



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

Planificação Anual 6º Ano
2014/ 2015

Disciplina:
Ciências Naturais

Aulas previstas:
1º Período: 39; 2º Período: 30; 3º Período: 21.

| Temas/Conteúdos | Objetivos/Competências | Estratégias/ Atividades | Metodologias/ Recursos | Avaliação | N.º de aulas |
|--|---|---|---|---|--------------|
| <p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>-Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ul style="list-style-type: none">Os alimentos como veículo de nutrientesSistema digestivo do Homem e alguns animaisCirculação do arTransporte de nutrientes e oxigénio pelo sangueUtilização de nutrientes na produção de energiaEliminação de produtos da atividade celular (articula com o 9.º ano) | <p>SER CAPAZ DE:</p> <ol style="list-style-type: none">Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.Conhecer o processo digestivo do ser humano.Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular.Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas.Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano. | <ul style="list-style-type: none">Apresentação e exploração dos conteúdos por discussão de questões problema;Exploração de recursos virtuais;Discussão de problemas a nível local, nacional e global;Resolução e discussão de atividades e exercícios do manual adotado;Exploração de imagens, esquemas, gráficos e tabelas do manual adotado;Realização e discussão de atividades práticas e experimentais;Conceção, realização e apresentação de trabalhos. | <p>Serão aplicadas metodologias ativas e participativas diversificadas utilizando os seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">Quadro;Manual adotado;Imagens, esquemas, gráficos e tabelas;Modelos e analogias;Retroprojeter e videoprojeter;Bibliografia diversificada: livros da especialidade, notícias, artigos científicos e documentários;Recursos virtuais com revisão científica. | <p>Orienta-se pelas áreas de incidência e respetivos pesos definidos pela escola e tem por base diversos dados recolhidos através de:</p> <p>Fichas de avaliação diagnóstica e formativa;</p> <p>Caderno diário;</p> <p>Observação do empenho, participação e comportamento nas aulas;</p> <p>Resolução e discussão de exercícios e atividades;</p> <p>Trabalhos.</p> | 42 |



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----|
| <p>-Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none">• Alimentação das plantas• Importância das plantas para o mundo vivo <p>(articula com o 8.º e 9.º anos)</p> | <p>7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.</p> <p>8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano.</p> <p>9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana.</p> <p>10. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.</p> <p>11. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.</p> | | | | 7 |
| <p>-Transmissão de vida: reprodução no ser humano</p> <ul style="list-style-type: none">• Reprodução humana e crescimento <p>(articula com o 9.º ano)</p> | <p>12. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano.</p> <p>13. Conhecer os sistemas reprodutores humanos.</p> <p>14. Compreender o processo da reprodução humana.</p> | | | | 10 |



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Secundária de Valbom

Ano letivo 2014/15

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------------|
| <p>-Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <ul style="list-style-type: none">• Reprodução nas plantas (articula com o 9.º ano) <p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>-Microrganismos</p> <ul style="list-style-type: none">• Os micróbios• Higiene individual e social (articula com o 9.º ano) | <p>15. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.</p> <p>16. Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano.</p> <p>17. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos.</p> <p>18. Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana.</p> | | | | <p>12</p> <p>11</p> |
|---|---|--|--|--|---------------------|