



TEIP - Relatório 2021-2022

Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica



EDUCAÇÃO



Identificação da UO



Agrupamento de Escolas de Valbom, Gondomar

Unidade Orgânica

1304806

Código DGEEC da escola sede

Direção

| Nome do/a Diretor/a | Nome do/a Presidente da CAP | E-mail secundário |
|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Cristina Maria Rodrigues Couto Varela | | secretaria@aev-valbom.org |

Coordenação TEIP

| Nome do/a Coordenador/a TEIP |
|---|
| Maria Carolina Teixeira A. Santos Ramos |

Perito externo

| Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| Maria José Freitas Borges de Araújo | mjose@ese.ipp.pt | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP) |

População escolar



| Ciclo | CEF | Cursos Científico-Humanísticos | Cursos Profissionais | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Pré-Escolar | Total | |
|--------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|------------|------------------|-----------|----------|-------------|------------|-------------|
| 1.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 1.º ano | | | | 86 | 0 | | | | 86 | |
| 2.º ano | | | | 94 | 0 | | | | 94 | |
| 3.º ano | | | | 85 | 0 | | | | 85 | |
| 4.º ano | | | | 105 | 0 | | | | 105 | |
| Total | | | | 370 | 0 | | | | 370 | |
| 2.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 5.º ano | 0 | | | 98 | 0 | 0 | 0 | | 98 | |
| 6.º ano | 0 | | | 110 | 0 | 0 | 0 | | 110 | |
| Total | 0 | | | 208 | 0 | 0 | 0 | | 208 | |
| 3.º Ciclo | | | | | | | | | | |
| 7.º ano | 0 | | | 101 | 1 | 0 | 0 | | 102 | |
| 8.º ano | 0 | | | 99 | 4 | 0 | 0 | | 103 | |
| 9.º ano | 0 | | | 83 | 3 | 0 | 0 | | 86 | |
| Total | 0 | | | 283 | 8 | 0 | 0 | | 291 | |
| Ensino Secundário | | | | | | | | | | |
| 10.º ano | 0 | | 31 | 25 | | 2 | | | 58 | |
| 11.º ano | 0 | | 29 | 24 | | 3 | | | 56 | |
| 12.º ano | 0 | | 44 | 23 | | 0 | | | 67 | |
| Total | 0 | | 104 | 72 | | 5 | | | 181 | |
| Pré-Escolar | | | | | | | | | | |
| 3 anos | | | | | | | | 53 | 53 | |
| 4 anos | | | | | | | | 60 | 60 | |
| 5 anos | | | | | | | | 59 | 59 | |
| 6 anos | | | | | | | | 4 | 4 | |
| Total | | | | | | | | 176 | 176 | |
| Total | 0 | | 104 | 72 | 861 | 13 | 0 | 0 | 176 | 1226 |

Totais por ano letivo

| Nível | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.º Ciclo | 416 | 433 | 377 | 370 |
| 2.º Ciclo | 212 | 219 | 214 | 208 |
| 3.º Ciclo | 307 | 260 | 274 | 291 |
| Ensino Secundário | 213 | 229 | 197 | 181 |
| Pré-Escolar | 152 | 176 | 173 | 176 |
| Total | 1300 | 1317 | 1235 | 1226 |

Taxa de insucesso escolar



Média das taxas de insucesso escolar

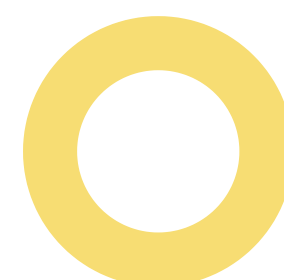
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| 1.º ano | 0,00 | 1,12 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.º ano | 3,77 | 1,68 | 3,49 | 3,19 | |
| 3.º ano | 0,00 | 0,88 | 0,96 | 1,18 | |
| 4.º ano | 0,96 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 2,91 | |
| Mediana TEIP | | | | 1,83 | |
| Meta | | | | 0,95 | 0,95 |
| Valor alcançado | 1,20 | 0,92 | 1,06 | 1,08 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| 5.º ano | 3,31 | 5,83 | 1,79 | 1,02 | |
| 6.º ano | 3,30 | 3,45 | 4,90 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 5,42 | |
| Mediana TEIP | | | | 3,35 | |
| Meta | | | | 3,12 | 3,11 |
| Valor alcançado | 3,30 | 4,57 | 3,27 | 0,48 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| 7.º ano | 6,02 | 4,35 | 9,01 | 1,96 | |
| 8.º ano | 3,81 | 7,79 | 7,53 | 4,85 | |
| 9.º ano | 0,95 | 7,69 | 1,43 | 2,33 | |
| Média TEIP | | | | 6,44 | |
| Mediana TEIP | | | | 5,44 | |
| Meta | | | | 5,90 | 5,80 |
| Valor alcançado | 3,41 | 6,54 | 6,57 | 3,09 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| 10.º ano | 3,64 | 9,26 | 5,26 | 0,00 | |
| 11.º ano | 4,76 | 4,17 | 0,00 | 3,45 | |
| 12.º ano | 36,21 | 15,00 | 0,00 | 2,27 | |
| Média TEIP | | | | 9,00 | |
| Mediana TEIP | | | | 8,02 | |
| Meta | | | | 9,00 | 8,90 |
| Valor alcançado | 14,77 | 9,88 | 1,57 | 1,92 | |

Meta 1.º Ciclo



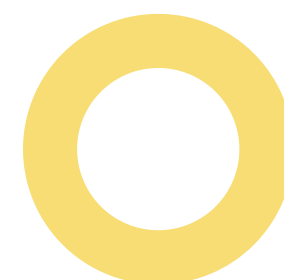
↳ Não atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



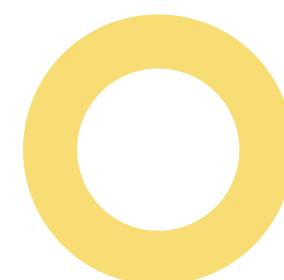
↳ Atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



↳ Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



↳ Atingida 1 (100%)

N.º de alunos retidos/não aprovados na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos retidos por faltas (REF) | N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF) | Total |
|--------------------------|--|--|-----------|
| 1.º Ciclo | 0 | 4 | 4 |
| 1.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 3 | 3 |
| 3.º ano | 0 | 1 | 1 |
| 4.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 2.º Ciclo | 0 | 1 | 1 |
| 5.º ano | 0 | 1 | 1 |
| 6.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 3.º Ciclo | 0 | 9 | 9 |
| 7.º ano | 0 | 2 | 2 |
| 8.º ano | 0 | 5 | 5 |
| 9.º ano | 0 | 2 | 2 |
| Ensino Secundário | 1 | 1 | 2 |
| 10.º ano | 0 | 0 | 0 |
| 11.º ano | 0 | 1 | 1 |
| 12.º ano | 1 | 0 | 1 |
| Total | 1 | 15 | 16 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|---------------------------------------|--|
| 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar | As medidas de recuperação determinadas não surtiram o efeito desejado devido à falta de assiduidade dos alunos. As medidas a implementar em 2022-2023 contemplam a promoção da assiduidade dos alunos. |

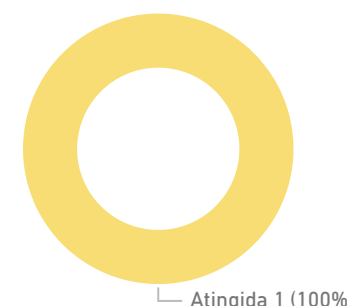
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas



Média das taxas de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

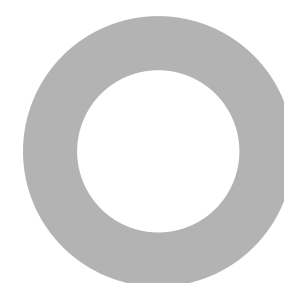
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| 1.º ano | 96,00 | 87,64 | 95,35 | 93,98 | |
| 2.º ano | 92,45 | 96,19 | 89,66 | 87,10 | |
| 3.º ano | 96,23 | 92,38 | 91,35 | 94,05 | |
| 4.º ano | 94,23 | 92,79 | 89,11 | 95,28 | |
| Média TEIP | | | | 87,64 | |
| Mediana TEIP | | | | 89,13 | |
| Meta | | | | 92,00 | 92,10 |
| Valor alcançado | 94,71 | 92,44 | 91,27 | 92,62 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| 5.º ano | 70,94 | 81,55 | 79,28 | 75,76 | |
| 6.º ano | 75,82 | 75,00 | 76,47 | 73,64 | |
| Média TEIP | | | | 73,76 | |
| Mediana TEIP | | | | 73,90 | |
| Meta | | | | 76,00 | 76,00 |
| Valor alcançado | 73,08 | 78,08 | 77,93 | 74,64 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| 7.º ano | 61,45 | 76,09 | 60,00 | 69,61 | |
| 8.º ano | 53,54 | 66,23 | 62,37 | 67,96 | |
| 9.º ano | 59,00 | 66,67 | 68,57 | 79,07 | |
| Média TEIP | | | | 61,97 | |
| Mediana TEIP | | | | 60,72 | |
| Meta | | | | 63,00 | 63,10 |
| Valor alcançado | 57,80 | 69,88 | 63,00 | 71,82 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| 10.º ano | 74,51 | 77,78 | 92,11 | 94,29 | |
| 11.º ano | 77,19 | 95,83 | 86,36 | 87,88 | |
| 12.º ano | 100,00 | 81,67 | 100,00 | 97,56 | |
| Média TEIP | | | | 75,17 | |
| Mediana TEIP | | | | 76,64 | |
| Meta | | | | 87,00 | 87,10 |
| Valor alcançado | 84,34 | 84,57 | 92,91 | 93,58 | |

Meta 1.º Ciclo



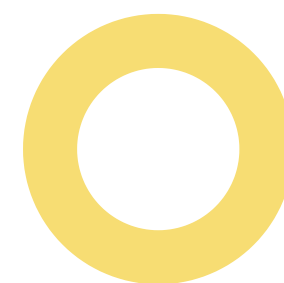
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



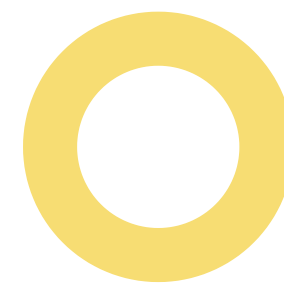
Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Atingida 1 (100%)

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo

| Nível | N.º total de alunos avaliados | N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| 1.º Ciclo | 366 | 339 |
| 1.º ano | 83 | 78 |
| 2.º ano | 93 | 81 |
| 3.º ano | 84 | 79 |
| 4.º ano | 106 | 101 |
| 2.º Ciclo | 209 | 156 |
| 5.º ano | 99 | 75 |
| 6.º ano | 110 | 81 |
| 3.º Ciclo | 291 | 209 |
| 7.º ano | 102 | 71 |
| 8.º ano | 103 | 70 |
| 9.º ano | 86 | 68 |
| Ensino Secundário - CCH | 109 | 102 |
| 10.º ano | 35 | 33 |
| 11.º ano | 33 | 29 |
| 12.º ano | 41 | 40 |
| Total | 975 | 806 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|--|--|
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas | As medidas de recuperação determinadas não surtiram o efeito desejado. As medidas já foram reformuladas. |

Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior



Média das taxas de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das classificações

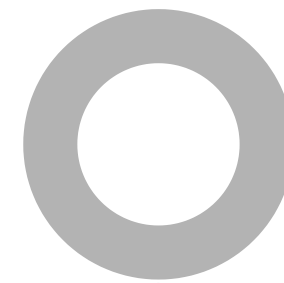
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 74,68 | |
| Mediana TEIP | | | | 73,86 | |
| Meta | | | | 70,50 | 70,60 |
| Valor alcançado | 70,41 | 59,60 | 72,00 | 69,41 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 61,26 | |
| Mediana TEIP | | | | 57,35 | |
| Meta | | | | 70,00 | 60,10 |
| Valor alcançado | 73,63 | 69,37 | 50,00 | 49,12 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 60,25 | |
| Mediana TEIP | | | | 59,09 | |
| Meta | | | | 61,00 | 61,00 |
| Valor alcançado | 60,42 | 41,10 | 41,11 | 61,39 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| Média TEIP | | | | 70,16 | |
| Mediana TEIP | | | | 69,23 | |
| Meta | | | | 76,00 | 76,00 |
| Valor alcançado | 97,96 | 69,77 | 75,61 | 48,15 | |

Meta 1.º Ciclo



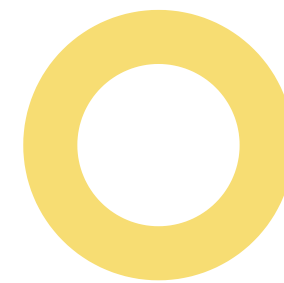
↳ Não atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



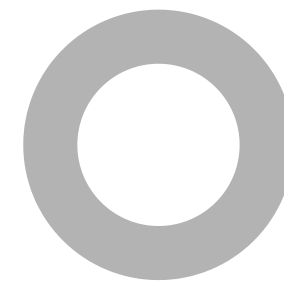
↳ Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



↳ Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



↳ Não atingida 1 (100%)

Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|---|-----|
| 1.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022 | 85 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 59 |
| 2.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022 | 114 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 56 |
| 3.º Ciclo | |
| 1. N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 | 101 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 62 |
| Ensino Secundário - CCH | |
| 1. N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022 | 27 |
| 2. Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior | 13 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|---|--|
| 1.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | Estatisticamente a meta não foi atingida. No entanto, as percentagens apresentadas correspondem ao mesmo n.º de alunos. |
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | As medidas de recuperação e consolidação de aprendizagens foram mais direcionadas para combater o insucesso mas não foram suficientes para promover o sucesso. |
| Ensino Secundário - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior | As medidas de recuperação e consolidação de aprendizagens foram mais direcionadas para combater o insucesso mas não foram suficientes para promover o sucesso. |

Taxa de percursos diretos de sucesso



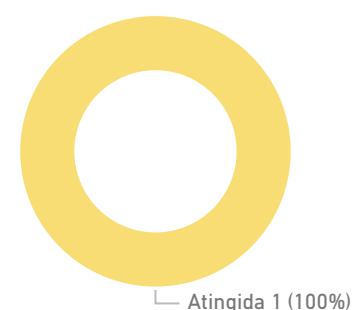
Média das taxas de percursos diretos de sucesso (Ensino Básico)

| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 89,60 | |
| Mediana TEIP | | | | 93,55 | |
| Meta | | | | 96,85 | 96,85 |
| Valor alcançado | 96,74 | 85,09 | 96,88 | 94,44 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 91,01 | |
| Mediana TEIP | | | | 93,61 | |
| Meta | | | | 90,00 | 90,10 |
| Valor alcançado | 87,37 | 93,91 | 91,18 | 91,15 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| Média TEIP | | | | 88,37 | |
| Mediana TEIP | | | | 90,79 | |
| Meta | | | | 85,00 | 85,10 |
| Valor alcançado | 84,62 | 86,75 | 90,41 | 83,84 | |

Meta 1.º Ciclo



Meta 2.º Ciclo



Meta 3.º Ciclo



N.º de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda a frequentam

| Nível | N |
|---|-----|
| 1.º Ciclo – Geral | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2021/2022 | 102 |
| N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO | 4 |
| N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO | 104 |
| 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2021/2022 | 103 |
| N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 3 |
| N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO | 110 |
| 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA | |
| Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2021/2022 | 83 |
| N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 15 |
| N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO | 84 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|--|---|
| 1.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso | As medidas de recuperação e consolidação de aprendizagens ainda não surtiram o efeito desejado. |
| 3.º Ciclo - Taxa de percursos diretos de sucesso | As medidas de recuperação e consolidação de aprendizagens ainda não surtiram o efeito desejado. |

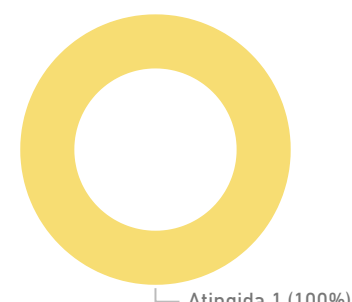
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar



Média das taxas de interrupção precoce do percurso escolar

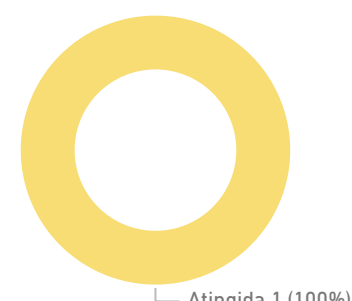
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| 1.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.º ano | 1,89 | 0,84 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 4.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 0,34 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,00 | |
| Meta | | | | 0,46 | 0,45 |
| Valor alcançado | 0,48 | 0,23 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| 5.º ano | 1,65 | 0,00 | 0,89 | 0,00 | |
| 6.º ano | 2,20 | 0,00 | 0,98 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 0,79 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,00 | |
| Meta | | | | 0,53 | 0,52 |
| Valor alcançado | 1,89 | 0,00 | 0,93 | 0,00 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| 7.º ano | 2,41 | 0,00 | 0,90 | 0,00 | |
| 8.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 9.º ano | 1,68 | 1,10 | 0,00 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 0,62 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,00 | |
| Meta | | | | 0,95 | 0,94 |
| Valor alcançado | 1,30 | 0,38 | 0,36 | 0,00 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| 10.º ano | 0,00 | 2,47 | 0,00 | 1,72 | |
| 11.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,79 | |
| 12.º ano | 0,00 | 2,60 | 0,00 | 2,99 | |
| Média TEIP | | | | 0,45 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,00 | |
| Meta | | | | 2,00 | 2,00 |
| Valor alcançado | 0,00 | 1,75 | 0,00 | 2,21 | |

Meta 1.º Ciclo



Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



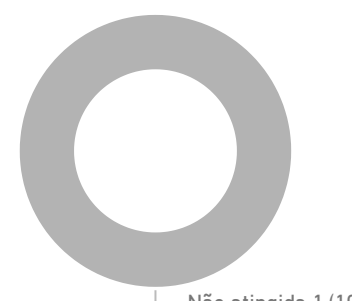
Atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Não atingida 1 (100%)

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos)

| Nível | CCH | CEF | CP | Geral | Outras situações | PCA | PIEF | Total |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|----------|----------|----------|
| 1.º Ciclo | | | | | | | | |
| 1.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 2.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 3.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 4.º ano | | | | 0 | 0 | | | 0 |
| 2.º Ciclo | | | | | | | | |
| 5.º ano | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.º ano | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.º Ciclo | | | | | | | | |
| 7.º ano | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.º ano | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.º ano | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ensino Secundário | | | | | | | | |
| 10.º ano | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | 1 |
| 11.º ano | 1 | 0 | 0 | | | 0 | | 1 |
| 12.º ano | 2 | 0 | 0 | | | 0 | | 2 |
| Total | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|---|--------------|
| Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) | 0 |

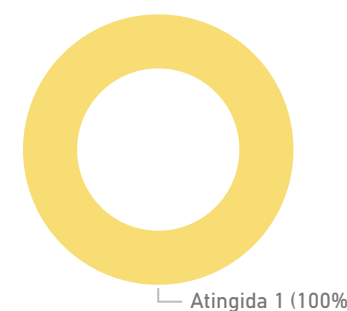
Média das faltas injustificadas por aluno



Média das médias das faltas injustificadas por aluno

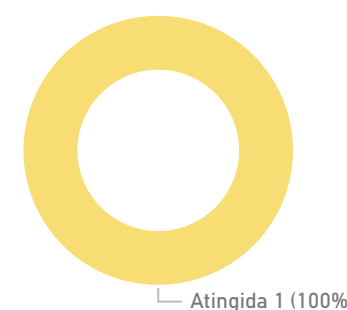
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| 1.º ano | 0,29 | 1,97 | 6,21 | 0,88 | |
| 2.º ano | 0,14 | 0,25 | 7,71 | 2,19 | |
| 3.º ano | 0,00 | 0,93 | 1,44 | 0,38 | |
| 4.º ano | 0,04 | 0,00 | 4,28 | 0,31 | |
| Média TEIP | | | | 1,98 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,63 | |
| Meta | | | | 4,00 | 3,90 |
| Valor alcançado | 0,12 | 0,72 | 4,72 | 0,94 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| 5.º ano | 0,06 | 3,44 | 6,48 | 10,85 | |
| 6.º ano | 0,05 | 8,94 | 10,75 | 3,49 | |
| Média TEIP | | | | 10,68 | |
| Mediana TEIP | | | | 4,12 | |
| Meta | | | | 7,00 | 6,90 |
| Valor alcançado | 0,06 | 6,35 | 8,52 | 6,96 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| 7.º ano | 0,07 | 6,76 | 15,80 | 2,23 | |
| 8.º ano | 0,04 | 4,44 | 10,88 | 13,12 | |
| 9.º ano | 0,06 | 6,23 | 2,86 | 0,53 | |
| Média TEIP | | | | 10,84 | |
| Mediana TEIP | | | | 7,47 | |
| Meta | | | | 10,00 | 9,90 |
| Valor alcançado | 0,06 | 5,89 | 10,82 | 5,58 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| 10.º ano | 0,08 | 2,46 | 6,88 | 0,12 | |
| 11.º ano | 0,05 | 1,44 | 2,52 | 0,50 | |
| 12.º ano | 0,03 | 0,64 | 1,17 | 3,63 | |
| Média TEIP | | | | 9,70 | |
| Mediana TEIP | | | | 5,09 | |
| Meta | | | | 3,00 | 2,90 |
| Valor alcançado | 0,06 | 1,53 | 3,51 | 1,54 | |

Meta 1.º Ciclo



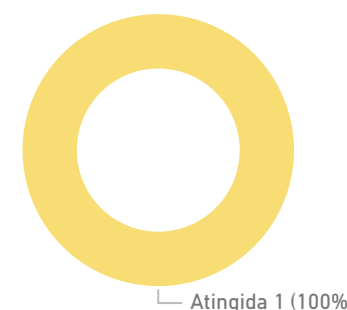
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



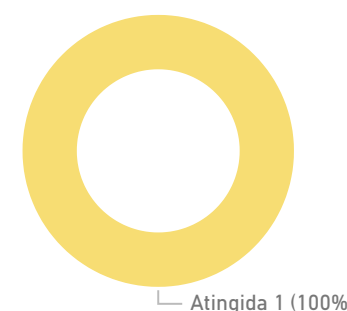
Atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Atingida 1 (100%)

N.º total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade/ciclo, no final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequentam esse ano de escolaridade/ciclo

| Nível | N |
|--------------------------|-------------|
| 1.º Ciclo | |
| 1.º ano | 76 |
| 2.º ano | 206 |
| 3.º ano | 32 |
| 4.º ano | 33 |
| 2.º Ciclo | |
| 5.º ano | 1063 |
| 6.º ano | 384 |
| 3.º Ciclo | |
| 7.º ano | 227 |
| 8.º ano | 1351 |
| 9.º ano | 46 |
| Ensino Secundário | |
| 10.º ano | 7 |
| 11.º ano | 28 |
| 12.º ano | 243 |
| Total | 3696 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
|-----------|--------------|

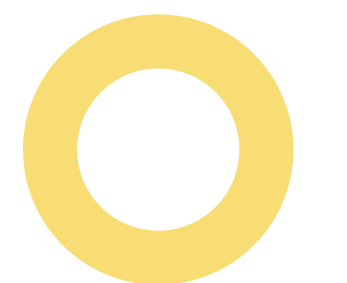
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula



Média das taxas de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

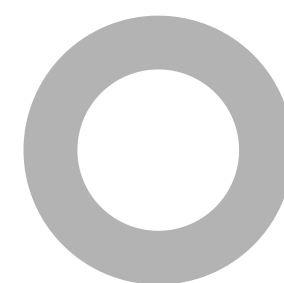
| Ciclo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.º Ciclo | | | | | |
| 1.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 3.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 4.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 0,88 | |
| Mediana TEIP | | | | 0,10 | |
| Meta | | | | 0,03 | 0,02 |
| Valor alcançado | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 2.º Ciclo | | | | | |
| 5.º ano | 2,48 | 2,91 | 13,39 | 11,22 | |
| 6.º ano | 2,20 | 18,10 | 9,80 | 13,64 | |
| Média TEIP | | | | 12,68 | |
| Mediana TEIP | | | | 8,38 | |
| Meta | | | | 10,00 | 10,00 |
| Valor alcançado | 2,36 | 10,96 | 11,68 | 12,50 | |
| 3.º Ciclo | | | | | |
| 7.º ano | 0,00 | 4,35 | 13,51 | 35,29 | |
| 8.º ano | 0,00 | 22,08 | 5,38 | 14,56 | |
| 9.º ano | 0,00 | 9,89 | 10,00 | 8,14 | |
| Média TEIP | | | | 17,82 | |
| Mediana TEIP | | | | 14,20 | |
| Meta | | | | 9,00 | 9,00 |
| Valor alcançado | 0,00 | 11,54 | 9,85 | 19,93 | |
| Ensino Secundário | | | | | |
| 10.º ano | 0,00 | 2,47 | 3,08 | 0,00 | |
| 11.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| 12.º ano | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| Média TEIP | | | | 3,88 | |
| Mediana TEIP | | | | 1,71 | |
| Meta | | | | 2,00 | 1,90 |
| Valor alcançado | 0,00 | 0,87 | 1,02 | 0,00 | |

Meta 1.º Ciclo



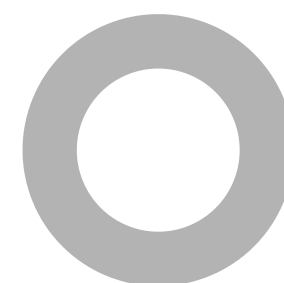
Atingida 1 (100%)

Meta 2.º Ciclo



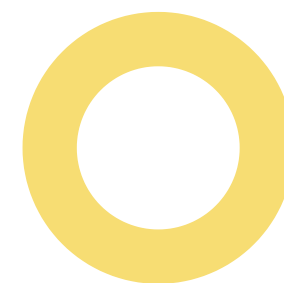
Não atingida 1 (100%)

Meta 3.º Ciclo



Não atingida 1 (100%)

Meta Ensino Secundário



Atingida 1 (100%)

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo

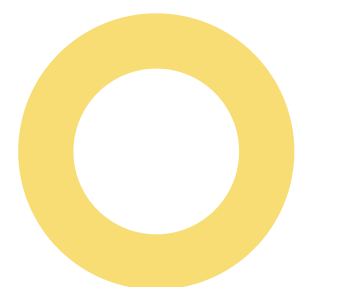
| Nível | N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula | N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula |
|--------------------------|---|---|
| 1.º Ciclo | 0 | 0 |
| 1.º ano | 0 | 0 |
| 2.º ano | 0 | 0 |
| 3.º ano | 0 | 0 |
| 4.º ano | 0 | 0 |
| 2.º Ciclo | 26 | 10 |
| 5.º ano | 11 | 3 |
| 6.º ano | 15 | 7 |
| 3.º Ciclo | 58 | 26 |
| 7.º ano | 36 | 21 |
| 8.º ano | 15 | 5 |
| 9.º ano | 7 | 0 |
| Ensino Secundário | 0 | 0 |
| 10.º ano | 0 | 0 |
| 11.º ano | 0 | 0 |
| 12.º ano | 0 | 0 |
| Total | 84 | 36 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|--|--|
| 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | As medidas implementadas ainda não surtiram o efeito desejado. Serão reforçadas. |
| 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | As medidas implementadas ainda não surtiram o efeito desejado. Estamos a reformular e reforçar as medidas. |

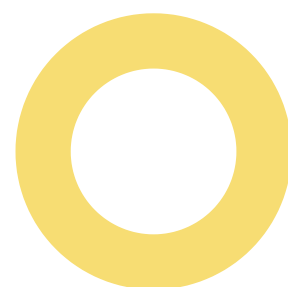
Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (1)

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO



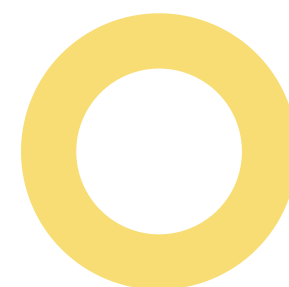
Atingida 1 (100%)

Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola



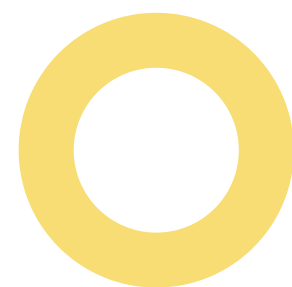
Atingida 1 (100%)

Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo



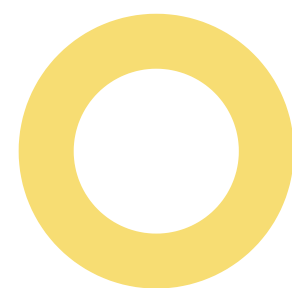
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola



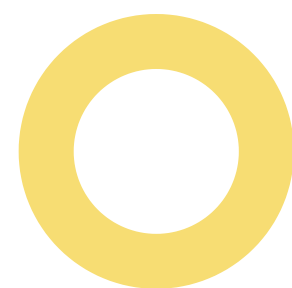
Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas



Atingida 1 (100%)

Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos



Atingida 1 (100%)

Envolvimento da comunidade educativa e medidas organizacionais (2)



| Indicador | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|---|---|---|---|--|---|
| Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo. | | | | | |
| Meta | | | | Desenvolver pelo menos uma atividade de articulação vertical. | Desenvolver pelo menos duas atividades de articulação vertical. |
| Valor alcançado | Os resultados vão de encontro às necessidades detectadas | As atividades com mais impacto na promoção do trabalho colaborativo foram canceladas devido à situação de pandemia. | Algumas das atividades foram canceladas devido à situação de pandemia. As assessorias e as oficinas continuaram a promover o trabalho colaborativo. | Foi desenvolvida a atividade "Cidadania e Valores" no Lugar do Desenho, Fundação Júlio Resende. | |
| Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola | | | | | |
| Meta | | | | Definição de, pelo menos, uma atividade por associação de pais. | Participação de Pessoal Docente, Não docente, Alunos, EE e elementos da comunidade na definição das ações a desenvolver pelo AEV. |
| Valor alcançado | Todos se mostraram disponíveis para o planeamento, a implementação e desenvolvimento das actividades propostas. | 5 | As associações de Pais participaram na definição de algumas iniciativas, nomeadamente as que ocorreram no final do ano letivo. | Os vários agentes da comunidade colaboraram no planeamento, implementação e desenvolvimento das ações desenvolvidas. | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas | | | | | |
| Meta | | | | Satisfação dos vários agentes da comunidade educativa (satisfeito ou muito satisfeito) face às dinâmicas pedagógicas implementadas, acima de 80%. | 70% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas. |
| Valor alcançado | Os resultados superaram, na globalidade das atividades empreendidas, as expectativas iniciais | 90 | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção dos DT é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação. | |
| Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola | | | | | |
| Meta | | | | Satisfação dos vários agentes da comunidade educativa (satisfeito ou muito satisfeito) face relativamente ao clima de escola, acima de 70%. | 70% de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima do AEV. |
| Valor alcançado | Os resultados alcançados estão em linha com o espetável. | Dado o contexto de suspensão das aulas presenciais decorrente da pandemia, este indicador não foi avaliado. | Não foram aplicados quest. aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção dos DT e dos coordenadores das várias estruturas é de satisfação. | Não foram aplicados questionários aos vários agentes da comunidade. No entanto, a perceção da gestão intermédia é de satisfação. | |
| Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos | | | | | |
| Meta | | | | Manter e rentabilizar as existentes (CFJR; CRI; APPC; AAD Nuno Silveira; Parcerias dos Cursos Profissionais; EMAT) e reativar a parceria com a ESE-IPP | 70% de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos. |
| Valor alcançado | Resultados Superados | Dado o contexto de suspensão das aulas | Dado o contexto de pandemia, este | Não foram aplicados questionários aos | |

Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

| Atributo | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Média TEIP | | | | 72,99 |
| Mediana TEIP | | | | 76,83 |
| Meta | | | | 50,00 |
| Valor alcançado | 45,23 | 0,00 | 49,33 | 60,00 |

Justificação em caso de não cumprimento de meta

| Descrição | Justificação |
|-----------|--------------|
| | |

Áreas de capacitação

Áreas de capacitação

| Área | N |
|-----------------------------|---|
| Avaliação das aprendizagens | |
| Capacitação digital | |
| Cidadania e desenvolvimento | |

Público-alvo por área de capacitação

| Área | Docentes | Pais e/ou Encarregados de Educação |
|-----------------------------|----------|------------------------------------|
| Avaliação das aprendizagens | | |
| Capacitação digital | | |
| Cidadania e desenvolvimento | | |

Perito externo



Dimensões de atuação do perito externo

| Dimensão | N |
|----------|---|
| Outra | 1 |

Identificação do perito externo

| Nome do Perito Externo | Email do Perito Externo | Instituição a que pertence o Perito Externo |
|-------------------------------------|-------------------------|---|
| Maria José Freitas Borges de Araújo | mjose@ese.ipp.pt | Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto (ESE/IPP) |

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

15,00

N.º total de horas

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

4,00

N.º total de sessões

Se, no ano letivo 2021/2022, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Vamos formalizar o acompanhamento.

Outros dados

Avaliação global do PPM, considerando cada um dos eixos de intervenção - 1 (pouco impacto) até 4 (muito impacto) ou NA (Não aplicável)

| Eixo | Contribuição para as ações |
|---|----------------------------|
| Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto) | |
| A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso | 3 |
| A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa | 4 |
| A organização flexível das turmas/grupos de alunos | NA |
| A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência | 3 |
| A promoção de lideranças partilhadas e participativas | 4 |
| A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes | 3 |
| A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional | 4 |
| A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade | 3 |
| O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento | 3 |
| O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes | 4 |
| Eixo - Gestão curricular As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto) | |
| A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula | 4 |
| A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos) | 4 |
| A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados | 4 |
| A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar | 3 |
| A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação | 3 |
| O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos) | 4 |
| O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal | 4 |
| Eixo - Parcerias e comunidade As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto) | |
| A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos | 3 |
| A partilha de recursos locais da escola e da comunidade | 3 |
| A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos | 4 |
| A promoção de uma cidadania ativa e crítica | 3 |
| A superação de assimetrias sociais | 3 |

Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

As medidas implementadas e o financiamento TEIP são muito importantes para a promoção do sucesso.

Aspetos positivos: Direção-Geral da Educação

Aspetos a melhorar: Direção-Geral da Educação

Acompanhamento efetivo e regular.

Contributos para o modelo de acompanhamento: Direção-Geral da Educação

Acompanhamento formativo e Divulgação de boas práticas.



Dados complementares



Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar

| Ano de escolaridade | N.º de alunos inscritos (a) | N.º de alunos retidos (b) |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1.º ano | 4 | 0 |
| 2.º ano | 1 | 0 |
| 3.º ano | 1 | 0 |
| 4.º ano | 3 | 0 |
| Total | 9 | 0 |

N.º alunos retidos por insucesso e faltas no Ensino Secundário - Outras ofertas

| Ano de escolaridade e n.º de alunos | Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) | Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) |
|-------------------------------------|--|--|
| 10.º ano | 0 | 1 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 1 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| 11.º ano | 0 | 0 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 0 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| 12.º ano | 0 | 0 |
| N.º alunos retidos por insucesso | 0 | 0 |
| N.º de alunos retidos por faltas | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1 |

Outras ofertas - Ensino Secundário - Taxa de insucesso

| Ano de escolaridade e n.º de alunos | Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) |
|---|--|
| 10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 4,00 |
| 10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0,00 |
| 11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 0,00 |
| 11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0,00 |
| 12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%) | 0,00 |
| 12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%) | 0,00 |
| Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%) | 0,00 |
| Taxa de Insucesso Escolar - CP (%) | 1,39 |

Alunos de Português Língua Não Materna

Nível

Total