



**Metas Curriculares**  
6ºAno

**Educação Tecnológica**

**Aulas previstas:**

1º Período:26 2º Período:20 3º Período: 20

Domínio de referência	Objetivos Gerais	Descritores de desempenho	Recursos	Avaliação	Conteúdos
<b>TÉCNICA</b>	1-Identificar a origem, propriedades e transformação das principais matérias-primas, bem como o impacto ambiental da sua produção.	<p>1.1: Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais) e as suas propriedades físicas (cor, brilho, cheiro, textura, etc.).</p> <p>1.2: Reconhecer a origem e processos de transformação de matérias-primas em materiais e saber selecionar e utilizar as ferramentas/utensílios mais adequados à sua transformação</p> <p>1.3: Efetuar ensaio para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro) e identificar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</p> <p>1.4: Aproveitar e reciclar materiais e reconhecer o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</p> <p>1.5: Distinguir as características e propriedades de materiais pertinentes ao seu armazenamento e identificar as suas diferentes formas de apresentação no mercado (normalização).</p> <p>1.6: Reconhecer a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho (noções de higiene e segurança individual e coletiva, riscos gerais e sua prevenção e o papel da organização e limpeza na prevenção de riscos de trabalho).</p>	<p>Material básico, constantes da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>	<p>A avaliação será feita de acordo com os procedimentos a aplicar no Agrupamento –</p> <p>Áreas de avaliação:</p> <p>Cognitivo – saber; 20%</p> <p>Procedimental – saber ser; 50%</p> <p>Atitudinal – saber estar.30%</p>	<p>Materiais</p> <p>Identificação dos materiais e a sua origem</p> <p>Características e propriedades dos materiais</p> <p>Processo de transformação das principais matérias-primas</p>

REPRESENTAÇÃO	2_ Reconhecer os diversos tipos de movimentos, bem como os operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	<p>2.1: Distinguir os diversos tipos de movimento e os seus processos de transformação e transmissão. (ex. movimento de oscilação periódico do pêndulo do relógio no movimento circular dos ponteiros; o movimento retilíneo da corda no movimento curvilíneo, pendular do sino).</p> <p>2.2: Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos) e no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).</p> <p>2.3: Construir mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.</p>	<p>Material básico, constantes da lista de materiais para Educação Tecnológica. Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc. Computador, projetor, e quadro.</p>		<p>-O movimento -Tipos de movimento -Transformação e transmissão de movimento -Mecanismos e movimento -Mecanismos simples que acionam vários tipos de movimentos</p>
DISCURSO	3_ Reconhecer e distinguir os diversos processos de utilização, fabricação e construção.	<p>3.1: Reconhecer e distinguir processos, ferramentas e etapas necessárias à utilização, fabricação e construção.</p> <p>3.2: Identificar os processos e técnicas de utilização, fabricação e construção adequados aos diversos tipos de materiais.</p> <p>3.3: Utilizar diversos processos e técnicas de utilização, fabricação e construção na concretização de projetos e experimentações</p>	<p>Material básico, constantes da lista de materiais para Educação Tecnológica. Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc. Computador, projetor, e quadro.</p>		<p>- Organização e planificação do projecto; - Ferramentas e utensílios; - Segurança e Higiene no trabalho; Sinais de segurança.</p>

<p>PROJETO</p>	<p>4_ Dominar e aplicar conceitos e tipos de estruturas no âmbito da sua funcionalidade.</p>	<p>4.1: Analisar o conceito de estrutura e identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).  4.2: Analisar estruturas e os respetivos processos de construção ao longo da história.  4.3: Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes (suporte de cargas, suporte de forças exteriores, manter a forma, proteger e ligar os componentes).  4.4: Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte).  4.5: Reconhecer materiais e processos de construção de estruturas.</p>	<p>Material básico, constantes da lista de materiais para Educação Tecnológica.</p> <p>Manual escolar (opcional), caderno de atividades, livros, internet, revistas, jornais, etc.</p> <p>Computador, projetor, e quadro.</p>		<p><b>Estrutura</b>  -Conceito de estrutura  -Estruturas modulares (módulo/padrão)  -Tipos de estruturas  -Estruturas naturais e artificiais, fixas e móveis;  -Forma e função das estruturas</p>
----------------	--	--	---	--	---

Nota: Os professores, na sua planificação, deverão gerir a sequência por questões de metodologia e/ou interdisciplinaridade, bem como promover a interligação entre os temas, por forma aos alunos entenderem a contribuição das partes no todo, ao mesmo tempo que desenvolvem a expressividade e a criatividade.