



PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 6.º ANO

OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS (1.º, 2.º e 3.º períodos)

- Demonstrar conhecimento de vocabulário no âmbito das áreas lexicais apresentadas.
- Compreender textos escritos, curtos e simples, no âmbito dos domínios de referência.
- Compreender o essencial de textos orais simples, breves e claros.
- Demonstrar capacidade de usar os conteúdos gramaticais tratados.
- Reproduzir enunciados curtos em situações de comunicação.
- Utilizar frases simples para falar da escola, da organização espacial da rua/cidade ou de outros temas estudados.
- Escrever textos curtos e simples relacionados com as áreas temáticas.
- Usar progressivamente a língua inglesa para participar em diálogos, pequenas simulações, dramatizações ou outras situações simples.
- Criar o gosto pela leitura extensiva em língua inglesa.
- Adotar uma atitude de abertura e tolerância face à cultura inglesa/americana.
- Cooperar, de forma organizada e produtiva, na realização de tarefas em grupo.
- Organizar e utilizar os materiais de trabalho num processo progressivo de trabalho autónomo.
- Identificar dificuldades e progressos no processo de aprendizagem.

1.º Período

Unidade 0 – Welcome back!

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
Entry test	Cultura anglo-americana Identificação pessoal; Família; Rotina diária		Distinguir resposta verdadeira/falsa Completar enunciados escritos	- Verdadeiro/falso - Completamento de texto	Manual Manual interativo Computador Projetor CD-ROM	Teste diagnóstico
The British Isles and the United Kingdom London (Culture)	Aspetos da cultura britânica		Descrever imagens Identificar informação específica no texto Selecionar a resposta correta	- Leitura de informação - Completamento de tabela - Escolha múltipla	Manual Manual interativo Transparência Apresentação em PowerPoint Computador Projetor CD-ROM	

Unidade 1 - All about me!

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
Hello! - <i>Hello song</i> - <i>The new schoolboy</i>	EU/OS OUTROS Identificação pessoal: nome, apelido, ocupação, idade, direção e número de telefone	Pronomes pessoais Determinantes possessivos Números: 100-1000	Identificar palavras em falta a partir da audição Identificar informação específica no texto Perguntar e responder sobre informação pessoal Identificar números a partir da audição Completar um diálogo	- Audição/leitura de canção/diálogo - Completamento de canção/tabela/frases - Diálogo em pares - Escrita de um parágrafo - Repetição/completamento de números - Exercícios gramaticais	Quadro Manual CD Áudio CD-ROM	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos
One World - <i>The school newspaper</i> - <i>Kate's best friends</i> - <i>Welcome to the USA' (Culture)</i>	Identificação pessoal: países e nacionalidades Aspectos da cultura americana	Verbo to be: presente simples (afirmativa, negativa e interrogativa)	Identificar informação a partir da audição Perguntar e responder sobre países e nacionalidades Identificar informação essencial no texto Completar uma entrevista Pesquisar informação	- Audição/leitura de textos - Completamento de tabelas/frases - Diálogos em pares - Exercícios de compreensão - Ordenação/ligação de frases - Completamento de uma entrevista - Escrita de texto - Trabalho de pesquisa	Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor Livro de jogos Manual interativo Flashcards	Testes sumativos Portefólio Autoavaliação Heteroavaliação
My Profile - <i>Beautiful and Famous</i> - <i>One world (song)</i>	Descrição física e psicológica	Have got (afirmativa, negativa e interrogativa)	Identificar informação essencial no texto Descrever traços físicos relevantes Perguntar e responder sobre características físicas Escrever frases, ordenando os seus elementos Identificar palavras a partir da audição Escrever parágrafos seguindo modelos	- Audição/leitura de texto/canção - Exercícios de compreensão/vocabulário/ligação - Diálogo em pares - Preenchimento de espaços - Escrita/ordenação de frases - Completamento de uma canção	Transparências Apresentação em PowerPoint Computador Projetor	
Let's celebrate! - <i>Halloween</i> - <i>Ghostbusters (song)</i>	Celebrações/ Festividades		Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade	- Audição de canção - Exercício de sinonímia - Atividade de caráter lúdico		
Project	<i>My favourite star profile</i>					

Unidade 2 - Family Fun

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
On the Farm - <i>What are you doing this weekend?</i>	A MINHA COMUNIDADE Formas de socialização	There + to be: presente simples Artigos Nomes contáveis e não contáveis	Identificar vocábulos a partir da audição Identificar informação num diálogo Transferir informação Descrever a casa Identificar o significado de palavras com ajuda de imagens Reconhecer a diferença entre nomes contáveis e não contáveis	- Audição/repetição de palavras - Leitura/audição de diálogo - Diálogo em pares - Exercícios de ligação - Escolha múltipla - Ligação palavra/imagem - Completamento de frases	Quadro Manual CD Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos
My Pet - <i>Meet my family</i> - <i>Wales (Culture)</i>	Identificação pessoal: família, animais de estimação, profissões e passatempos	Presente simples: <i>to be e have got</i> Plurais	Identificar a informação essencial de um texto Identificar profissões/ocupações a partir de imagens/definições Escrever uma carta a um amigo Distinguir nomes no singular/plural Pesquisar informação	- Pergunta/resposta - Audição/leitura de textos - Exercícios de compreensão - Sopa de letras - Exercícios de vocabulário - Completamento de frases - Exercícios gramaticais - Escrita de uma carta - Trabalho de pesquisa	Livro de jogos Manual interativo <i>Flashcards</i> Apresentação em <i>PowerPoint</i> Transparências Computador	Portefólio Autoavaliação Heteroavaliação
Fun Time - <i>A day out - Lemon tree (song)</i>	Tempo livre em família	Presente contínuo	Identificar informação específica no texto Descodificar uma mensagem Perguntar e responder sobre ações a decorrer no momento Identificar formas verbais a partir da audição Descrever imagens Identificar as diferenças entre duas imagens Escrever frases sobre as imagens	- Audição/leitura de texto - Pergunta/resposta - Substituição de imagens por palavras - Completamento de frases/canção - Descrição de imagens - Escrita de frases	Projektor	
Let's celebrate! - <i>Christmas - Rudolph The red-nosed reindeer (song)</i>	Celebrações / Festividades		Identificar formas de celebração desta festividade	- Exercícios de vocabulário - Audição de canção - Preenchimento de espaços		
Project	<i>What are they doing?</i>					

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
My Day - <i>Daisy's daily routine</i> - <i>On the Internet</i> - <i>Helping out around the house</i> (song) - <i>Michael Phelps (Culture)</i>	VIVÊNCIAS DO QUOTIDIANO Rotinas	Presente simples de Advérbios de frequência Pronomes Interrogativos (<i>Question words</i>)	Selecionar a informação essencial de um texto oral e escrito Escrever frases ordenando os seus elementos Perguntar e dizer as horas Perguntar e responder sobre hábitos/rotinas Expressar frequência Escrever um parágrafo Completar entrevistas	- Audição/leitura de textos - Escolha múltipla - Pergunta/resposta - Verdadeiro/falso - Ordenação de frases - Diálogos em pares - Exercícios gramaticais/de vocabulário - Preenchimento de espaços - Escrita de parágrafo/texto - Entrevista	Quadro Manual CD-Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor Livro de jogos	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos Portefólio Autoavaliação Heteroavaliação
Weekend Activities - <i>Simon's weekend</i>	Atividades de fim de semana	Presente simples e contínuo	Identificar atividades de lazer para legendar imagens Identificar a informação essencial no texto Distinguir rotinas de ações a decorrer no momento Escrever frases seguindo modelo Participar em diálogos	- Legendagem de imagens - Audição/leitura de texto - Exercícios de compreensão - Completamento de tabela/frases - Escolha múltipla - Escrita de frases - Diálogo em pares	Manual interativo Flashcards Apresentação em PowerPoint Transparências	
Different Lifestyles - <i>Miley vs Hannah Montana</i> - <i>You'll always find your way back home</i> (song)	Rotinas/ Estilos de vida	<i>Question tags</i>	Identificar informação geral/específica no texto Pedir ou confirmar informação Identificar palavras em falta a partir da audição	- Audição/leitura de texto/canção - Verdadeiro/falso - Pergunta/resposta - Exercícios de ligação - Escolha múltipla - Completamento de frases/canção	Computador Projeter	
Let's celebrate! - <i>Valentine's Day</i> - <i>My girl</i> (song)	Celebrações/ Festividades		Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade	- Sopa de letras - Completamento de canção		
Project	<i>Superstars</i>					

Unidade 3 - Daily Routines

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estrat Recursos	Avaliação	
What's your favourite subject? -(What a Wonderful world (song))	A MINHA COMUNIDADE/A COMUNIDADE DOS OUTROS ESPAÇOSEPESSOAS Rotina da escola: disciplinas e horários	Preposições de tempo: <i>in, on, at</i>	Identificar as disciplinas a partir de imagens Expressar gostos e preferências Identificar disciplinas em falta a partir de uma canção Identificar informação específica na canção Usar as preposições de tempo para completar frases Responder a perguntas sobre o seu horário	- Exer - Leitu - Repe - Pree - Leitu - Diálo - Audi espaços - Exer - Exer - Escri	Quadro Manual CD Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor Livro de jogos	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos Portefólio Autoavaliação Heteroavaliação
What's your school like? - School tour -Hello, backpack! (song) - School in England and in the USA (CuWm)	Espaços escolares Objetos da sala de aula Descrição da escola	Caso possessivo <i>Whose</i> Pronomes possessivos	Identificar os espaços escolares a partir de imagem Identificar informação específica no texto Expressar posse Identificar o material escolar e os objetos da sala de aula Identificar as palavras em falta numa canção Reconhecer os determinantes e pronomes possessivos Descrever a sua escola	- Leitu - Repe - Palav - Exer - Exer - Exer - Audi espaços - Escri	Manual interativo <i>Flashcards</i> Apresentação em <i>PowerPoint</i> Transparências Computador Projetor	
Are you ready? - In trouble! -At home	Expressão de: - autorização - obrigação - proibição	Auxiliares modais: <i>can, may e must</i>	Identificar a informação essencial de um texto Reconhecer o uso dos verbos modais Construir diálogos com base em informação dada Participar em simulações simples	- Leitu - Verd - Exer - Com - Elab - Diálo - Simu		
About my class -My class - Ralph's class	Comparação de pessoas, animais e lugares	Grau dos Adjetivos: Comparativos e superlativos	Responder a perguntas sobre a turma Identificar informação geral/específica no texto Identificar a informação essencial de um texto oral simples Comparar pessoas/animais/lugares	- Respos - Leitura - Exerci - Preenc - Preenc	Estes conteúdos, apesar de estarem contemplados no manual, não serão lecionados.	
Project	<i>About school</i>					

Unidade 5 - School is Great!

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
What do you do after school? - <i>School is great!</i>	Atividades extracurriculares: clubes, dias especiais	Pronomes pessoais (sujeito e complemento)	Identificar clubes a partir de imagens Usar vocabulário em contexto Identificar a informação essencial de um texto Reconhecer sons básicos da língua inglesa Usar os itens gramaticais em estudo Participar numa entrevista Concretizar realizações do discurso oral através de memorização	- Leitura/audição de palavras/textos - Repetição em coro/individual - Exercício de ligação - Completamento de frases/entrevista - Exercícios de compreensão - Simulação	Quadro Manual CD-Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor Livro de jogos Manual interativo	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos Portefólio Autoavaliação Heteroavaliação
What's your favourite sport? - <i>Sport stars</i>	Atividades desportivas	Passado simples: <i>to be</i>	Expressar gostos/preferências Identificar informação geral/específica no texto Identificar o significado de palavras com base na imagem Identificar a noção de passado Perguntar e responder sobre fatos passados Escrever um parágrafo	- Pergunta/resposta - Leitura/audição de textos - Exercícios de compreensão/lexicais - Completamento de frases/diálogo - Participação num diálogo - Escrita de parágrafo	Flashcards Transparências <i>Tween 6 - Extensive Reading</i> Apresentação em PowerPoint Computador Projektor	
Who was there? - <i>Cindy's webpage</i> - <i>The 3 R's (song)</i>	Clubes Proteção do ambiente	Passado simples: <i>there + to be</i>	Identificar informação geral/específica no texto Perguntar e responder sobre os elementos de uma imagem Identificar palavras em falta a partir de texto áudio Identificar o significado de novos vocábulos com base em imagens	- Leitura/audição de texto/canção - Exercícios de compreensão/gramaticais - Preenchimento de espaços - Exercícios lexicais - Escrita de frases		
A School Trip * - <i>Karen's diary</i> - <i>William Shakespeare</i> - <i>The Dolphin (Culture)</i>	Visitas de estudo	Passado simples: verbos regulares	Identificar informação geral/específica no texto Identificar/Expressar a noção de passado Reconhecer sons básicos da língua inglesa Pesquisar informação	- Leitura/audição de texto - Exercícios de compreensão/pronúncia - Completamento de espaços/frases - Escrita de perguntas/respostas - Jogo - Escrita de um texto sobre um escritor português (trabalho interdisciplinar)		
Extensive Reading: <i>Frogwart and the Easter Eggs</i>	Celebrações/ Festividade	Preposições de lugar	Identificar informação geral/específica numa história Identificar a mensagem da história Dar opinião sobre diferentes situações Criar o gosto pela leitura extensiva em língua inglesa	- Escolha múltipla - Exercícios de compreensão/lexicais - Exercícios de caráter lúdico - Escrita de mensagens de Páscoa - Projeto		
Let's celebrate! - <i>Easter</i>	Celebrações/ Festividades		Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade	- Palavras cruzadas		
Project	<i>Animals in danger</i>					

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
Visiting New York - <i>My visit to New York</i> - <i>I'm a believer (song)</i>	Lugares públicos Serviços	Passado simples: verbos irregulares	Repetir palavras seguindo modelo áudio Identificar edifícios públicos Identificar informação essencial no texto Identificar/Expressar a noção de passado Reconhecer palavras a partir da audição	- Leitura/audição de palavras/texto/canção - Repetição de vocabulário - Ligação texto/imagem - Palavras cruzadas - Verdadeiro/falso - Questionário - Completamento de frases/diálogo/espacos - Formulação de perguntas/respostas	Quadro Manual CD Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos Portefólio
Where is the cinema? - <i>A phone call</i>	Localização de edifícios públicos	Preposições e locuções prepositivas de lugar	Identificar a informação essencial de um texto oral simples Transferir informação Identificar e localizar edifícios públicos Perguntar e responder sobre localização	- Audição de um texto - Escolha múltipla - Identificação de um lugar na planta de uma cidade - Preenchimento de espaços - Diálogo em pares	Dossiê do professor Livro de jogos Manual interativo <i>Flashcards</i> Transparências	Autoavaliação Heteroavaliação
Can you tell me the way? - <i>In London</i> - <i>The largest square in London (Culture)</i>	Direções Localizações	Imperativo	Identificar informação no texto Localizar trajeto num mapa Perguntar e dar direções Dar ordens/sugestões Pesquisar informação	- Leitura/audição de texto - Pergunta/resposta - Definição de trajeto - Exercícios gramaticais - Simulações - Verdadeiro/falso - Escrita de parágrafo	Apresentação em <i>PowerPoint</i> Computador Projetor	
Let's go shopping! - <i>Shopping for clothes</i>	Lojas	<i>Question tags</i> (passado simples)	Repetir palavras seguindo modelo áudio Identificar o significado de palavras com ajuda de imagens Distinguir informação verdadeira/falsa Participar num diálogo	- Ligação palavra/imagem - Leitura/audição de diálogo - Verdadeiro/falso - Ordenação de diálogo - Escrita de diálogo - Simulação		
Project	<i>My hometown</i>					

Unidade 6 - Around Town*

Unidade/ Textos	Conteúdo sociocultural	Língua inglesa	Produção e interpretação de textos (ouvir, falar, ler, escrever)	Estratégias /Atividades	Recursos	Avaliação
What do you like about summer? - <i>SchoolNet</i> - <i>Summer holiday (song)</i>	Passatempos de verão	<i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i> Advérbios de modo	Repetir expressões/palavras seguindo modelo áudio Identificar passatempos com ajuda de imagens Expressar gostos, de forma oral e escrita Identificar a informação essencial de um texto Reconhecer palavras a partir da audição Descrever o tempo	- Leitura/audição de expressões/texto - Repetição em coro/individual - Completamento de tabela/frases/canção - Diálogo em pares - Exercícios de compreensão - Escrita de frases/parágrafo	Quadro Manual CD-Áudio CD-ROM Leitor de CD Livro de atividades Dossiê do professor Livro de jogos	Observação direta Atividades de aula Trabalhos de casa Testes formativos Testes sumativos Portefólio
My next summer holiday - <i>My holiday plans</i> - <i>Paula's holiday plans</i> - <i>What is the Loch Ness Monster? (Culture)</i>	Atividades de verão/lazer	<i>Futuro: be going to</i>	Identificar a informação geral/específica de um texto Identificar a informação essencial de um texto oral simples Identificar lugares de verão com ajuda de imagens Expressar intenções/planos Escrever sobre planos de férias	- Pergunta/resposta - Leitura/audição de texto - Exercícios de compreensão/ligação - Escrita/ordenação de frases - Formulação de perguntas/respostas - Escrita de parágrafo - Jogo: bingo	Manual interativo <i>Flashcards</i> Apresentação em <i>PowerPoint</i> Transparências Computador Projetor	Autoavaliação Heteroavaliação
A fantastic holiday - <i>Holiday postcards</i> - <i>Tell me something I don't know (song)</i>	Férias	<i>Some, any, no</i> Pronomes indefinidos: compostos de <i>some any, no</i>	Identificar a informação essencial de textos Identificar o significado de palavras com ajuda de imagem Expressar quantidade indefinida Perguntar sobre quantidade Identificar palavras a partir da audição Escrever um postal	- Leitura/audição de textos/canção - Exercícios de compreensão - Exercícios de ligação - Preenchimento de espaços - Escolha da alternativa correta - Escrita de um postal		
Let's celebrate! - <i>Children's Day</i>	Celebrações/ Festividades		Identificar/Comparar formas de celebração desta festividade	- Leitura de texto - Exercício de ligação		
Project	<i>Favourite holiday destinations</i>					

Unidade 7 - Summer Time*

*Estes conteúdos, apesar de estarem contemplados no manual, não serão lecionados.