

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM

Ano lectivo 2013/2014

Planificação Anual 10 ° Ano

Disciplina: LE I – Inglês .
(Cursos Científico-Humanísticos)

Aulas previstas: 1º Período: 40 2º Período: 37 3º Período: 22.

| Temas/Conteúdos | Objectivos/Competências | Estratégias/Actividades | Metodologias/ Recursos | Avaliação | N.º de Aulas |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Avaliação diagnóstica</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Comunica com frases simples e curtas • Escreve um texto coerente e organizado | <ul style="list-style-type: none"> • Produção oral • Redacção de um pequeno texto | | <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica | 3 |
| <p><u>Módulo 0</u></p> <p>1-Holidays and courses abroad</p> <p>2-Pen friends, hobbies</p> <p>Revisão de tempos verbais</p> <p>Verbos e preposições</p> <p>Pronomes relativos</p> <p>Formular perguntas e respostas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreende as ideias principais de um texto oral curto • Formula opiniões pessoais sobre os temas em debate • Pede e dá informações específicas • Identifica e compreende as ideias principais de um texto escrito • Descreve rotinas • Tira notas de textos orais/ escritos • Sumaria • Elabora textos curtos • Descreve acções no passado • Utiliza correctamente o dicionário • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase | <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Resposta a questionários • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos para expor opiniões • Resolução de fichas de gramática • Busca da palavra certa no dicionário | <ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, • Powerpoints | <ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/individual • 1/2 testes individuais • Auto-avaliação | 12 |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM

Ano lectivo 2013/2014

| Temas/Conteúdos | Objectivos/Competências | Estratégias/Actividades | Metodologias/ Recursos | Avaliação | N.º de Aulas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><u>Módulo 1 - "A world of many languages"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreign languages • Learning languages • Different languages, different cultures • British and American English • New English words • Languages, ethnicity and social integration • Adjectives • Past simple and continuous • Past simple and perfect • Compound words • Reported speech | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Tira notas de textos e conclusões • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Formula questões • Exprime probabilidade • Descreve hábitos passados • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase | <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Resposta a questionários • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, Powerpoints | <ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/grupo/individual • 1/2 testes individuais • Auto-avaliação • Portfolio | 20 |
| <p><u>Módulo 2 - "The World of Technology"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventions and gadgets • Technology • Robotics • E-words • Space and astronomy • Space exploration • Passive/Double object • Future Tenses • Phrasal verbs • Be used to+ing • Used to+ infinitive • Leitura extensiva: "the hunger games" | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Tira notas de textos e conclusões • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Formula questões • Exprime probabilidade • Descreve hábitos passados • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase | <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, Powerpoints | <ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/grupo/individual • 1 teste individual • Auto-avaliação | 18 4(?) |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM

Ano lectivo 2013/2014

| Temas/Conteúdos | Objectivos/Competências | Estratégias/Actividades | Metodologias/ Recursos | Avaliação | N.º de Aulas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><u>Módulo 3 - “The Media and Global Communication”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Newspapers and magazines • Tv and radio • Web surfing • Social networking • Internet safety • Cyberbullying • Linking words/Connectors • Prepositional phrases • Defining and non-defining clauses • Conditional clauses • Adjectives ending ed/ing • Collocations • Future continuous • Verb+object+preposition | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Exprime preferências e condição • Formula opiniões pessoais, escritas e orais, sobre os temas em debate • Fala sobre o futuro • Exprime factos • Distingue diferentes tipos de jornais Especula • Sumaria • Tira conclusões • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase | <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, Powerpoints | <ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/individual • 1 teste individual • Auto-avaliação | 18 |
| <p><u>Módulo 4 - “Young People in the Global Era”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teens’ problems and challenges • Future plans • Teens trends and fashion • Urban tribes • Graffiti • Teen slang • If only/I wish • Modal verbs • Had better/ would rather | <ul style="list-style-type: none"> • Identifica e compreende as ideias principais de um texto oral ou escrito • Formula opiniões pessoais e sentimentos, escritas e orais, sobre os temas em debate • Pede e dá informação • Dá opinião • Dá conselhos • Tira conclusões • Pronuncia correctamente as palavras e dá entoação à frase | <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Exposição oral de opiniões • Exercícios de listening • Leitura de textos e gráficos • Comparação de dados • Respostas a questionários • Completar diálogos • Exercícios de alargamento de vocabulário • Descrição de imagens • Redacção de textos • Resolução de fichas de gramática | <ul style="list-style-type: none"> • Manual: Upgrade • Workbook • CDs e DVDs • Dicionários • Revistas, jornais, Powerpoints | <ul style="list-style-type: none"> • Observação na aula: empenho e participação • Trabalhos de casa • Trabalho de pares/ grupo/individual • 1 teste individual • Auto-avaliação | 17 |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALBOM**Ano lectivo 2013/2014**

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| •Verb+ to+ infinitive/gerund •Degrees of adjectives •Double comparative •Adverbs (formation and types) • | | | | | |
| <u>Trabalho Projecto</u> | <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa informação relativa ao tema escolhido• Elabora o suporte escrito• Apresenta oralmente na aula | <ul style="list-style-type: none">• Redacção do texto• Exposição oral | <ul style="list-style-type: none">• Fotocópias• Computador | <ul style="list-style-type: none">• Oralidade | 2/3 |