

**Agrupamento de Escolas de Valbom**

Sede: Escola Secundária de Valbom

**Ano letivo 2018/19**

|  |
| --- |
| **PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO****Decreto-lei n.º54/2018 de 6 de julho (Artigo 25.º)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Data de Nascimento: |  | Idade: |  |
| Ano de Escolaridade: |  | Turma: |  |
| Escola e Agrupamentode Escolas: |  |

|  |
| --- |
| 1. **Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades**

*(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Aspirações, interesses, expectativas quanto à vida escolar**

*(Dados recolhidos da família.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Tomada de decisão**

*(Com base na análise da informação recolhida.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Etapas e ações a desenvolver**

*(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.)* |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Competências a adquirir**
 |
| Académicas |  |
| Pessoais |  |
| Sociais |  |
| Laborais/ocupacionais |  |

|  |
| --- |
| 1. **Experiência em contexto laboral/estágio**

*(Anexar protocolo.)* |
| Local | Atividades | Competências a adquirir | Calendarização | Responsável peloacompanhamento |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.** **Monitorização e avaliação do PIT***(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **8. Observações** |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT** |
| Nome | Função | Assinatura |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data: |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O aluno** |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| Nome: |  |
| Data: |  | Assinatura: |  |

*Adaptado de Pereira, Filomena Eol (2018) para uma Educação Inclusiva: Manual de Apoio à Prática*