Valor alcançado | 0.93 | 0.00 | 0.51 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 0.90 | 0.00 | 0.00 | |
| 8.º ano | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 9.º ano | 0.00 | 0.00 | 1.01 | |
| Média TEIP | | | 0.52 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 0.94 | 0.74 |
| Valor alcançado | 0.36 | 0.00 | 0.33 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| 10.º ano | 0.00 | 1.72 | 0.00 | |
| 11.º ano | 0.00 | 1.79 | 0.00 | |
| 12.º ano | 0.00 | 2.99 | 3.57 | |
| Média TEIP | | | 0.44 | |
| Mediana TEIP | | | 0.00 | |
| Meta | | | 2.00 | 1.00 |
| Valor alcançado | 0.00 | 2.21 | 1.05 | |

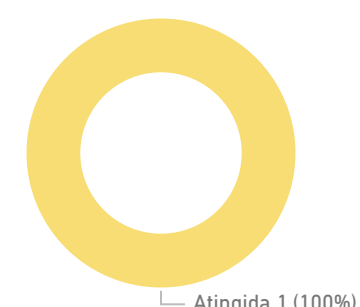
Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar



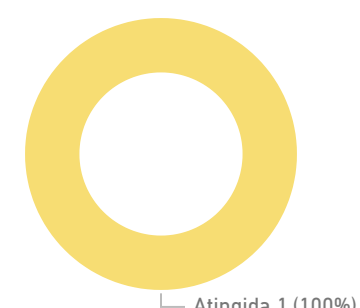
Meta 1.º Ciclo



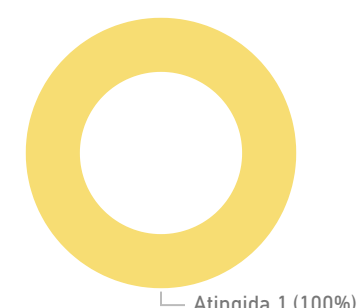
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

| Nível | CCH | CEF | CP | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Total |
|--------------------------|-----|-----|----|-------|------------------|-----|------|-------|
| 1.º Ciclo | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 1.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 2.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 3.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 4.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 2.º Ciclo | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| 5.º ano | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 6.º ano | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| 3.º Ciclo | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| 7.º ano | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 8.º ano | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| 9.º ano | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| Ensino Secundário | 0 | 0 | | 2 | | | | 2 |
| 10.º ano | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 |
| 11.º ano | 0 | 0 | | 0 | | | | 0 |
| 12.º ano | 0 | 0 | | 2 | | | | 2 |
| Total | 0 | 0 | | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|

Média das faltas injustificadas por aluno



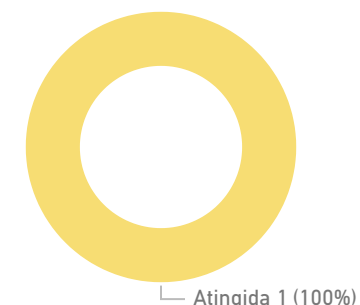
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

| Ciclo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | |
| 1.º ano | 6.21 | 0.88 | 0.10 | |
| 2.º ano | 7.71 | 2.19 | 1.73 | |
| 3.º ano | 1.44 | 0.38 | 0.91 | |
| 4.º ano | 4.28 | 0.31 | 0.09 | |
| Média TEIP | | | 1.99 | |
| Mediana TEIP | | | 0.62 | |
| Meta | | | 3.90 | 1.62 |
| Valor alcançado | 4.72 | 0.94 | 0.68 | |
| 2.º Ciclo | | | | |
| 5.º ano | 6.48 | 10.85 | 1.78 | |
| 6.º ano | 10.75 | 3.49 | 0.70 | |
| Média TEIP | | | 11.05 | |
| Mediana TEIP | | | 4.01 | |
| Meta | | | 6.90 | 5.50 |
| Valor alcançado | 8.52 | 6.96 | 1.24 | |
| 3.º Ciclo | | | | |
| 7.º ano | 15.80 | 2.23 | 3.95 | |
| 8.º ano | 10.88 | 13.12 | 1.20 | |
| 9.º ano | 2.86 | 0.53 | 3.00 | |
| Média TEIP | | | 11.69 | |
| Mediana TEIP | | | 8.50 | |
| Meta | | | 9.90 | 6.00 |
| Valor alcançado | 10.82 | 5.58 | 2.78 | |
| Ensino Secundário | | | | |
| 10.º ano | 6.88 | 0.12 | 0.17 | |
| 11.º ano | 2.52 | 0.50 | 0.86 | |
| 12.º ano | 1.17 | 3.63 | 0.00 | |
| Média TEIP | | | 9.28 | |
| Mediana TEIP | | | 6.23 | |
| Meta | | | 2.90 | 1.70 |
| Valor alcançado | 3.51 | 1.54 | 0.33 | |

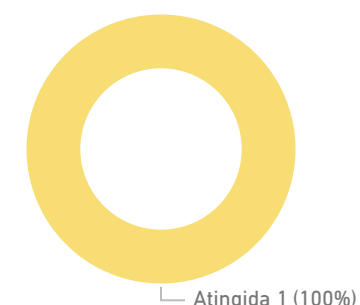
Média das médias das faltas injustificadas por aluno

| Ciclo | Tendência |
|--------------------------|-----------|
| 1.º Ciclo | |
| 1.º ano | |
| 2.º ano | |
| 3.º ano | |
| 4.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 2.º Ciclo | |
| 5.º ano | |
| 6.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| 3.º Ciclo | |
| 7.º ano | |
| 8.º ano | |
| 9.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |
| Ensino Secundário | |
| 10.º ano | |
| 11.º ano | |
| 12.º ano | |
| Média TEIP | |
| Mediana TEIP | |
| Meta | |
| Valor alcançado | |

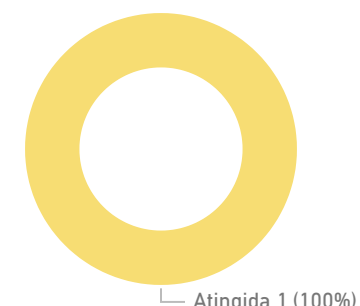
Meta 1.º Ciclo



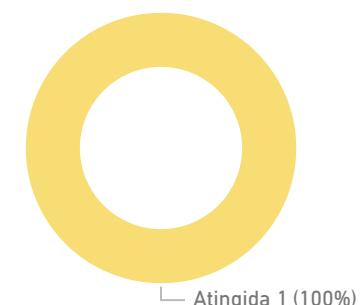
Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



Meta Ensino Secundário



N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|--------------------------|-------------|
| 1.º Ciclo | 248 |
| 1.º ano | 11 |
| 2.º ano | 147 |
| 3.º ano | 83 |
| 4.º ano | 7 |
| 2.º Ciclo | 242 |
| 5.º ano | 173 |
| 6.º ano | 69 |
| 3.º Ciclo | 847 |
| 7.º ano | 435 |
| 8.º ano | 115 |
| 9.º ano | 297 |
| Ensino Secundário | 63 |
| 10.º ano | 13 |
| 11.º ano | 50 |
| 12.º ano | 0 |
| Total | 1400 |

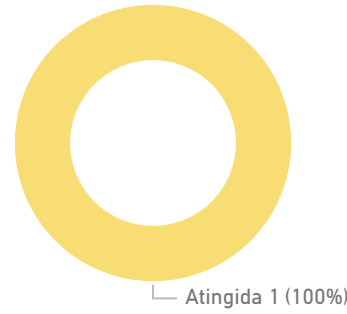
Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|

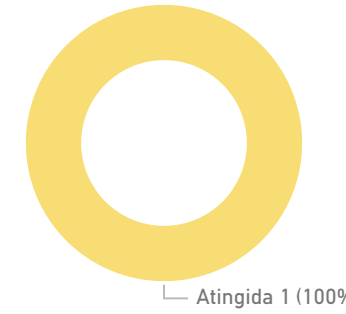


Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

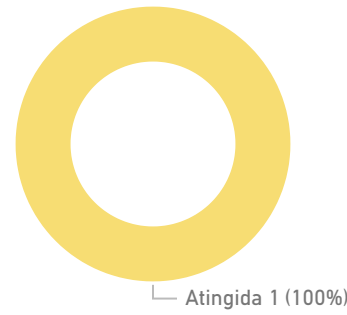
Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



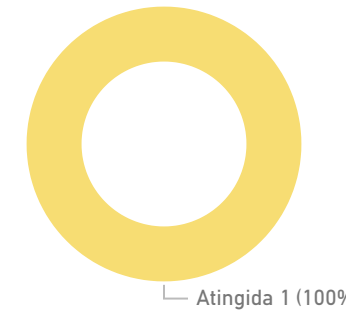
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



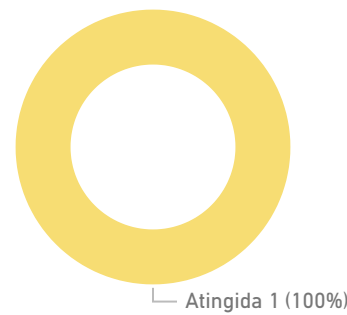
Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



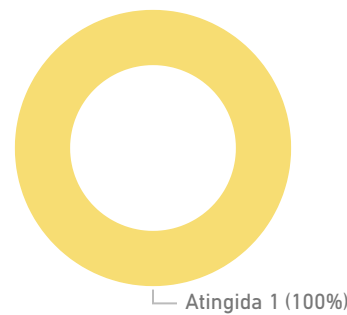
Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



| Indicador | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|---|---|--|---|---|
| Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo. | | | | |
| Meta | | | Desenvolver pelo menos duas atividades de articulação vertical. | Desenvolver pelo menos duas atividades de articulação vertical. |
| Valor alcançado | Algumas das atividades foram canceladas devido à situação de pandemia. As assessorias e as oficinas continuaram a promover o trabalho colaborativo. | Foi desenvolvida a atividade Cidadania e Valores no Lugar do Desenho, Fundação Júlio Resende. | Foi desenvolvida a atividade Sustent@velMente no Lugar do Desenho, Fundação Júlio Resende; Foi desenvolvido o projeto Eco-Escolas | |
| Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola | | | | |
| Meta | | | Participação de Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade na definição das ações a desenvolver pelo AEV. | Participação de Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade na definição e implementação das ações a desenvolver pelo AEV. |
| Valor alcançado | As associações de Pais participaram na definição de algumas iniciativas, nomeadamente as que ocorreram no final do ano letivo. | Os vários agentes da comunidade colaboraram no planeamento, implementação e desenvolvimento das ações desenvolvidas. | Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade participaram na definição das ações a desenvolver pelo AEV. | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas | | | | |
| Meta | | | 70% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas. | 75% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas. |
| Valor alcançado | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção dos DT é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da/à gestão intermédia são muito positivos. | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola | | | | |
| Meta | | | 70% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima do AEV. | 75% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima do AEV. |
| Valor alcançado | Não foram aplicados quest. aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção dos DT e dos coordenadores das várias estruturas é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da/à gestão intermédia são muito positivos. | |
| Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos | | | | |
| Meta | | | 70% de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos. | 75% de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos. |
| Valor alcançado | Dado o contexto de pandemia, este indicador não foi avaliado. Apesar disto, as parcerias em funciona// contribuíram positiva// para as aprendizagens. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção e o feedback da/à gestão intermédia são muito positivos. | |

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

| Atributo | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Média TEIP | | | 75.47 |
| Mediana TEIP | | | 79.27 |
| Meta | | | 55.00 |
| Valor alcançado | 49.33 | 60.00 | 75.04 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
| | |

Áreas de capacitação



Áreas de capacitação

| Área | N |
|-----------------------------|---|
| Avaliação das aprendizagens | 1 |
| Capacitação digital | 1 |
| Educação inclusiva | 1 |
| Outra (1) | 1 |

Público-alvo por área de capacitação

| Área | Docentes | Outros não docentes | Pais e/ou Encarregados de Educação |
|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------------------|
| Avaliação das aprendizagens | 1 | 1 | 1 |
| Capacitação digital | 1 | 1 | 1 |
| Educação inclusiva | 1 | 1 | 1 |
| Outra (1) | 1 | 1 | 1 |

Perito externo



Dimensões de atuação do perito externo

| Dimensão | N |
|--|---|
| Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas | 1 |
| Apoio na reformulação de ações do PPM | 1 |

Identificação do perito externo

| Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| Maria José Freitas Borges de Araújo | mjose@ese.ipp.pt | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP) |

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

8.00

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

4.00

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2022/2023, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

O facto de só ter sido possível submeter a candidatura financeira em julho trouxe constrangimentos ao acompanhamento.

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Concretização da candidatura financeira.

Outros dados



Avaliação global do PPM, considerando cada um dos eixos de intervenção - 1 (pouco impacto) até 4 (muito impacto) ou NA (Não aplicável)

| Eixo | Contribuição para as ações |
|---|----------------------------|
| Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas | |
| A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso | 3 |
| A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa | 4 |
| A organização flexível das turmas/grupos de alunos | 4 |
| A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência | 3 |
| A promoção de lideranças partilhadas e participativas | 3 |
| A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes | 4 |
| A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional | 4 |
| A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade | 4 |
| O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento | 4 |
| O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes | 4 |
| Eixo - Gestão curricular | |
| A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula | 3 |
| A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos) | 3 |
| A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados | 3 |
| A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar | 4 |
| A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação | 3 |
| O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos) | 4 |
| O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal | 4 |
| Eixo - Parcerias e comunidade | |
| A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos | 3 |
| A partilha de recursos locais da escola e da comunidade | 4 |
| A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos | 4 |
| A promoção de uma cidadania ativa e crítica | 4 |
| A superação de assimetrias sociais | 4 |

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Aspetos positivos: Direção-Geral da Educação

Aspetos a melhorar: Direção-Geral da Educação

Acompanhamento efetivo presencial e com caráter formativo.

Contributos para o modelo de acompanhamento: Direção-Geral da Educação

Dados complementares



Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

| Ano de escolaridade | N.º de alunos inscritos (a) | N.º de alunos retidos (b) |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1.º ano | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 0 |
| 3.º ano | 0 | 0 |
| 4.º ano | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 |

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

| Ano de escolaridade e n.º de alunos | Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) | Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) |
|-------------------------------------|--|--|
| 10.º ano | 0 | 0 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 0 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| 11.º ano | 0 | 0 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 0 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| 12.º ano | 0 | 0 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 0 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 |

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

| Ano de escolaridade e n.º de alunos | Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) |
|---|--|
| 10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 0.00 |
| 10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0.00 |
| 11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 0.00 |
| 11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0.00 |
| 12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 0.00 |
| 12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0.00 |
| Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%) | 0.00 |
| Taxa de Insucesso Escolar - CP (%) | 0.00 |

Alunos de Português Língua Não Materna

| Nível | N.º de alunos avaliados | N.º de alunos inscritos (exceto transferidos) | N.º de alunos que transitaram |
|-------------------|-------------------------|---|-------------------------------|
| 1.º ciclo | 1 | 1 | 1 |
| 2.º ciclo | 1 | 1 | 1 |
| 3.º ciclo | 0 | 0 | 0 |
| Ensino Secundário | 1 | 1 | 1 |
| Total | 3 | 3 | 3 |