



Planificação mensal – dezembro

Área Curricular – Formação Pessoal e Social

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Identidade➤ Autoestima➤ Independência➤ Autonomia➤ Cooperação➤ Convivência Democrática➤ Cidadania➤ Solidariedade➤ Respeito pela Diferença	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Notar a falta do outro- Identificar os colegas pelo nome-Contactar com as tradições do meio próximo	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Manter o asseio dos espaços- Arrumar voluntariamente- Aceitar a diferença nas outras crianças- Aceitar as decisões dos outros- Respeitar o trabalho do grupo	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer laços de pertença a um grupo-Identificar-se com a sua realidade socio- cultural- Interiorizar valores morais e cívicos	



Área Curricular – Expressão e comunicação

Domínio- Expressão Plástica

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Produção e Criação➤ Fruição e Contemplação➤ Reflexão e Interpretação	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Rasgar papel de várias texturas- Explorar os materiais	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Pintar sem misturar as tintas	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Recorrer a diferentes técnicas de expressão plástica- Representar através da pintura- Organizar os objetos no espaço (colagem, pintura e desenho)- Cortar seguindo linha em ziguezague	



Domínio- Expressão Dramática/Teatro

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Experimentação e Criação➤ Fruição e Análise	3 anos - Movimentar-se mimando situações do meio (animais, transportes, ...)	4 anos - Aperceber-se da existência de espaços próprios para o teatro (teatro de fantoches, palco...)	5 anos - Recontar textos mais complexos	



Domínio- Expressão Musical

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Interpretação e Comunicação➤ Criação e Experimentação➤ Perceção Sonora e Musical➤ Culturas Musicais nos Contextos	3 anos - Explorar instrumentos musicais	4 anos - Reproduzir batimentos simples - Identificar sons da natureza.	5 anos -Aperceber-se de uma característica do som: intensidade (baixo/alto) - Reproduzir batimentos mais complexos	



Domínio- Dança

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Comunicação e Interpretação➤ Produção e Criação➤ Conhecimento e Vivência da Dança➤ Fruição e Contemplação	3 anos - Dançar imitando movimentos/ coreografias simples	4 anos - Participar em danças de grupo	5 anos - Participar em danças de grupo mais elaboradas	



Domínio- Expressão Motora

Subdomínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Deslocamentos e Equilíbrios➤ Perícia e Manipulações➤ Jogos	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Movimentar-se ocupando todo o espaço- Apontar algumas partes do corpo- Apanhar bolas com as mãos	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Realizar jogos com regras mais complexas- Equilibrar-se- Preencher os espaços dentro de limites	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Realizar jogos motores com instruções (rápido / lento, lançar/ apanhar...)- Descrever movimentos- Realizar movimentos de destreza manual (usar a tesoura, abotoar, dar nós ...)- Coordenar o gesto fino em relação aos objetos que manipula- Preencher os espaços dentro de limites mais pequenos	



Área Curricular- Linguagem Oral e Abordagem à Escrita

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Consciência Fonológica➤ Reconhecimento e Escrita de Palavras➤ Conhecimento das Convenções Gráficas➤ Compreensão de Discursos Oraís e Interação Verbal	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Expressar-se de forma autónoma e perceptível- Memorizar poesias simples	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Comentar o que se está a fazer- Fazer comentários pertinentes após a audição de histórias	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Recontar histórias seguindo uma sequência lógica- Responder a questões abertas começadas por Onde? Quando? Porquê? Quem? O quê? Com quem?- Saber utilizar palavras novas em contexto- Associar escritores às suas obras	



Área Curricular- Matemática

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Números e Operações➤ Geometria e Medida➤ Organização e tratamento de dados	3 anos - Aperceber-se da diferença entre muito e pouco	4 anos - Contar até 5 associando número a quantidade - Explorar algumas figuras geométricas - Descobrir semelhanças e diferenças	5 anos - Identificar e nomear as principais figuras geométricas - Reconhecer a quantidade/número de elementos de um conjunto sem contar (até 4) - Compreender noções de tempo: ontem /hoje/ amanhã - Traçar e identificar linhas abertas/ fechadas - Reconhecer os algarismos até 5	



Área Curricular- Tecnologias da Informação e Comunicação

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Informação➤ Comunicação➤ Produção➤ Segurança	3 anos - Continua a revelar curiosidade pelas TIC	4 anos - Clicar com intencionalidade, com ajuda - Prestar atenção a jogos digitais, a histórias e canções, apresentadas no computador	5 anos - Aperceber-se de diferentes funcionalidades do software (colocar uma imagem, compor uma mensagem, escrever texto, alterar tamanho da imagem, da letra...) - Criar um documento (imagem, desenho, mensagem...) com ajuda	



Área Curricular- Conhecimento do Mundo

Domínios	Competências/Objetivos Específicos/Descritores de Desempenho			Atividades
<ul style="list-style-type: none">➤ Localização no Espaço e no Tempo➤ Conhecimento do Ambiente Natural e Social➤ Inter-Relações Natural-Social	3 anos <ul style="list-style-type: none">- Familiarizar-se com elementos do meio natural e social (animais, meios de transporte, ...)- Identificar a figura humana- Explorar materiais (sons, cor textura, ...)- Nomear algumas cores- Utilizar regras de higiene	4 anos <ul style="list-style-type: none">- Identificar algumas cores secundárias- Utilizar algumas regras de utilização da via pública- Descrever alguns espaços do meio próximo- Revelar atitudes de curiosidade face a fenómenos físicos- Identificar e nomear partes do corpo humano- Nomear algumas espécies de animais- Conhecer o habitat de animais que lhe são familiares- Familiarizar-se com mais profissões	5 anos <ul style="list-style-type: none">- Levantar hipóteses- Localizar-se geograficamente- Ordenar acontecimentos/imagens com uma sequência temporal (vivências, relatos, imagens, histórias, ...)- Localizar espaços fora do seu ambiente familiar- Conhecer alguns fenómenos da física e da química- Colaborar na sistematização dos conhecimentos- Aperceber-se das propriedades de elementos naturais (terra, ar, água, energia)- Diferenciar características dos vários materiais (textura, cor, cheiro, resistência, dureza, som, ...)- Classificar materiais (plástico, metal, ...)- Compreender regras de segurança- Procurar sistematizar conhecimentos	



Avaliação: O processo de avaliação deve ser entendido como um processo participado e colaborativo entre a criança, o educador e a família e deve devolver à prática as melhores dinâmicas e atividades de desenvolvimento pessoal de cada criança. Nesse sentido, serão avaliadas de forma continuada, e especificamente, através de instrumentos diversos e diferenciados, (avaliação diagnóstica, avaliação formativa, registos escritos, entrevistas, registos fotográficos, registo de ocorrências e formais e informais) as dinâmicas de (com especial enfoque nas assinaladas):

- Formação Pessoal e Social:
 - Responsabilidade
 - Cooperação
 - Participação
 - Autonomia
 - Organização
 - Comportamento

- Aquisição de conhecimentos:
 - Oralidade
 - Registos escritos

- Aquisição de competências:
 - Capacidade de execução