



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Sede: Escola Secundária de Valbom



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Ano lectivo 2013/2014

Planificação Anual: 9º Ano

Disciplina: Inglês

Aulas previstas: 1º Período: 40 2º Período: 38 3º Período: 20

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
Viagens e tempos livres <ul style="list-style-type: none"> • Destinos • Personalidades • Festivais • Past Simple / Continuous • Used to + infinitive • Adjective formation • -ed and -ing adjectives 	Fala sobre viagens; Descreve acções passadas e acções em progresso e determinado momento; Faz reservas; Fala sobre cinema e filmes favoritos; Exprime hábitos ou situações passadas; Fala sobre festivais de música; Exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta.	Audição de CD's; Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completar de frases; Diálogos e debates; Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.;	Manual escolar: <i>New Getting On 9</i> ; CD's e leitor de CD's; Quadro; Retroprojector; Fotocópias; Fichas de trabalho; Computadores portáteis; Trabalho de pares.	Avaliação diagnóstica; Observação directa e posterior registo de: <ul style="list-style-type: none"> • Participação nos trabalhos; • Qualidade da oralidade; • Frequência da oralidade; • Empenho demonstrado; • Trabalho de grupo e pares. 	20
Saúde e alimentação saudável <ul style="list-style-type: none"> • Estar em forma • Present Perfect / Present perfect Continuous • Past Perfect • Noun + preposition • Degrees of adjectives 	Fala sobre alimentação saudável e hábitos alimentares; Descreve acções recentes; Concorde e discorde; Dá opinião; Tira conclusões; Compara, descreve e comenta.	Elaboração de listas de vocabulário; Preenchimentos de tabelas; Exercícios de escolha múltipla.	Trabalho de pares.	Atitudes e comportamento na sala de aula; Realização dos trabalhos de casa; Avaliação formativa e sumativa; Auto avaliação.	20



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Sede: Escola Secundária de Valbom



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Ano lectivo 2013/2014

Planificação Anual: 9º Ano

Disciplina: Inglês

Aulas previstas: 1º Período: 40 2º Período: 38 3º Período: 20

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
<p>Vícios e dependências</p> <ul style="list-style-type: none"> Fumar Alcoolismo Drogas <p>Reflexive and reciprocal pronouns</p> <p>Reported Speech</p> <p>Reporting questions</p> <p>1st and 2nd conditionals</p>	<p>Dá opinião, justifica, discute e aconselha;</p> <p>Dá opinião, concorda ou discorda e discute;</p> <p>Exprime opiniões, compara, exprime-se sobre o que gosta e o que não gosta e exprime preferências.</p>	<p>Audição de CD's;</p> <p>Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases;</p> <p>Completar de frases;</p> <p>Diálogos e debates;</p>	<p>Manual escolar: <i>New Getting On 9</i>;</p> <p>CD's e leitor de CD's;</p> <p>Quadro;</p> <p>Retroprojector;</p>	<p>Observação directa e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação nos trabalhos; Qualidade da oralidade; Frequência da oralidade; Empenho demonstrado; Trabalho de grupo e pares. 	18
<p>Emprego</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolha de empregos Carreira Anúncios de emprego Entrevistas para empregos <p>Past perfect simple / continuous</p> <p>Noun suffixes</p> <p>Infinitive / Gerund</p> <p>Relative pronouns and clauses</p>	<p>Descreve profissões;</p> <p>Tira conclusões;</p> <p>Descreve acções passadas;</p> <p>Fala sobre planos de carreiras e profissões de sonho;</p> <p>Expressa o que gosta e o que não gosta;</p> <p>Especula;</p> <p>Candidata-se a um emprego;</p> <p>Pede e dá informação.</p>	<p>Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.;</p> <p>Elaboração de listas de vocabulário;</p> <p>Preenchimentos de tabelas;</p> <p>Exercícios de escolha múltipla.</p>	<p>Fotocópias;</p> <p>Fichas de trabalho;</p> <p>Computadores portáteis;</p> <p>Trabalho de pares.</p>	<p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p> <p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação.</p>	20



Agrupamento de Escolas de Valbom

Escola Sede: Escola Secundária de Valbom



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Ano lectivo 2013/2014

Planificação Anual: 9º Ano

Disciplina: Inglês

Aulas previstas: 1º Período: 40 2º Período: 38 3º Período: 20

Temas/Conteúdos	Objectivos/Competências	Estratégias/Actividades	Metodologias/Recursos	Avaliação	N.º de Aulas
<p>Novas tecnologias</p> <ul style="list-style-type: none"> Vantagens e desvantagens Computadores / Internet Mensagens O futuro Clauses of purpose The passive The future: wil, be going to and the present continuous Verb prefixes 	<p>Identifica instrumentos tecnológicos; Discute os prós e os contras da tecnologia; Dá opiniões; Fala sobre os usos do computador; Justifica opiniões; Fala sobre telemóveis e mensagens de texto; Deixa mensagens; Fala sobre a exploração do espaço; Faz previsões.</p>	<p>Audição de CD's; Redacção de parágrafos curtos, pequenas composições e frases; Completar de frases; Diálogos e debates; Leitura de textos, artigos de jornal, cartoons, etc.;</p>	<p>Manual escolar: <i>New Getting On 9</i>; CD's e leitor de CD's; Quadro; Retroprojector; Fotocópias;</p>	<p>Observação directa e posterior registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação nos trabalhos; Qualidade da oralidade; Frequência da oralidade; Empenho demonstrado; Trabalho de grupo e pares. <p>Atitudes e comportamento na sala de aula;</p>	11
<p>Voluntariado</p> <ul style="list-style-type: none"> Amizades Ambiente Contrast clauses Phrasal verbs Modal verbs 	<p>Fala sobre a amizade; Exprime opiniões; Descreve relações; Concorda e discorda; Dá opiniões, compara e prevê; Descreve acções; Sugere; Reflecte sobre problemas ambientais.</p>	<p>Elaboração de listas de vocabulário; Preenchimentos de tabelas; Exercícios de escolha múltipla.</p>	<p>Fichas de trabalho; Computadores portáteis; Trabalho de pares.</p>	<p>Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>Avaliação formativa e sumativa;</p> <p>Auto avaliação.</p>	9